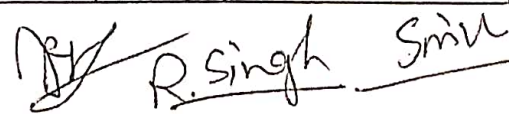
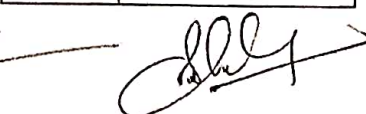


FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

DSC – 01 to 08		DSE 1 to 12		DGE 01 & 02	
HISC-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)	HISE-01	World History (1453 to 1870 AD)	HIGE-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)
HISC-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)	HISE-02	World History (1871 to 1950 AD)	HIGE-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)
HISC-03	Medieval Indian History (1206 AD to 1526 AD)	HISE-03	Historiography	SEC	
HISC-04	Medieval Indian History (1526 AD to 1707 AD)	HISE-04	Ancient and Medieval Chhattisgarh	HISEC	Maratha History
HISC-05	History of India (1757 AD to 1947 AD)	HISE-05	Modern Chhattisgarh (1818 to 2001)	VAC	
HISC-06	History of Indian National Movement and Constitutional development	HISE-06	Tourism in Theory and Practices - I	HIVAC	History of Indian National Movement 1857 to 1947 A. D.
HISC-07	Research Methodology	HISE-07	Tourism in Theory and Practices – II		
HISC-08	Methodology of History	HISE-08	Women's in Indian History		
		HISE-09	Indian Constitution and Administration		
		HISE-10	History of Indian Culture (From origin to 1526 AD)		
		HISE-11	History of Indian Culture (Akbar to Gandhian Era)		
		HISE-12	History of China and Japan (1800 to 1965 AD)		

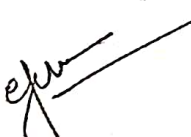
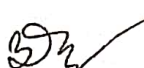

R. Singh
 Officer in Charge (Academic)
 Shekhar Handikumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


Chairman
 Dr. ...
 Dr. ... Patel
 ... Raigarh (C.G.)

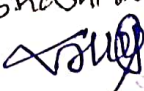
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)

DEPARTMENT OF HISTORY

1. The main objective of the core course of the B. A history subject is to give students systematic knowledge of the history of India.
2. The aim of this course is to generate interest in Indian civilization and Indianness among the students by giving them knowledge about the rise and fall of various dynasties in ancient India, analysis of their causes and implementation and impact of ideal administrative systems etc.
3. Under Medieval India, students have to understand the circumstances of foreign invasions in the medieval period, regional fragmentation of India, internal differences, clash of Indian and foreign cultures as well as efforts for religious-cultural coordination by devotees and saints. Along with this, the main objective is to give knowledge about religious activities based on personal interest and contemporary art and architecture through the scriptures. Knowledge of the political challenges given to the then system by Marathas and Sikhs during this period is also an important aspect.
4. Under modern India, we have to give knowledge about the aspects like commercial attraction of foreigners in India, taking over India through fraudulent means, changing India's civility culture and administrative systems to fulfill economic interests etc. so that... Can understand the mentality.
Along with this, we also have to understand the efforts of Renaissance to uplift national self-respect along with socio-religious reforms and the criticism of British policies through the press.
5. The second aspect of modern Indian history is the national movement in which students should understand the nature of opposition to British rule among Indians, the organized movement against British rule, the changes in administrative and constitutional policies and rules by the British rule and ultimately the partition and to understand the complex process of independence and the devious mentality behind it.
6. Through two question papers of World History as an optional subject (DSE), an attempt has been made to give students information about the major events of the modern world and their impact on other areas of the world so that the students develop an understanding of the events. The ability to analyze and establish their interrelationships in the international context can be developed.
7. Knowledge of regional history is also important for the students of Chhattisgarh, along with ancient and medieval Chhattisgarh, various aspects of the history of modern Chhattisgarh like the rise and fall of dynasties, administrative system of Chhattisgarh, freedom movement. Chhattisgarh's participation in IT, study of cultural heritage of Chhattisgarh etc. increases the competitive ability of the students.


Officer-in-Charge (Academic)
Shahood Hanukumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


Chairman
Shahood Hanukumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh
15/7/24

8. Efforts have been made to include tourism in the curriculum to enhance the knowledge of the students as well as to fulfill the professional perspective.
9. Including women in this curriculum in India is a big effort to uplift women power. This course is like a catalyst for the burning problem like women's upliftment.
10. It is also very important for the students to have knowledge of the Indian Constitution and Administration. It is very important to have knowledge of the Constitution and Administration not only for knowledge but also to face the challenges of life.
11. In the Optional Subject (DSE) question paper, with the aim of in-depth understanding of Indian culture, Indian culture from ancient to modern times has been included in the syllabus so that the student can understand the Indian culture and its continuity.
12. The history of modern China and Japan has also been included in it so that students can have information about the contemporary activities going on in the countries around India as well as understand their impact on India.
13. Knowledge of Indian history is incomplete without the history of Marathas, hence Maratha history has been included as an option. The struggles of the Marathas in both the Mughal and British periods are very important historical issues, without knowledge of which Indian history is not complete.
14. Under VAC, an effort has been made to give simple knowledge of the Indian National Movement to the students, so that the students can understand the difficult struggles for independence and can evaluate the independence.
15. The aim of Programme is to orient students towards research and Historiography by making them understand the nuances of concept of history and Indian and Foreign Historiographical traditions.







R. Singh

Smr


 Chairman
 Studies
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
 18/7/24

Officer In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28) DEPARTMENT OF HISTORY

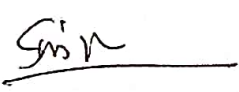
1. बी. ए. इतिहास पाठ्यक्रम के मुख्य विषय (Core Course) के अंतर्गत छात्रों को भारत के इतिहास का क्रमबद्ध ज्ञान देना मुख्य उद्देश्य है।
2. प्राचीन भारत में विभिन्न सभ्यताओं के उदय विभिन्न राजवंशों के उत्थान-पतन तथा उनके कारणों का विश्लेषण और आदर्श प्रशासनिक प्रणालियों का क्रियान्वयन तथा प्रभाव आदि का ज्ञान देकर छात्रों में भारतीय सभ्यता और भारतीयता के प्रति लगाव उत्पन्न करना इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है।
3. मध्यकालीन भारत के अन्तर्गत छात्रों को मध्यकाल में विदेशी आक्रमण की परिस्थितियाँ, भारत का क्षेत्रीय विखण्डन, आंतरिक मतभेद, भारतीय और विदेशी संस्कृतियों का संघर्ष के साथ-साथ भक्तों और संतों के द्वारा धार्मिक-सांस्कृतिक समन्वय के प्रयासों को समझना है। इसके साथ-साथ शास्त्रों के द्वारा व्यक्तिगत रुचि पर आधारित धार्मिक क्रियाकलाप, तत्कालीन कला एवं स्थापत्य का भी ज्ञान देना प्रमुख उद्देश्य है। इस काल में मराठों तथा सिक्खों द्वारा तत्कालीन व्यवस्था को दी जाने वाली राजनीतिक चुनौतियों का ज्ञान भी एक महत्वपूर्ण पहलू है।
4. आधुनिक भारत के अन्तर्गत भारत में विदेशियों का व्यापारिक आकर्षण, कपटपूर्ण तरीके से भारत पर अधिकार, भारत की सभ्यता संस्कृति तथा प्रशासनिक व्यवस्थाओं को आर्थिक हितों की पूर्ति हेतु परिवर्तित करना आदि पहलुओं का ज्ञान देना है ताकि विदेशियों की मनोवृत्ति को समझ सके। साथ ही पुनर्जागरण द्वारा सामाजिक-धार्मिक सुधारों के साथ राष्ट्रीय स्वाभिमान के उत्थान का प्रयास तथा प्रेस के द्वारा ब्रिटिश नीतियों की आलोचना को समझना भी है।
5. आधुनिक भारतीय इतिहास का दूसरा पहलू राष्ट्रीय आंदोलन है जिसमें छात्रों को भारतीयों में ब्रिटिश शासन के विरोध की प्रकृति, संगठित तरीके से ब्रिटिश शासन के विरुद्ध आंदोलन का संचालन ब्रिटिश शासन द्वारा प्रशासनिक और संवैधानिक नीतियों तथा नियमों में परिवर्तन और अन्ततः विभाजन और स्वतंत्रता की जटिल प्रक्रिया तथा उसके पीछे कुटिल मानसिकता को समझना है।
6. वैकल्पिक विषय (DSE) के रूप में विश्व इतिहास के दो प्रश्नपत्रों के माध्यम से छात्रों को आधुनिक विश्व की प्रमुख घटनाओं की जानकारी तथा उनका विश्व के अन्य क्षेत्रों पर होने वाले प्रभाव का ज्ञान देने का प्रयास किया गया है ताकि छात्रों में घटनाओं के विश्लेषण तथा अन्तर्राष्ट्रीय परिपेक्ष्य में उनके अर्न्तसंबंध स्थापित करने की क्षमता विकसित हो सके।
7. छ. ग. के छात्रों के लिए क्षेत्रीय इतिहास का ज्ञान भी महत्वपूर्ण है, प्राचीन एवं मध्यकालीन छ. ग. के साथ-साथ आधुनिक छत्तीसगढ़ के इतिहास के विविध पहलुओं जैसे – राजवंशों का उत्थान-पतन, छत्तीसगढ़ की प्रशासनिक व्यवस्था, स्वतंत्रता आंदोलन में छत्तीसगढ़ की सहभागिता, छत्तीसगढ़ के सांस्कृतिक विरासत आदि का अध्ययन छात्रों की प्रतियोगी योग्यता को बढ़ाता है।

Officer in Charge (Academics)
Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
18/7/24

8. पाठ्यक्रम में पर्यटन को समाहित करने छात्रों के ज्ञान का संवर्धन के साथ ही व्यावसायिक दृष्टिकोण की पूर्ति करने का प्रयास भी किया गया है।
9. भारत में नारी को इस पाठ्यक्रम में समाहित करना नारी शक्ति के उत्थान का एक बड़ा प्रयास है। नारी उत्थान जैसे ज्वलंत समस्या के लिए यह पाठ्यक्रम एक उत्प्रेरक की तरह है।
10. छात्रों को भारतीय संविधान और प्रशासन की जानकारी भी अतिआवश्यक है, न सिर्फ ज्ञान के लिए बल्कि जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए संविधान और शासन की जानकारी होना अतिआवश्यक है।
11. वैकल्पिक विषय (DSE) प्रश्नपत्र में भारतीय संस्कृति को गहराई से समझने के उद्देश्य से प्राचीन से लेकर आधुनिक काल तक की भारतीय संस्कृति को पाठ्यक्रम में समाहित किया गया है ताकि छात्र भारतीय संस्कृति और उसकी निरंतरता को समझ सकें।
12. आधुनिक चीन और जापान के इतिहास को भी इसमें समाहित किया गया है ताकि भारत के आसपास के राष्ट्रों में चलने वाली समकालीन गतिविधियों की जानकारी छात्रों को हो सके साथ ही भारत पर उनके प्रभाव को समझा जा सके।
13. भारतीय इतिहास का ज्ञान मराठों के इतिहास के बिना अधूरा है, अतः विकल्प के रूप में मराठा इतिहास को शामिल किया गया है। मराठों के संघर्ष मुगल तथा ब्रिटिश दोनों कालों में अत्यन्त महत्वपूर्ण ऐतिहासिक मुद्दे हैं, जिनकी जानकारी कि बिना भारतीय इतिहास पूर्ण नहीं होता।
14. VAC के अंतर्गत छात्रों को भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का सरल ज्ञान देने का प्रयास किया गया है, जिससे छात्र स्वतंत्रता के लिए किए गए कठिन संघर्षों को समझ सकें और स्वतंत्रता का मूल्यांकन कर सकें।
15. शोध प्रविधि तथा इतिहास दर्शन के माध्यम से छात्रों को इतिहास की अवधारणाओं, भारतीय एवं विदेशी इतिहास लेखन की परम्पराओं तथा इतिहास लेखन पद्धति की बारिकियों को समझाते हुए उन्हें शोध एवं इतिहास लेखन की ओर उन्मुख करना है।





R. Singh

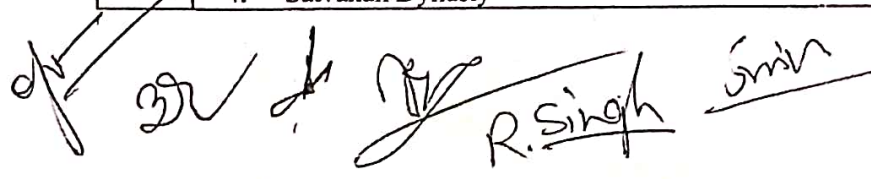
Chairman
Shahad Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
18/12/24

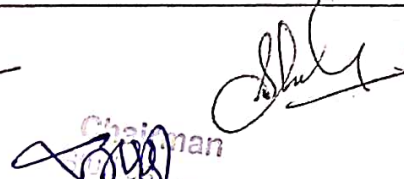
Officer-in-Charge (Academic)
Shahad Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester - I	Session: 2024-2025
1	Course Code	HISC 01	
2	Course Title	<i>Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan Dynasty)</i>	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ Student will acquire knowledge about ancient period, Life style ➤ They can gather knowledge about the society culture & religion. ➤ Political condition of ancient period and the role of different social class. ➤ Student will learn about the Historiographical trends as well as sources of ancient Indian History ➤ Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.	
6	Credit Value	04	<i>(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</i>
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40

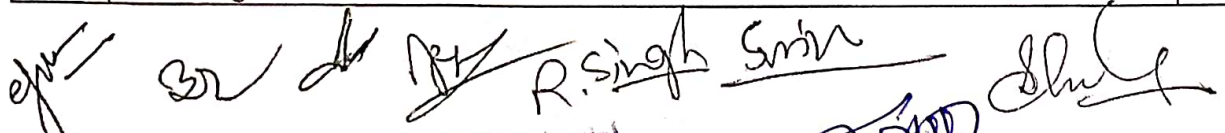
PART -B: Content of the Course		
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)		
Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. Geographical Features of India. 2. Sources of Ancient Indian History. 3. Pre Stone age and the New Stone age. 4. Harappan civilization & Founder, Extension, Town Planning, Political, Social, Economic - Religious Condition.	15
II	1. Rigvedic age. 2. Later Vedic age. 3. Mahajanpad age. 4. Jainism. 5. Buddhism	15
III	1. Invasion of Alexander and its effects. 2. Causes for the rise of Magadha Empire. 3. Chandragupta Maurya & his conquests 4. Mauryan Administration.	15
IV	1. Ashoka and his Dhamma. 2. Sunga Dynasty. 3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty	15


 Officer in Charge (Academic)
 Shaheed Dr. Bhanu Prasad
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


 Chairman
 Shaheed Dr. Bhanu Prasad
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
 18/12/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester - I	Session: 2024-2025
1	Course Code	HISC 01	
2	Course Title	प्राचीन भारत का इतिहास (आरम्भ से सातवाहन वंश तक)	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र प्राचीन काल की जीवन शैली के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करेंगे 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे 4 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे 5 छात्र वैदिक काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म और प्राचीन भारत के सभी शासक राजवंशों से परिचित होंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. भारत की भौगोलिक दशा 2. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत 3. पूर्व पाषाण काल एवं उत्तर पाषाण काल 4. हड़प्पा सभ्यता – निर्माता, प्रसार, नगर योजना, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक संरचना		15
II	1. ऋगवैदिक काल 2. उत्तर वैदिक काल 3. महाजनपद काल 4. जैन धर्म 5. बौद्ध धर्म		15
III	1. सिकंदर का आक्रमण एवं प्रभाव 2. मगध साम्राज्य के उदय के कारण 3. चन्द्रगुप्त मौर्य एवं उसकी विजयें		15

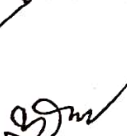

 Officer in Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
 18/7/24
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh

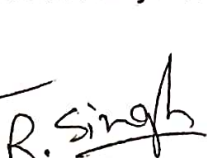
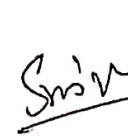
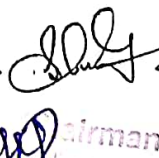
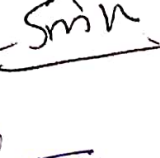
	4. मौर्य कालीन प्रशासन	
IV	1. अशोक एवं उसका धम्म 2. शुंग वंश 3. कुषाण वंश 4. सातवाहन वंश	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
1. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.		
2. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.		
3. Vincent smith – oxford history of India.		
4. L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D.		
5. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति		
6. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति		
7. भार्गव – प्राचीन भारत		
8. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत		
9. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास		
10. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.		
11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

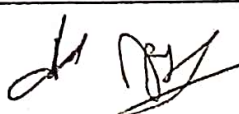
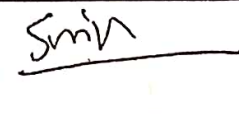
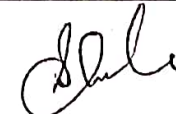
Officer in Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

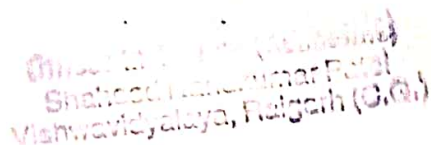
Chairman
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

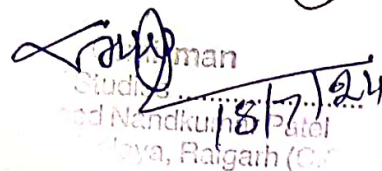
18/12/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester - II	Session: 2024-2025
1	Course Code	HISC 02	
2	Course Title	<i>Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 A. D.)</i>	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ Student will acquire knowledge about ancient period, Life style ➤ They can gather knowledge about the society culture & religion. ➤ Political condition of ancient period and the role of different social class. ➤ Student will learn about the Historiographical trends as well as sources of ancient Indian History ➤ Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Gupta Dynasty. 2. Samudragupta and his Conquests. 3. Chandragupta Second and his Conquests. 4. Gupta Administration.		15
II	1. Gupta period Golden age of India. 2. Sangam Dynasty – Chola, Cher, Pandya 3. Pallav Dynasty. 4. Chalukya and Rastrakuta.		15
III	1. Harshvardhan – Conquests and Administration. 2. Origin of Rajputs. 3. Culture of Rajput age. 4. Gurjar, Pratihara, Pal and Sen Dynasty.		15
IV	1. India's Relation with South East Asia. 2. Arab Invasion in India 3. Mahmud Ghaznavi. 4. Muhammad Ghori..		15





Signature of Convener & Members :

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended -

- 1- K. L. Khurama - History of India from earliest time to 1526 A. D.
- 2- K. L. Khurama - Ancient India from earliest time to 1206 A. D.
- 3- Vincent smith - oxford history of India.
- 4- L. Prasad - Ancient India - Indus valley civilization to 1200 A. D.
- 5- रतिमान सिंह नाहर - प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
- 6- डॉ. एन. लुनिया - प्राचीन भारतीय संस्कृति
- 7- भार्गव - प्राचीन भारत
- 8- एस. आर. शर्मा - प्राचीन भारत
- 9- शांता शुक्ला - भारत का राजनीतिक इतिहास
- 10- ए. के. मित्तल - भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.
- 11- ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल - विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.

Online Resources-

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources-

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

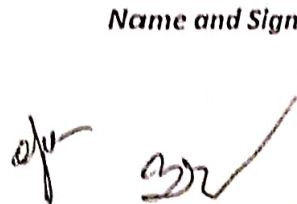
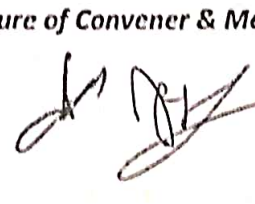
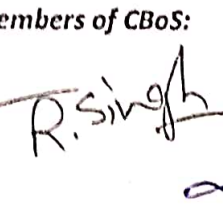
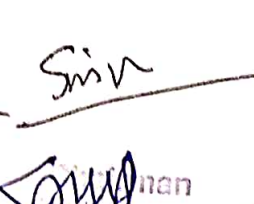
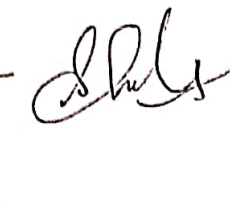
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

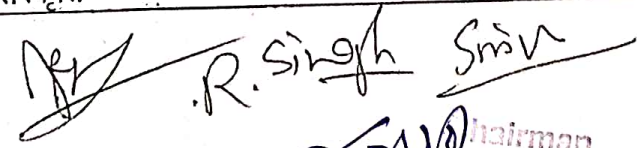
of    R. Singh  

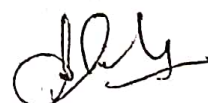
Officer in Charge (Examination)
Shri. R. Singh
Vishw. Mahavidyalaya, Rajgarh (C.G.)

18/7/24
Rajgarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester - II	Session: 2024-2025
1	Course Code	HISC 02	
2	Course Title	प्राचीन भारत का इतिहास (गुप्त युग से 1206 AD तक)	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र प्राचीन काल की जीवन शैली के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे 4 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे 5 छात्र प्राचीन काल में भारत का दक्षिण एशिया से सम्बन्ध एवं भारत में अरब आक्रमण के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. गुप्त वंश 2. समुद्रगुप्त और उसकी विजयें 3. चंद्रगुप्त द्वितीय और उसकी विजयें 4. गुप्तकालीन प्रशासन		15
II	1. गुप्तकाल भारत का स्वर्ण युग 2. संगम वंश – चोल, चेर, पांड्या 3. पल्लव वंश 4. चालुक्य एवं राष्ट्रकूट वंश		15
III	1. हर्षवर्धन – विजयें एवं प्रशासन 2. राजपूतों की उत्पत्ति 3. राजपूत कालीन संस्कृति		15





Chairman
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.C.)

17/12/24

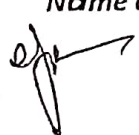
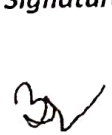
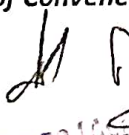
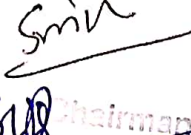
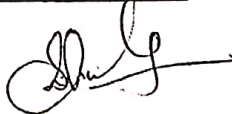
Shree Lal Sharma (Principal)
 Shree Lal Sharma (Principal)
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.C.)

	4. गुर्जर, प्रतिहार, पाल एवं सेन वंश	
IV	1. भारत का दक्षिण पूर्व एशिया से संबंध 2. भारत में अरब आक्रमण 3. महमूद गजनवी 4. मुहम्मद गौरी	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Member :

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
1. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.		
2. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.		
3. Vincent smith – oxford history of India.		
4. L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D.		
5. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति		
6. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति		
7. भार्गव – प्राचीन भारत		
8. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत		
9. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास		
10. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.		
11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

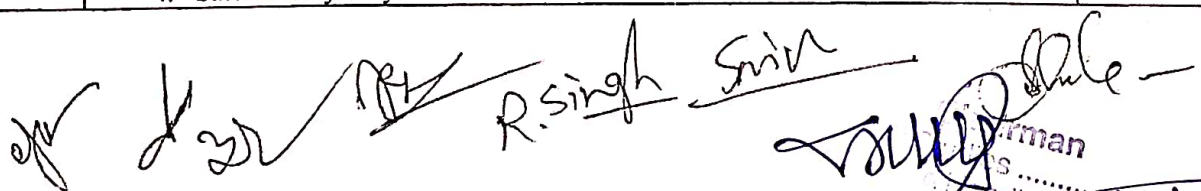






Officer in Charge (Academic)
 Shahood Khan
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
 18/7/24
 Shahood Khan
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester - I	Session: 2024-2025
1	Course Code	HIGE 01	
2	Course Title	<i>Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan Dynasty)</i>	
3	Course Type	GE	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ Student will acquire knowledge about ancient period, Life style ➤ They can gather knowledge about the society culture & religion. ➤ Political condition of ancient period and the role of different social class. ➤ Student will learn about the Historiographical trends as well as sources of ancient Indian History ➤ Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Geographical Features of India. 2. Sources of Ancient Indian History. 3. Pre Stone age and the New Stone age. 4. Harappan civilization & Founder, Extension, Town Planning, Political, Social, Economic - Religious Condition.		15
II	1. Rigvedic age. 2. Later Vedic age. 3. Mahajanpad age. 4. Jainism. 5. Buddhism		15
III	1. Invasion of Alexander and its effects. 2. Causes for the rise of Magadha empire. 3. Chandragupta Maurya & his conquests 4. Mauryan Administration.		15
IV	1. Ashoka and his Dhamma. 2. Sunga Dynasty. 3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty		15



Officer in Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

18/11/24
 Raigarh (C.G.)

	3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty	
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

12. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.
13. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.
14. Vincent smith – oxford history of India.
15. L. Prasad – Ancient India –Indus velley civilization to 1200 A. D.
16. रतिमान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
17. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति
18. भार्गव – प्राचीन भारत
19. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत
20. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास
21. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.
22. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:







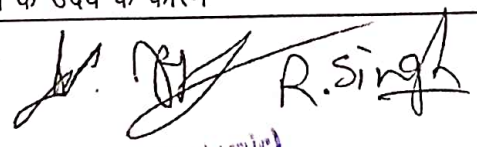


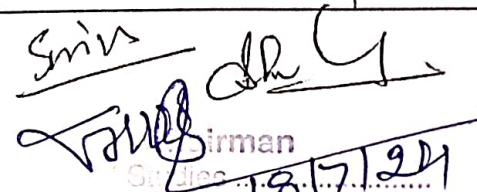
Officer in Charge (Academic)
 Shaheed Hanu Kumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
 18/7/24
 Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester - I	Session: 2024-2025
1	Course Code	HIGE 01	
2	Course Title	प्राचीन भारत का इतिहास (आरम्भ से सातवाहन वंश तक)	
3	Course Type	GE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र प्राचीन काल, जीवन शैली के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे। 4 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे। 5 छात्र वैदिक काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म और प्राचीन भारत के सभी शासक राजवंशों से परिचित होंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. भारत की भौगोलिक दशा 2. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत 3. पूर्व पाषाण काल एवं उत्तर पाषाण काल 4. हड़प्पा सभ्यता – निर्माता, प्रसार, नगर योजना, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक संरचना		15
II	1. ऋगवैदिक काल 2. उत्तर वैदिक काल 3. महाजनपद काल 4. जैन धर्म 5. बौद्ध धर्म		15
III	1. सिकंदर का आक्रमण एवं प्रभाव 2. मगध साम्राज्य के उदय के कारण		15

 **R. Singh** *Smr*
 Officer in Charge (Academic)
 Shaheed Loksewar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

 **Nandkumar Patel**
 Head Nandkumar Patel
 Vidyalaya, Raigarh (C.G.)

18/7/24

	3. चन्द्रगुप्त मौर्य एवं उसकी विजयें 4. मौर्य कालीन प्रशासन	
IV	1. अशोक एवं उसका धम्म 2. शुंग वंश 3. कुषाण वंश 4. सातवाहन वंश	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members :

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
1. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.		
2. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.		
3. Vincent smith – oxford history of India.		
4. L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D.		
5. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति		
6. बी. एन. लुमिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति		
7. भार्गव – प्राचीन भारत		
8. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत		
9. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास		
10. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.		
11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA):		30 Marks
End Semester Exam (ESE):		70 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

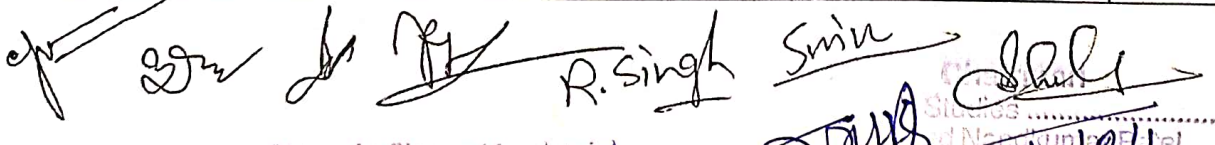
Name and Signature of Convener & Members of CBPS:

[Signatures]
R. Singh
Nandkumar Patel
18/12/24

Officer in-Charge (Academic)
Shahid Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Haldwari (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester - II	Session: 2024-2025
1	Course Code	HIGE 02	
2	Course Title	<i>Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 A. D.)</i>	
3	Course Type	GE	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ Student will acquire knowledge about ancient period, Life style ➤ They can gather knowledge about the society culture & religion. ➤ Political condition of ancient period and the role of different social class. ➤ Student will learn about the Historiographical trends as well as sources of ancient Indian History ➤ Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Gupta Dynasty. 2. Samudragupta and his Conquests. 3. Chandragupta Second and his Conquests. 4. Gupta Administration.		15
II	1. Gupta period Golden age of India. 2. Sangam Dynasty – Chola, Cher, Pandya 3. Pallav Dynasty. 4. Chalukya and Rastrakuta.		15
III	1. Harshvardhan – Conquests and Administration. 2. Origin of Rajputs. 3. Culture of Rajput age. 4. Gurjar, Pratihar, Pal and Sen Dynasty.		15
IV	1. India's Relation with South East Asia. 2. Arab Invasion in India 3. Mahmud Ghazanavi. 4. Muhammad Guari..		15

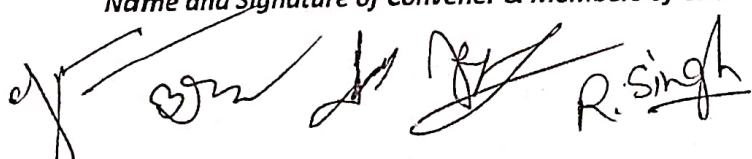
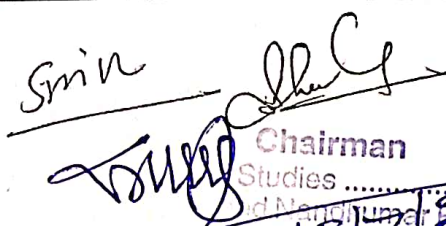

 Officer in Charge (Academic)
 Shashidhar Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Bilgaon (C.G.)
 18/7/24

Keywords	
----------	-------

Signature of Convener & Members:

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
12.	K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.	
13.	K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.	
14.	Vincent smith – oxford history of India.	
15.	L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D.	
16.	रतिमान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति	
17.	बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति	
18.	भार्गव – प्राचीन भारत	
19.	एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत	
20.	शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास	
21.	ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.	
22.	ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.	
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

 R. Singh
 

 Chairman

 Studies

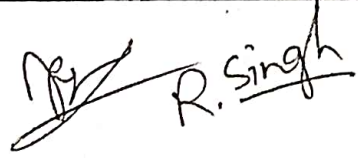
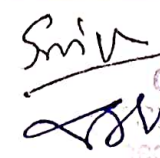
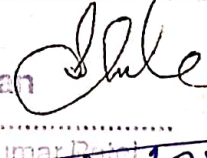
 18/7/21

 Vishwakanya, Raigarh (C.G.)

Officer in Charge (Academic)
 Shri. S. S. Kumar Puri
 Vishwakanya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester - II	Session: 2024-2025
1	Course Code	HIGE 02	
2	Course Title	प्राचीन भारत का इतिहास (गुप्त युग से 1206 AD तक)	
3	Course Type	GE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र प्राचीन काल, का जीवन शैली के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 2 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से अवगत होंगे। 3 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे 4 छात्र प्राचीन काल में भारत का दक्षिण एशिया से सम्बन्ध एवं भारत में अरब आक्रमण के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. गुप्त वंश 2. समुद्रगुप्त और उसकी विजयें.. 3. चंद्रगुप्त द्वितीय और उसकी विजयें 4. गुप्तकालीन प्रशासन		15
II	1. गुप्तकाल भारत का स्वर्ण युग 2. संगम वंश – चोल, चेर, पांड्या 3. पल्लव वंश 4. चालुक्य एवं राष्ट्रकूट वंश		15
III	1. हर्षवर्धन – विजयें एवं प्रशासन 2. राजपूतों की उत्पत्ति 3. राजपूत कालीन संस्कृति 4. गुर्जर, प्रतिहार, पाल एवं सेन वंश		15

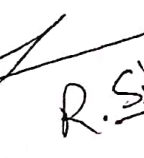
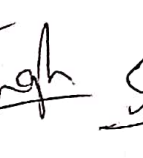
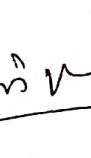
 **R. Singh**  **Shriv**
 **Shale**
Chairman
Shahood Hanakumar Patel
Vishwadevi Jalaja, Raigarh (C.G.)
18/7/24

IV	1. भारत का दक्षिण पूर्व एशिया से संबंध 2. भारत में अरब आक्रमण 3. महमूद गजनवी 4- मुहम्मद गौरी	15
Keywords	.....	

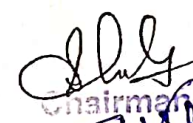
Signature of Convener & Members :

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
1. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.		
2. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.		
3. Vincent smith – oxford history of India.		
4. L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D.		
5. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति		
6. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति		
7. भार्गव – प्राचीन भारत		
8. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत		
9. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास		
10. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.		
11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

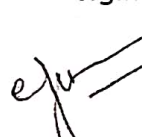
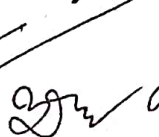
Officer in Charge (Academic)
Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

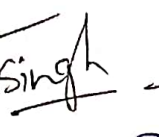
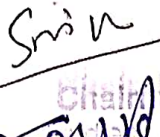
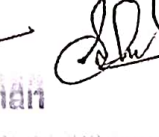

Chairman
Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
18/7/24

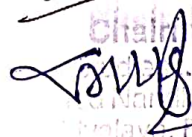
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – II, IV	Session: 2024-2025
1	Course Code	HISEC-01	
2	Course Title	<i>Maratha History</i>	
3	Course Type	SEC	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ Student will learn about the Maratha power emerge in in maharastra in which condition. ➤ Students also gain knowledge the congyest of Shivaji, Shahji. ➤ They will learn the consolidation of Maratha power in the leader administration ➤ Maratha power under Peshawa's. ➤ The 3rd war of panipat & its impact on the History of India.	
6	Credit Value	02	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 30 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Causes for the rise of Maratha 2. Shahji Bhonsle		08
II	1. Conguarence of Shivaji 2. Administration of Shivaji		07
III	1. Peshawa Balaji Vishwanath 2. Peshawa Bajirao I		08
IV	1. Peshawa Balaji Bajirao 2. Third war of Panipat		07
Keywords	.....		

Signature of Convener & Members:


 Chairperson
 Dr. Anand Kumar Patel
 Mahatma Jyotiba Phule Mahavidyalaya, Raigad (C.G.)
 18/9/24

Officer in Charge (Academic)
 Shaheed Chankumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigad (C.G.)

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. मराठों का इतिहास – गोविन्द सखा राम सरदेसाई भाग एक व दो
2. इतिहास – डॉ. एस. आर. वर्मा
3. इतिहास – डॉ. ए. के. मित्तल
4. इतिहास – दहीभाते एवं पारिख
5. इतिहास – डॉ. सत्यनारायण दुबे

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

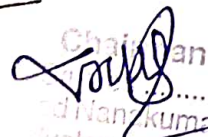
Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks.
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBOS:

   R. Singh Srin 

18/7/24

Officer in Charge (Academic)
Shahdeo Lal Kumar Patel
Vishwavidyalaya, Huzgarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction		
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – II, IV
		Session: 2024-2025
1	Course Code	HISEC-01
2	Course Title	मराठे का इतिहास
3	Course Type	SEC
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र यह जानेंगे कि महाराष्ट्र में किस स्थिति में मराठा शक्ति का उदय हुआ। 2 छात्र शिवाजी, शाहजी के सबसे करीबी लोगों का भी ज्ञान प्राप्त करते हैं। 3 छात्र शिवाजी के नेतृत्व में मराठा शक्ति के सुदृढीकरण से परिचित होंगे। 4 पेशवा के अधीन मराठा शक्ति के विस्तार से परिचित होंगे। 5 पानीपत का तीसरा युद्ध और भारत के इतिहास पर इसके प्रभावों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।
6	Credit Value	02 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100 Min Passing Marks: 40

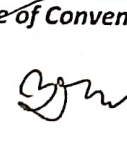
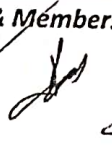
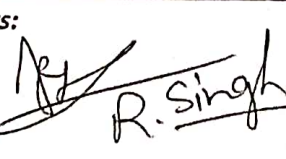
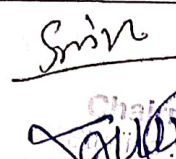
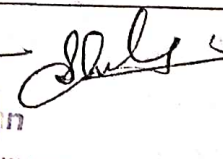
PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching-learning Periods 30 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. मराठों के उत्कर्ष के कारण 2. शाहजी भोंसले	08
II	1. शिवाजी की विजयें 2. शिवाजी का प्रशासन	07
III	1. पेशवा बालाजी विश्वनाथ 2. पेशवा बाजीराव प्रथम	08
IV	1. पेशवा – बालाजी बाजीराव 2. पानीपत का तृतीय युद्ध	08

Keywords

Signature of Convener & Members:

Officer in-Charge (Academic)
 Shri. Dr. Manoj Kumar Patel
 Vishwa Vigyanaya, Nagpur (C.G.)

18/7/24
 2024

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

6. गरावों का इतिहास – गोविन्द सखा राम सरदेसाई भाग एक व दो
7. इतिहास – डॉ. एस. आर. वर्मा
8. इतिहास – डॉ. ए. के. गित्तल
9. इतिहास – दहीभाते एवं पारिख
10. इतिहास – डॉ. सत्यनारायण दुबे

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal
Assessment (CIA):
(By Course Teacher)

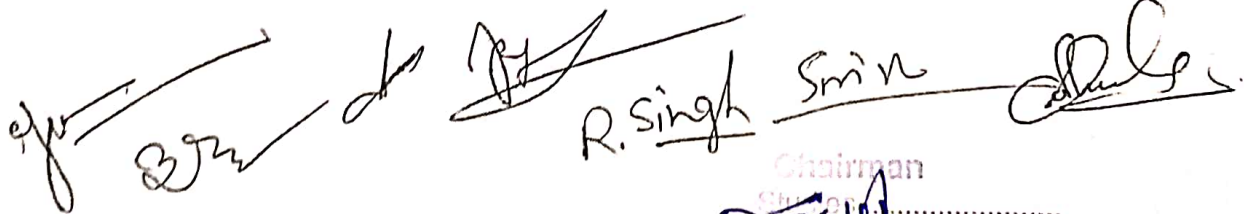
Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10
Assignment/Seminar +Attendance - 05
Total Marks - 15

Better marks out of the two Test / Quiz
+ obtained marks in Assignment shall
be considered against 15 Marks

End Semester Exam
(ESE):

Two section – A & B
Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10
Marks
Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20
Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



Chairman

Shri. R. Singh
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.O.)

18/7/24

Officer in Charge (Academic)
Shri. R. Singh
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.O.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

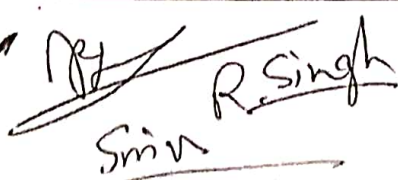
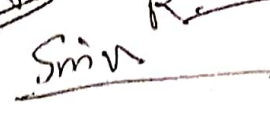
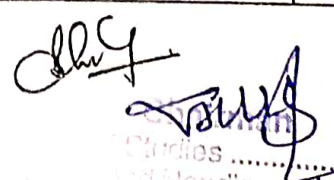
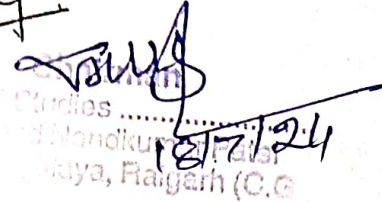
VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – I, III, V	Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	Indian National Movement (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ The student will be understood the causes and effects of notable events in Indian History. ➤ Comprehend political background of Indian History. ➤ Explain the political and socio-economic condition of India during the British rule. ➤ They will also gain knowledge about the national movement during world war. ➤ Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movement and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement.	
6	Credit Value	02	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Revolution of 1857 - Causes, Result. 2. Rise of Indian Nationalism.		08
II	1. All India Congress, Liberal & Extremist movement. 2. Revolutionary movement, swadeshi movement.		07
III	1. Muslim communalism. 2. First world war and National movement.		08
IV	1. Gandhian movement, Subhash Chandra Bose and Indian National Army. 2. Achievement of Indipendence & Partision of India.		08

Officer in Charge (Academic)
Shri. Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.O.)

 R. Singh
 Smr
 Charles
 Nandkumar Patel
 18/7/24
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.O.)

Keywords	
----------	-------

PART-C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947
2. A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism
3. M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.
4. Tarachand – History of Freedom movement in India vol 3
5. Vipin Chandra and other's – Freedom struggle
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीडम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं गोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
--	--	---

End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks
--------------------------	---

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Officer in Charge (Academic)
Shahood Mandummar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
Shahood Mandummar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
18/7/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – I, III, V	Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र को भारतीय इतिहास की उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझने में सक्षम होंगे। 2 भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि की समझ उत्पन्न होगी। ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक स्थिति से अवगत होंगे। 3 वे विश्व युद्ध के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे। 4 गांधीवादी आंदोलन की शुरुआत किन परिस्थितियों में हुई और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।	
6	Credit Value	02	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. 1857 की क्रांति – कारण, परिणाम 2. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय		08
II	1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस उदारवादी एवं उग्रवादी आंदोलन 2. क्रांतिकारी आंदोलन, स्वदेशी आंदोलन		07

Officer in Charge (Academic)
Shri. J. K. Sharma
Vishwambhar, Raigarh (C.G.)

R. Singh

Smr

Chairman

Vishwambhar, Raigarh (C.G.)

18/7/24

III	1. मुस्लिम साम्प्रदायिकता 2. प्रथम विश्व युद्ध और राष्ट्रीय आंदोलन	08
IV	1. गांधीवादी आंदोलन, सुभाष चन्द्र बोस और आज़ाद हिन्द फौज 2. स्वतंत्रता प्राप्ति व भारत विभाजन	07
Keywords	.....	

PART-C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947
2. A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism
3. M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.
4. Tarachand – History of Freedom movement in India vol 3
5. Vipin Chandra and other's – Freedom struggle
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीडम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

Online Resources–

a. e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

b. e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Officer in Charge (Academic)
Shahzad Nandkumar Patel
Vishwa Vidyalyaya, Raigarh (C.G.)

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar + Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
--	---	---

End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks
--------------------------	---

Name and Signature of Convener & Members of CBOS:

C.P. Yadav
 Dr. Anil K. Pandey
 Dr. Rajeev Sharma
 R. Singh
 Dr. Rajni Singh
 Dr. Shashi Kato
 Singh
 18/7/24

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



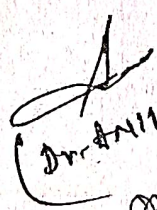
राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020
के तहत तृतीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर
नवीन पाठ्यक्रम
(सत्र 2025–26)

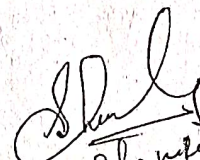
प्रतिपादित

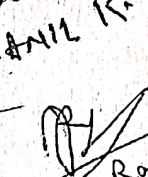
FOUR YEAR UNDER GRADUATE PROGRAM (NEP-2020)

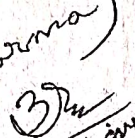
Program : Bachelor in Arts (2024-28)

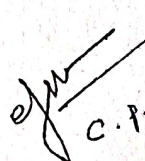
DISCIPLINE – HISTORY

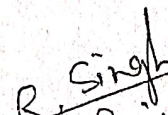

(Dr. Anil K. Pandey)

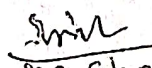

(Dr. Shampa Chakraborty)


(Dr. Rajeev Sharma)


(Dr. Khyat Singh)

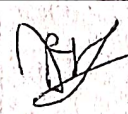
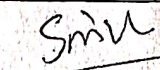

C.P. Yadav


Dr. Rajni Singh

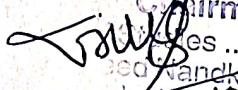

Dr. Shashi Kala Sinha

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

DSC – 01 to 08		DSE 1 to 12		DGE 01 & 02	
HISC-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)	HISE-01	World History (1453 to 1870 AD)	HIGE-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)
HISC-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)	HISE-02	World History (1871 to 1950 AD)	HIGE-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)
HISC-03	Medieval Indian History (1206 AD to 1526 AD)	HISE-03	Historiography	SEC	
HISC-04	Medieval Indian History (1526 AD to 1707 AD)	HISE-04	Ancient and Medieval Chhattisgarh	HISEC	Maratha History
HISC-05	History of India (1757 AD to 1947 AD)	HISE-05	Modern Chhattisgarh (1818 to 2001)	VAC	
HISC-06	History of Indian National Movement and Constitutional development	HISE-06	Tourism in Theory and Practices - I	HIVAC	History of Indian National Movement 1857 to 1947 A. D.
HISC-07	Research Methodology	HISE-07	Tourism in Theory and Practices – II		
HISC-08	Methodology of History	HISE-08	Women's in Indian History		
		HISE-09	Indian Constitution and Administration		
		HISE-10	History of Indian Culture (From origin to 1526 AD)		
		HISE-11	History of Indian Culture (Akbar to Gandhian Era)		
		HISE-12	History of China and Japan (1800 to 1965 AD)		

 **R. Singh**  **Smr**

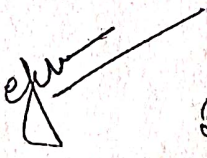

Officer in Charge (Academic)
Shekhar Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

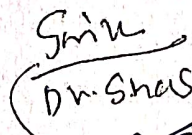
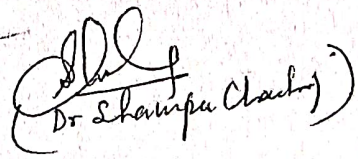

Chairman
Shekhar Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

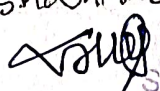
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)

DEPARTMENT OF HISTORY

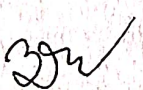
1. The main objective of the core course of the B. A history subject is to give students systematic knowledge of the history of India.
2. The aim of this course is to generate interest in Indian civilization and Indianness among the students by giving them knowledge about the rise and fall of various dynasties in ancient India, analysis of their causes and implementation and impact of ideal administrative systems etc.
3. Under Medieval India, students have to understand the circumstances of foreign invasions in the medieval period, regional fragmentation of India, internal differences, clash of Indian and foreign cultures as well as efforts for religious-cultural coordination by devotees and saints. Along with this, the main objective is to give knowledge about religious activities based on personal interest and contemporary art and architecture through the scriptures. Knowledge of the political challenges given to the then system by Marathas and Sikhs during this period is also an important aspect.
4. Under modern India, we have to give knowledge about the aspects like commercial attraction of foreigners in India, taking over India through fraudulent means, changing India's civility culture and administrative systems to fulfill economic interests etc. so that... Can understand the mentality.
Along with this, we also have to understand the efforts of Renaissance to uplift national self-respect along with socio-religious reforms and the criticism of British policies through the press.
5. The second aspect of modern Indian history is the national movement in which students should understand the nature of opposition to British rule among Indians, the organized movement against British rule, the changes in administrative and constitutional policies and rules by the British rule and ultimately the partition and to understand the complex process of independence and the devious mentality behind it.
6. Through two question papers of World History as an optional subject (DSE), an attempt has been made to give students information about the major events of the modern world and their impact on other areas of the world so that the students develop an understanding of the events. The ability to analyze and establish their interrelationships in the international context can be developed.
7. Knowledge of regional history is also important for the students of Chhattisgarh, along with ancient and medieval Chhattisgarh, various aspects of the history of modern Chhattisgarh like the rise and fall of dynasties, administrative system of Chhattisgarh, freedom movement. Chhattisgarh's participation in IT, study of cultural heritage of Chhattisgarh etc. increases the competitive ability of the students.



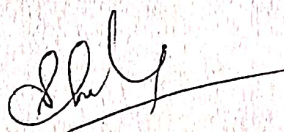



Officer-in-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

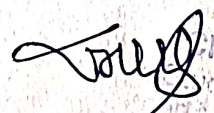

Chairman
Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh

8. Efforts have been made to include tourism in the curriculum to enhance the knowledge of the students as well as to fulfill the professional perspective.
9. Including women in this curriculum in India is a big effort to uplift women power. This course is like a catalyst for the burning problem like women's upliftment.
10. It is also very important for the students to have knowledge of the Indian Constitution and Administration. It is very important to have knowledge of the Constitution and Administration not only for knowledge but also to face the challenges of life.
11. In the Optional Subject (DSE) question paper, with the aim of in-depth understanding of Indian culture, Indian culture from ancient to modern times has been included in the syllabus so that the student can understand the Indian culture and its continuity.
12. The history of modern China and Japan has also been included in it so that students can have information about the contemporary activities going on in the countries around India as well as understand their impact on India.
13. Knowledge of Indian history is incomplete without the history of Marathas, hence Maratha history has been included as an option. The struggles of the Marathas in both the Mughal and British periods are very important historical issues, without knowledge of which Indian history is not complete.
14. Under VAC, an effort has been made to give simple knowledge of the Indian National Movement to the students, so that the students can understand the difficult struggles for independence and can evaluate the independence.
15. The aim of Programme is to orient students to ward research and Historiography by making them understand the nuances of concept of history and Indian and Foreign Historiographical traditions.

R. Singh
Smu

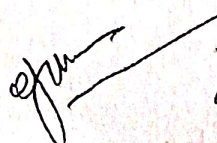
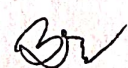


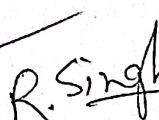
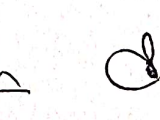
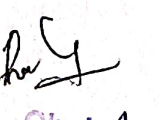

 Chairman
 Shri. Nandkumar Patel
 Jalaya, Raigarh (C.G.)
 18/5/24

Officer In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

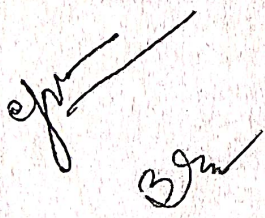
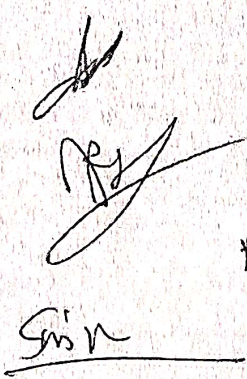
1. बी. ए. इतिहास पाठ्यक्रम के मुख्य विषय (Core Course) के अंतर्गत छात्रों को भारत के इतिहास का क्रमबद्ध ज्ञान देना मुख्य उद्देश्य है।
2. प्राचीन भारत में विभिन्न सभ्यताओं के उदय विभिन्न राजवंशों के उत्थान-पतन तथा उनके कारणों का विश्लेषण और आदर्श प्रशासनिक प्रणालियों का क्रियान्वयन तथा प्रभाव आदि का ज्ञान देकर छात्रों में भारतीय सभ्यता और भारतीयता के प्रति लगाव उत्पन्न करना इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है।
3. मध्यकालीन भारत के अन्तर्गत छात्रों को मध्यकाल में विदेशी आक्रमण की परिस्थितियाँ, भारत का क्षेत्रीय विखण्डन, आंतरिक मतभेद, भारतीय और विदेशी संस्कृतियों का संघर्ष के साथ-साथ भक्तों और संतों के द्वारा धार्मिक-सांस्कृतिक समन्वय के प्रयासों को समझना है। इसके साथ-साथ शास्त्रों के द्वारा व्यक्तिगत रुचि पर आधारित धार्मिक क्रियाकलाप, तत्कालीन कला एवं स्थापत्य का भी ज्ञान देना प्रमुख उद्देश्य है। इस काल में मराठों तथा सिक्खों द्वारा तत्कालीन व्यवस्था को दी जाने वाली राजनीतिक चुनौतियों का ज्ञान भी एक महत्वपूर्ण पहलू है।
4. आधुनिक भारत के अन्तर्गत भारत में विदेशियों का व्यापारिक आकर्षण, कपटपूर्ण तरीके से भारत पर अधिकार, भारत की सभ्यता संस्कृति तथा प्रशासनिक व्यवस्थाओं को आर्थिक हितों की पूर्ति हेतु परिवर्तित करना आदि पहलुओं का ज्ञान देना है ताकि विदेशियों की मनोवृत्ति को समझ सके। साथ ही पुनर्जागरण द्वारा सामाजिक-धार्मिक सुधारों के साथ राष्ट्रीय स्वाभिमान के उत्थान का प्रयास तथा प्रेस के द्वारा ब्रिटिश नीतियों की आलोचना को समझना भी है।
5. आधुनिक भारतीय इतिहास का दूसरा पहलू राष्ट्रीय आंदोलन है जिसमें छात्रों को भारतीयों में ब्रिटिश शासन के विरोध की प्रकृति, संगठित तरीके से ब्रिटिश शासन के विरुद्ध आंदोलन का संचालन ब्रिटिश शासन द्वारा प्रशासनिक और संवैधानिक नीतियों तथा नियमों में परिवर्तन और अन्ततः विभाजन और स्वतंत्रता की जटिल प्रक्रिया तथा उसके पीछे कुटिल मानसिकता को समझना है।
6. वैकल्पिक विषय (DSE) के रूप में विश्व इतिहास के दो प्रश्नपत्रों के माध्यम से छात्रों को आधुनिक विश्व की प्रमुख घटनाओं की जानकारी तथा उनका विश्व के अन्य क्षेत्रों पर होने वाले प्रभाव का ज्ञान देने का प्रयास किया गया है ताकि छात्रों में घटनाओं के विश्लेषण तथा अन्तर्राष्ट्रीय परिपेक्ष्य में उनके अन्तर्संबंध स्थापित करने की क्षमता विकसित हो सके।
7. छ. ग. के छात्रों के लिए क्षेत्रीय इतिहास का ज्ञान भी महत्वपूर्ण है, प्राचीन एवं मध्यकालीन छ. ग. के साथ-साथ आधुनिक छत्तीसगढ़ के इतिहास के विविध पहलुओं जैसे – राजवंशों का उत्थान-पतन, छत्तीसगढ़ की प्रशासनिक व्यवस्था, स्वतंत्रता आंदोलन में छत्तीसगढ़ की सहभागिता, छत्तीसगढ़ के सांस्कृतिक विरासत आदि का अध्ययन छात्रों की प्रतियोगी योग्यता को बढ़ाता है।

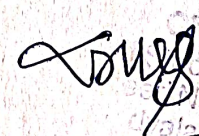





8. पाठ्यक्रम में पर्यटन को समाहित करने छात्रों के ज्ञान का संवर्धन के साथ ही व्यावसायिक दृष्टिकोण की पूर्ति करने का प्रयास भी किया गया है।
9. भारत में नारी को इस पाठ्यक्रम में समाहित करना नारी शक्ति के उत्थान का एक बड़ा प्रयास है। नारी उत्थान जैसे ज्वलंत समस्या के लिए यह पाठ्यक्रम एक उत्प्रेरक की तरह है।
10. छात्रों को भारतीय संविधान और प्रशासन की जानकारी भी अतिआवश्यक है, न सिर्फ ज्ञान के लिए बल्कि जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए संविधान और शासन की जानकारी होना अतिआवश्यक है।
11. वैकल्पिक विषय (DSE) प्रश्नपत्र में भारतीय संस्कृति को गहराई से समझने के उद्देश्य से प्राचीन से लेकर आधुनिक काल तक की भारतीय संस्कृति को पाठ्यक्रम में समाहित किया गया है ताकि छात्र भारतीय संस्कृति और उसकी निरंतरता को समझ सकें।
12. आधुनिक चीन और जापान के इतिहास को भी इसमें समाहित किया गया है ताकि भारत के आसपास के राष्ट्रों में चलने वाली समकालीन गतिविधियों की जानकारी छात्रों को हो सके साथ ही भारत पर उनके प्रभाव को समझा जा सके।
13. भारतीय इतिहास का ज्ञान मराठों के इतिहास के बिना अधूरा है, अतः विकल्प के रूप में मराठा इतिहास को शामिल किया गया है। मराठों के संघर्ष मुगल तथा ब्रिटिश दोनों कालों में अत्यन्त महत्वपूर्ण ऐतिहासिक मुद्दे हैं, जिनकी जानकारी कि बिना भारतीय इतिहास पूर्ण नहीं होता।
14. VAC के अंतर्गत छात्रों को भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का सरल ज्ञान देने का प्रयास किया गया है, जिससे छात्र स्वतंत्रता के लिए किए गए कठिन संघर्षों को समझ सकें और स्वतंत्रता का मूल्यांकन कर सकें।
15. शोध प्रविधि तथा इतिहास दर्शन के माध्यम से छात्रों को इतिहास की अवधारणाओं, भारतीय एवं विदेशी इतिहास लेखन की परम्पराओं तथा इतिहास लेखन पद्धति की बारिकियों को समझाते हुए उन्हें शोध एवं इतिहास लेखन की ओर उन्मुख करना है।


R. Singh

R. Singh


Chairman
Shahed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
18/7/24

Officer-In-Charge (Academic)
Shahed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

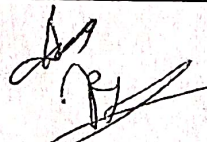
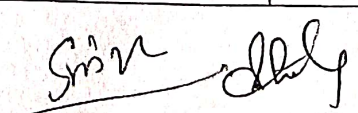
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

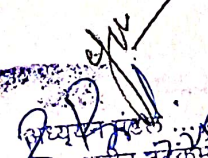
PART-A: Introduction

Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		Semester - III		Session: 2025-2026	
1	Course Code	HISC 03			
2	Course Title	History of Medieval India – Sultanat Period (1206-1526)			
3	Course Type	DSC			
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program			
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ Student will know about the political and administrative changes during medieval period. ➤ Student will be familiar with the dynasties and Architecture of south India. ➤ Get knowledge about the mutual harmony of Indian's through Bhakti and sufi movement. ➤ Political Atmosphere of India during Medieval period. ➤ Out line the changes in the field of culture art and Architecture.			
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)		
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100		Min Passing Marks: 40	

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)		
Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. Sources of the History of Sultanat Period. 2. Slave Dynasty – Qutubuddin aibak 3. Iltutmish 4. Balban	15
II	1. Khilji Dynasty – Military System, Revenue System and Market Control 2. Tughlaq Dynasty – Mohammad Bin Tughlaq 3. Timur Invasion – Reason and Consequences.	15
III	1. Administration during Sultanate period. 2. Reasons for the fall of the Delhi Sultanate. 3. Vijaynagar State. 4. Bahmani State.	15
IV	1. Bhakti Movement – Reasons and characteristics 2. Bhakti Movement – Major saint – Ramanand, Kabir, Nanak, Chaitanya Mahaprabhu 3. Sufism – Main Principles 4. Development of suffism in India – Chishti silsila.	15



 R. Singh Srinivas
 13/7/24


 श. ह. न. कुमार पटेल
 विभागाध्यक्ष (इ. इ. इ.)

Keywords

Signature of Convener & Members :

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. श्रीवास्तव, ए. एल. – दिल्ली सल्तनत
2. हबीब एवं निजामी – दिल्ली सल्तनत
3. सक्सेना, आर. के. – दिल्ली सल्तनत
4. महाजन, वी. डी. – मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक
5. पाण्डेय, ए. बी. – पूर्व मध्यकालीन भारत
6. लूनिया, बी. एन. – पूर्व मध्यकालीन भारत
7. राजबली सिंह – सूफीवाद
8. Prasad Ishwari – Medieval India
9. Chandra Satish – Madhyakalin Bharat
10. Pandey A. B. - Early Medieval India.

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal
Assessment (CIA):
(By Course Teacher)

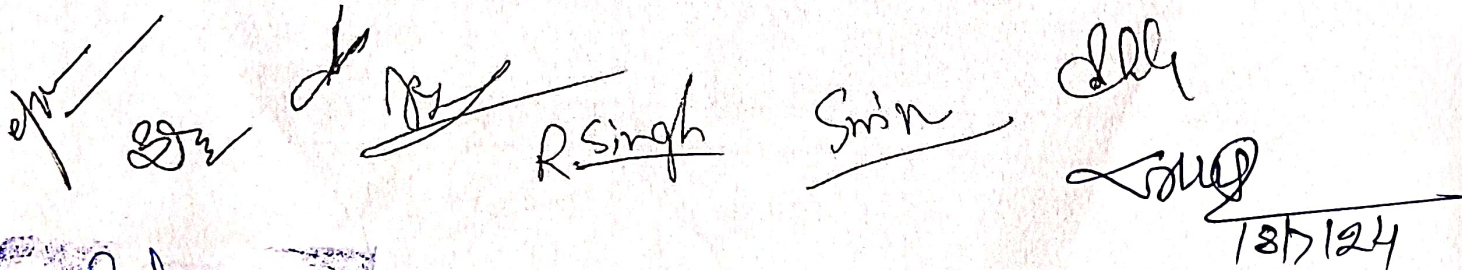
Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20
Assignment/Seminar + Attendance - 10
Total Marks - 30

Better marks out of the two Test /
Quiz + obtained marks in
Assignment shall be considered
against 30 Marks

End Semester Exam
(ESE):

Two section – A & B
Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20
Marks
Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 =40
Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



मध्यम मंडल
राष्ट्रीय संस्कृत मंडल
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

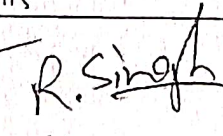
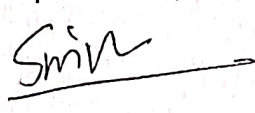
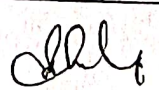
PART-A: Introduction

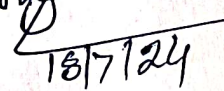
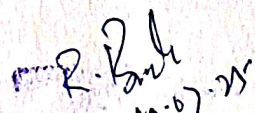
Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		Semester - III	Session: 2025-2026
1	Course Code	HISC 03	
2	Course Title	मध्यकालीन भारत का इतिहास – सल्तनत काल (1206–1526)	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. छात्र मध्यकाल के दौरान हुए राजनीतिक और प्रशासनिक परिवर्तनों के बारे में जानेंगे। 2. छात्र दक्षिण भारत के राजवंशों और वास्तुकला से परिचित होंगे। 3. भक्ति और सूफी आंदोलन के माध्यम से भारतीयों के आपसी सद्भाव के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 4. मध्यकाल में भारत के राजनीतिक माहौल से परिचित होंगे। 5. संस्कृति कला और वास्तुकला के क्षेत्र में परिवर्तनों को समझ सकेंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. सल्तनत कालीन इतिहास के स्रोत 2. दास वंश – कुतुबुद्दीन ऐबक 3. इल्तुतमिश 4. बलबन	15
II	1. खिलजी वंश – अलाउद्दीन खिलजी की सैनिक व्यवस्था, राजस्व व्यवस्था, और बाजार नियंत्रण 2. तुगलक वंश – मोहम्मद बिन तुगलक 3. तैमूर का आक्रमण – कारण एवं परिणाम	15
III	1. सल्तनत कालीन प्रशासन 2. दिल्ली सल्तनत के पतन के कारण 3. विजय नगर राज्य 4. बहमनी राज्य	15
IV	1. भक्ति आंदोलन – कारण एवं विशेषताएं	15

 R. Singh
 R. Singh


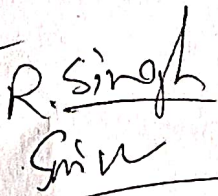
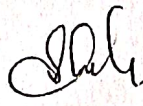
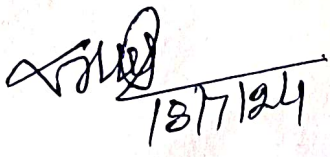


 अध्यापक मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल

	2. भक्ति आंदोलन – प्रमुख संत – रामानंद, कबीर, नानक, चैतन्य महाप्रभु	
	3. सूफीवाद के प्रमुख सिद्धांत	
	4. भारत में सूफीवाद का विकास – चिश्ती सिलसिला	
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
1. श्रीवास्तव, ए. एल. – दिल्ली सल्तनत 2. हबीब एवं निजामी – दिल्ली सल्तनत 3. सक्सेना, आर. के. – दिल्ली सल्तनत 4. महाजन, वी. डी. – मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक 5. पाण्डेय, ए. बी. – पूर्व मध्यकालीन भारत 6. लूनिया, बी. एन. – पूर्व मध्यकालीन भारत 7. राजबली सिंह – सूफीवाद 8. Prasad Ishwari – Medieval India 9- Chandra Satish – Madhyakalin Bharat 10- Pandey A. B. - Early Medieval India.		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:


 R. Singh
 Smr


 13/7/24

 अध्यक्ष (C.B.O.S.)
 श्रीविक्रम पटेल
 विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		Semester - IV	Session: 2025-2026
1	Course Code	HISC 04	
2	Course Title	<i>History of Medieval India – Mughal Period (1526-1707)</i>	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ Student will be able to identify the major political development in the history during the period. ➤ There will be information about mughal art, culture and Architecture. ➤ Delineate the development of trade and Urban complexes. ➤ Different policies of Mughal Empire. ➤ Student will be familiar with the establishment, Expansion and Governance of the Maratha Empire	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART-B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Sources of Mughal Period History. 2. Political Condition of India at the Time of Babur invasion. 3. Babur – Establishment of Mughal Empire 4. Administration of Shershah Suri		15
II	1. Akbar's – Rajput Policy 2. Religious Policy of Mughal emperors from Akbar to Aurangzeb. 3. Mughal Administration 4. Reasons for the Downfall of Mughal Empire		15
III	1. Social and Economic life of Mughal Period. 2. Mughal Period architecture. 3. Literature, Music and Painting during Mughal period. 4. Status of Women in Mughal Period.		15
IV	1. Reasons for the Rise of Maratha Power 2. Shivaji's Administration. 3. Peshwa – Balaji Vishwnath, Bajirao First, Balaji Bajirao. 4. Rise and Development of Sikh Power.		15
Keywords	.....		

Signature of Convener & Members :

अध्यक्ष मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
निर्वाहक अध्यक्ष (छ.ग.)

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. श्रीवास्तव, ए. एल. - मुगल कालीन भारत (अंग्रेजी अनुवाद)
2. मजूमदार, राय चौधरी एवं दत्त - भारत का वृहद विकास खण्ड 2
3. पंजाबी बी. के. - भारत का इतिहास 1206 से 1761
4. राधेशरण - भारत की सामाजिक एवं आर्थिक संरचना और संस्कृति के मूल तत्व (आदिकाल से 1950 ई तक)
5. श्रीवास्तव एल. एस. - मुगल कालीन शासन व्यवस्था
6. सरकार जे. एन. - शिवजी एवं उनका युग
7. त्रिपाठी आर. पी. - मुगल साम्राज्य का इतिहास
8. महाजन वी. डी. - मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक
9. श्रीवास्तव ए. एल. - मध्यकालीन संस्कृति
10. शर्मा एल. पी. - मध्यकालीन भारत
11. Dey U. N. - Mughal Government
12. Mahajan V. R. - History of Medieval India
13. Pandey A. B. - Medieval India
14. Prasad Ishwari - Medieval India
15. Chandra Satish - Madhyakalin Bharat

Online Resources—

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources—

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

शुद्धि मंडळकार पटेल

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		Semester - IV	Session: 2025-2026
1	Course Code	HISC 04	
2	Course Title	मध्यकालीन भारत का इतिहास – मुगलकाल (1526–1707)	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र इस अवधि के दौरान इतिहास में प्रमुख राजनीतिक विकास की पहचान करने में सक्षम होंगे। 2 मुगल कला, संस्कृति और वास्तुकला के बारे में जानकारी होगी। 3 व्यापार और शहरी परिसरों के विकास को समझ सकेंगे 4 मुगल साम्राज्य की विभिन्न नीतियों से परिचित होंगे 5 छात्र मराठा साम्राज्य की स्थापना, विस्तार और शासन से परिचित होंगे	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. मुगल कालीन इतिहास के स्रोत 2. बाबर के आक्रमण के समय भारत की राजनीतिक दशा 3. मुगल साम्राज्य की स्थापना – बाबर 4. शेरशाह सूरी का प्रशासन		15
II	1. अकबर की राजपूत नीति 2. मुगल सम्राटों की धार्मिक नीति – अकबर से औरंगजेब तक 3. मुगल प्रशासन 4. मुगल साम्राज्य के पतन के कारण		15
III	1. मुगल कालीन सामाजिक एवं आर्थिक जीवन 2. मुगल कालीन स्थापत्य 3. मुगल कालीन साहित्य, संगीत एवं चित्रकला 4. मुगल काल में महिलाओं की स्थिति		15
IV	1. मराठा शक्ति के उदय के कारण 2. शिवाजी का प्रशासन		15

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
(उ.प्र.)

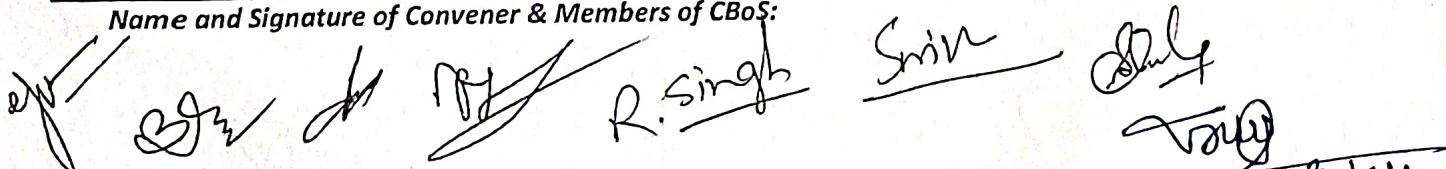
15/7/24

	3. पेशवा – बालाजी विश्वनाथ, बाजीराव प्रथम, बालाजी बाजीराव 4. सिक्ख शक्ति का उदय एवं विकास	
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

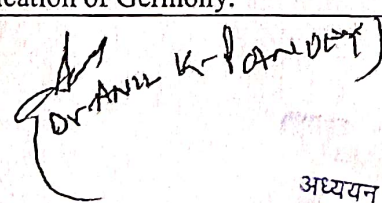
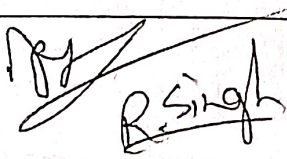
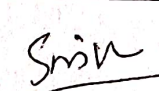
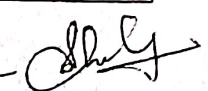
PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
1. श्रीवास्तव, ए. एल. – मुगल कालीन भारत (अंग्रेजी अनुवाद) 2. मजूमदार, राय चौधरी एवं दत्त – भारत का वृहद विकास खण्ड 2 3. पंजाबी बी. के. – भारत का इतिहास 1206 से 1761 4. राधेशरण – भारत की सामाजिक एवं आर्थिक संरचना और संस्कृति के मूल तत्व (आदिकाल से 1950 ई तक) 5. श्रीवास्तव एल. एस. – मुगल कालीन शासन व्यवस्था 6. सरकार जे. एन. – शिवजी एवं उनका युग 7. त्रिपाठी आर. पी. – मुगल साम्राज्य का इतिहास 8. महाजन वी. डी. – मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक 9. श्रीवास्तव ए. एल. – मध्यकालीन संस्कृति 10. शर्मा एल. पी. – मध्यकालीन भारत 11. Dey U. N. – Mughal Government 12. Mahajan V. R. – History of Medieval India 13. Pandey A. B. - Medieval India 14. Prasad Ishwari - Medieval India 15. Chandra Satish – Madhyakalin Bharat		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBOS:


 R. Singh
 18/7/24
 अध्ययन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY
COURSE CURRICULUM

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		Semester - III	Session: 2025-2026
1	Course Code	HISE 01	
2	Course Title		
3	Course Type	World History (1453 to 1871)	
4	Pre-requisite(if, any)	DSE	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	As per Program	
		➤ The Student will be able to analyze the Historical development in Europe between 1453 to 1870. ➤ They will acquire knowledge regarding the downfall of Feudalism and the rise of modern age. ➤ How was the Industrial revolution start and after that the Economy of the whole world was changed. ➤ Students gain knowledge the new political challenges like Revolution, Reform moments. ➤ How the old Imperialism was goan for ever & new Imperialism was born (rise) and the world phase the new problem of new Imperialism.	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Downfall of feudalism and advent of the modern age. 2. Renaissance, the Reformation and counter Reformation. 3. Rise of Absolute states – causes and Result. 4. Mercantilism and Industrial Revolution.		15
II	1. Colonialism. 2. Civil war in England and Glorious Revolution 1688. 3. American war of Independence. 4. French Revolution – Causes, Result		15
III	1. Reforms of Nepoleon as a first councellor, Continental System. 2. Viena Congress. 3. Metternich Foreign Policy. 4. Rise of Liberalism in England.		15
IV	1. Eastern Problem up to Crimiya war 2. Partision of Africa. 3. Unification of Itly. 4. Unification of Germony.		15

अध्ययन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)
 10.07.25

18/7/24

Keywords	
----------	-------

Signature of Convener & Members:

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. बी. एन. मेहता – अर्वाचीन यूरोप
2. बी. आई. पाल – आधुनिक यूरोप
3. K. L. Khurana – History of Modern Europe
4. Khurana & Sharma – Modern Europe – 1453 to 1789 A. D.
5. डॉ. संजीव जैन – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
6. डॉ. ए. के. मित्तल – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
7. दहीभाते एवं पारिख – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
- 8- बी. एन. लूनिया – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)

Suggested Digital Platforms Web.links:

1. DELENT – Home “<https://delnet.in>”
2. Official websites of UGC, ICHR, CG.Govt
3. E-Pathshala
4. N-List: National Library and Information services
5. Infrastructure for scholarly content “<https://nlist.inflibnet.ac.in>”

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

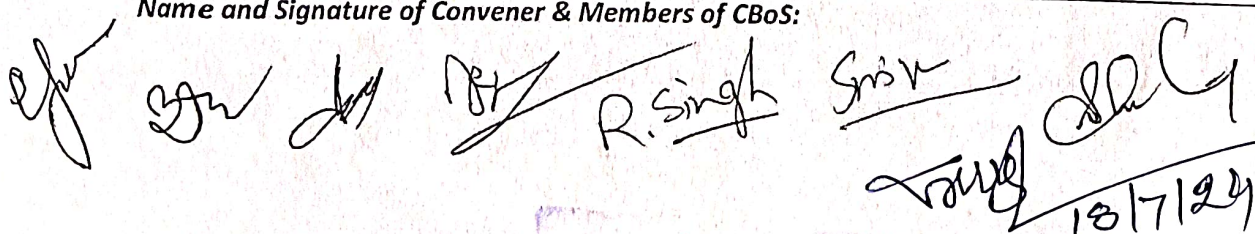
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

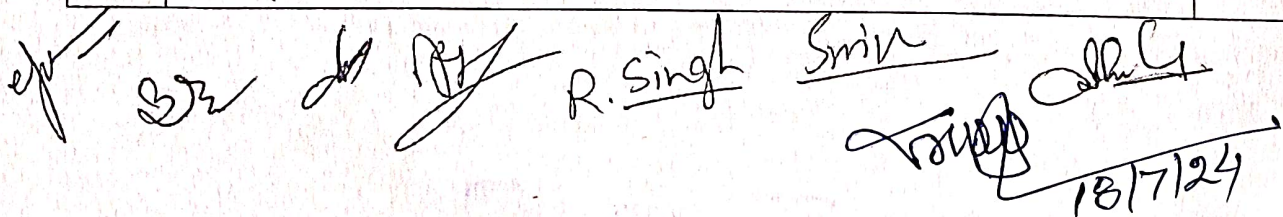
Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		Semester - III	Session: 2025-2026
1	Course Code	HISE 01	
2	Course Title	विश्व का इतिहास (1453 से 1871)	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र 1453 से 1870 के बीच यूरोप में ऐतिहासिक विकास का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। 2 वे सामंतवाद के पतन और आधुनिक युग के उदय के संबंध में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 3 औद्योगिक क्रांति की शुरुआत कैसे हुई और उसके बाद पूरी दुनिया की अर्थव्यवस्था बदल गई। 4 छात्र क्रांति, सुधार जैसी नई राजनीतिक-चुनौतियों का ज्ञान प्राप्त करते हैं। 5 कैसे पुराना साम्राज्यवाद हमेशा के लिए खत्म हो गया और नए साम्राज्यवाद का जन्म (उदय) हुआ और दुनिया में नए साम्राज्यवाद की नई समस्या खड़ी हो गई से परिचित होंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks:- 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. यूरोप में सामंतवाद का पतन एवं आधुनिक युग की शुरुआत 2. पुर्नजागरण, धर्म सुधार आंदोलन एवं प्रतिधर्म सुधार आंदोलन 3. राष्ट्रीय राज्यों के उदय के कारण – परिणाम 4. वाणिज्यवाद एवं औद्योगिक क्रांति		15
II	1. उपनिवेशवाद 2. इंग्लैण्ड में गृहयुद्ध एवं गौरवपूर्ण क्रांति (1688) 3. अमेरिका का स्वतंत्रता संग्राम 4. फ्रांसीसी क्रांति – कारण, परिणाम, नेपोलियन युग		15
III	1. नेपोलियन के सुधार (प्रथम कांसल के रूप में), महाद्विपीय व्यवस्था 2. विप्लव कांग्रेस		15


 R. Singh

अध्ययन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

	3. मेटसीख – विदेश नीति 4. इंग्लैंड में उदारवाद का विकास	
IV	1. पूर्वी समस्या – क्रीमिया युद्ध तक 2. आफ्रीका का विभाजन 3. इटली का एकीकरण 4. जर्मनी का एकीकरण	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. बी. एन. मेहता – अर्वाचीन यूरोप
2. बी. आई. पाल – आधुनिक यूरोप
3. K. L. Khurana – History of Modern Europe
4. Khurana & Sharma – Modern Europe – 1453 to 1789 A. D.
5. डॉ. संजीव जैन – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
6. डॉ. ए. के. मित्तल – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
7. दहीभाते एवं पारिख – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
8. बी. एन. लूनिया – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)

Suggested Digital Platforms Web.links:

1. DELENT – Home “https://delnet.in”
2. Official websites of UGC, ICHR, CG.Govt
3. E-Pathshala
4. N-List: National Library and Information services
5. Infrastructure for scholarly content “https://nlist.inflibnet.ac.in”

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

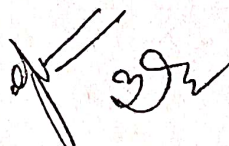
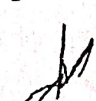
Maximum Marks: 100 Marks

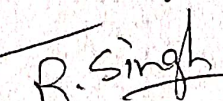
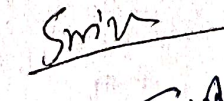
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

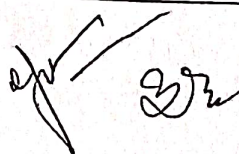
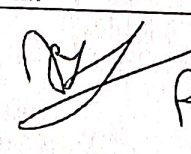
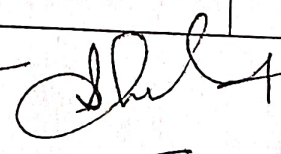




अध्यक्ष, संकाय
 8/7/24
 शहीद गंधार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		Semester - IV	Session: 2025-2026
1	Course Code	HISE 02	
2	Course Title	World History (1871 to 1950)	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ Student will learn about the political scenario of the world and to under stand the rule policies of the famous personalities. ➤ Student will prepare a research paper on important topic like eastern question. ➤ They will able to learn in detail about the Russian Revolution. ➤ They will be able to understand all the aspects of world war closely and assess its impact on the world. ➤ They will be able to give a detailed description of the formation of the united Nations and its role in various global differences,	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Third Republic of France. 2. Bismarck Age 1871-1890. 3. Word politics of Kaiser William. 4. Meiji Restoration in Japan & Modernisation.		15
II	1. Rise of Militarism in Japan. 2. Russo-Japanese war 1904-05, Chinese Revolution 1911. 3. Young Turk Movement.		15
III	1. First world war – Causes, Results, Peris Pease conference. 2. Russian Revolution 1917. 3. League of Nation's – Object, organization, works. 4. Nazism and Fascism.		15
IV	1. Second World War – Causes, Results. 2. United Nation's Organisation. 3. Cold war. 4. Non alignment.		15

अध्यापन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, गुरुकुल (उ.प्र.)
 18/7/24

Keywords

Signature of Convener & Members:

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. हेजन | – आधुनिक यूरोप का इतिहास |
| 2. बी. आई. पाल | – आधुनिक यूरोप का इतिहास |
| 3. सत्यकेतु विद्यालंकार | – एशिया का इतिहास |
| 4. दीनानाथ वर्मा | – आधुनिक यूरोप का इतिहास |
| 5. के. एल. खुराना एवं शर्मा | – विश्व का इतिहास |
| 6. मथुरा लाल शर्मा | – आधुनिक यूरोप का इतिहास |
| 7. देवेन्द्र सिंह चौहान | – समकालीन यूरोप |
| 8. जैन एवं माथुर | – विश्व का इतिहास |
| 9. कौलेश्वर राय | – आधुनिक यूरोप (1789 – 1945) |
| 10. बी. एन. लुनिया | – पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएँ |

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

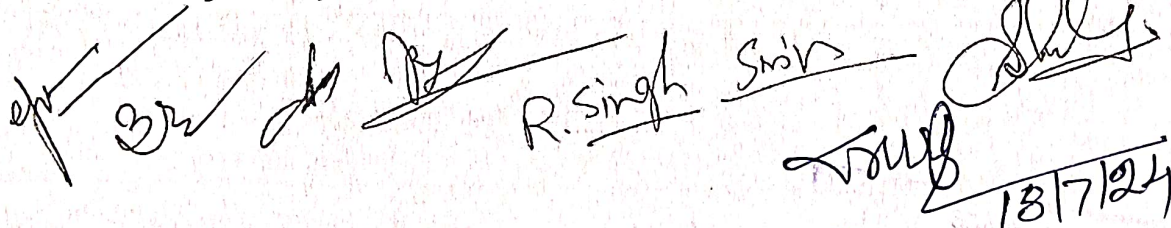
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
	Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	

End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks
--------------------------	--

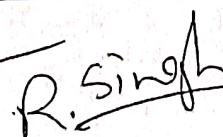
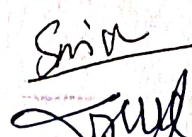
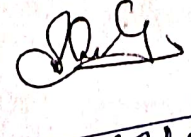
Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, अमरावती (उ.प्र.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		Semester - IV	Session: 2025-202
1	Course Code	HISE 02	
2	Course Title	विश्व का इतिहास (1871 से 1950)	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र विश्व के राजनीतिक परिदृश्य के बारे में जानेंगे और प्रसिद्ध हस्तियों की शासन नीतियों को समझेंगे। 2 छात्र पूर्वी प्रश्न जैसे महत्वपूर्ण विषय पर शोध पत्र तैयार कर सकेंगे। 3 वे रूसी क्रांति के बारे में विस्तार से जान सकेंगे। 4 वे विश्व युद्ध के सभी पहलुओं को बारीकी से समझ सकेंगे और विश्व पर इसके प्रभाव का आकलन कर सकेंगे। 5 वे संयुक्त राष्ट्र के गठन और विभिन्न वैश्विक मतभेदों में इसकी भूमिका का विस्तृत विवरण देने में सक्षम होंगे	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. फ्रांस का तृतीय गणतंत्र 2. बिस्मार्क युग 1871-1890 3. कैसर विलियम की विश्व राजनीति 4. जापान में मेईजी पुर्नस्थापना एवं आधुनिकीकरण		15
II	1. जापान में सैन्यवाद का उदय, चीन जापान युद्ध 2. रूस जापान युद्ध 1904-05, चीनी क्रांति 1911 3. युवा तुर्क आंदोलन		15
III	1. प्रथम विश्व युद्ध - कारण, परिणाम, पेरिस शांति सम्मेलन 2. रूसी क्रांति 1917 3. राष्ट्रसंघ - उद्देश्य, संगठन, कार्य 4. नाजीवाद और फासीवाद		15

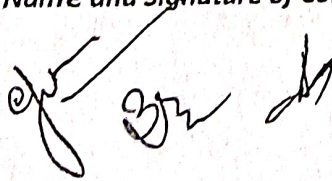
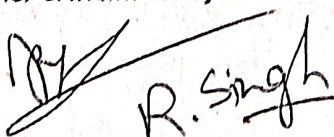
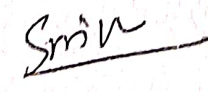
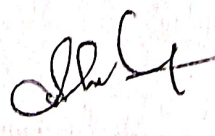
अध्यापक पद ... 18/7/24
 शाहीद भंडुपार पटेल
 विश्वविद्यालय, ग्वालियर (उ.प्र.)

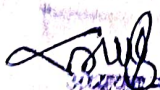
IV	1. द्वितीय विश्व युद्ध – कारण, परिणाम 2. संयुक्त राष्ट्रसंघ 3. शीत युद्ध 4. गुट निरपेक्षता	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
1. हेजेन	– आधुनिक यूरोप का इतिहास	
2. बी. आई. पाल	– आधुनिक यूरोप का इतिहास	
3. सत्यकेतु विद्यालंकार	– एशिया का इतिहास	
4. दीनानाथ वर्मा	– आधुनिक यूरोप का इतिहास	
5. के. एल. खुराना एवं शर्मा	– विश्व का इतिहास	
6. मथुरा लाल शर्मा	– आधुनिक यूरोप का इतिहास	
7. देवेन्द्र सिंह चौहान	– समकालीन यूरोप	
8. जैन एवं माथुर	– विश्व का इतिहास	
9. कौलेश्वर राय	– आधुनिक यूरोप (1789 – 1945)	
10. बी. एन. लुनिया	– पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएँ	
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBos:

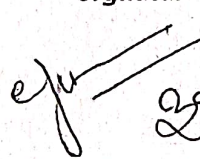
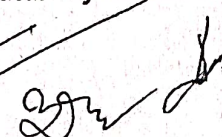
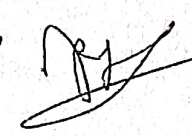
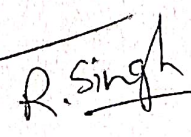
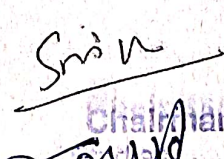
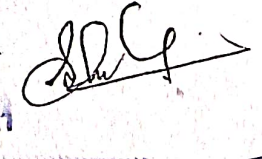


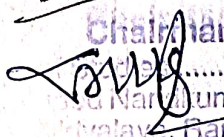

18/7/24
 राहुल नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, नवलख (प.ग.)

DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – II, IV	Session: 2024-2025
1	Course Code	HISEC-01	
2	Course Title	<i>Maratha History</i>	
3	Course Type	SEC	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ Student will learn about the Maratha power emerge in in maharashtra in which condition. ➤ Students also gain knowledge the congyest of Shivaji, Shahji. ➤ They will learn the consolidation of Maratha power in the leader administration ➤ Maratha power under Peshawa's. ➤ The 3rd war of panipat & its impact on the History of India.	
6	Credit Value	02	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 30 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Causes for the rise of Maratha 2. Shahji Bhonsle		08
II	1. Conguarence of Shivaji 2. Administration of Shivaji		07
III	1. Peshawa Balaji Vishwanath 2. Peshawa Bajirao I		08
IV	1. Peshawa Balaji Bajirao 2. Third war of Panipat		07
Keywords	.....		

Signature of Conyener & Members:

Chairman

 Dr. Narayan Kumar Patel
 Vyalaya, Raigarh (C.G.)
 18/07/24

Officer in Charge (Academic)
 Shaheed Hanankumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. मराठों का इतिहास – गोविन्द सखा राम सरदेसाई भाग एक व दो
2. इतिहास – डॉ. एस. आर. वर्मा
3. इतिहास – डॉ. ए. के. मित्तल
4. इतिहास – दहीभाते एवं पारिख
5. इतिहास – डॉ. सत्यनारायण दुबे

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2):	10 & 10	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
	Assignment/Seminar + Attendance -	05	
	Total Marks -	15	

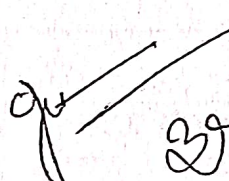
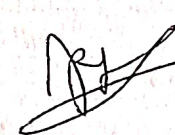
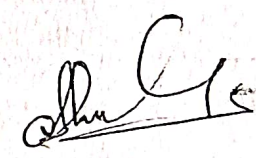
End Semester Exam (ESE):

Two section – A & B

Section A: Q1. Objective – 05 x 1 = 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 = 10 Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x05 = 20 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

    R. Singh Srin 

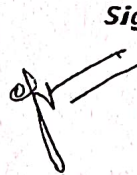
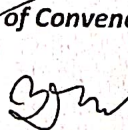
Chairman
Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
18/12/24

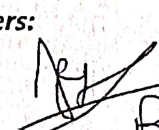
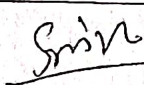
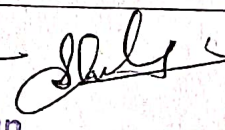
Officer-in-Charge (Academic)
Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – II, IV	Session: 2024-2025
1	Course Code	HISEC-01	
2	Course Title	मराठे का इतिहास	
3	Course Type	SEC	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र यह जानेंगे कि महाराष्ट्र में किस स्थिति में मराठा शक्ति का उदय हुआ। 2 छात्र शिवाजी, शाहजी के सबसे करीबी लोगों का भी ज्ञान प्राप्त करते हैं। 3 छात्र शिवाजी के नेतृत्व में मराठा शक्ति के सुदृढीकरण से परिचित होंगे। 4 पेशवा के अधीन मराठा शक्ति के विस्तार से परिचित होंगे। 5 पानीपत का तीसरा युद्ध और भारत के इतिहास पर इसके प्रभावों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	
6	Credit Value	02	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 30 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. मराठों के उत्कर्ष के कारण 2. शाहजी भोंसले		08
II	1. शिवाजी की विजयें 2. शिवाजी का प्रशासन		07
III	1. पेशवा बालाजी विश्वनाथ 2. पेशवा बाजीराव प्रथम		08
IV	1. पेशवा – बालाजी बाजीराव 2. पानीपत का तृतीय युद्ध		08
Keywords	.....		

Signature of Convener & Members:

Officer-in-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

18/7/24

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

6. मराठों का इतिहास – गोविन्द सखा राम सरदेसाई भाग एक व दो
7. इतिहास – डॉ. एस. आर. वर्मा
8. इतिहास – डॉ. ए. के. मित्तल
9. इतिहास – दहीभाते एवं पारिख
10. इतिहास – डॉ. सत्यनारायण दुबे

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal
Assessment (CIA):
(By Course Teacher)

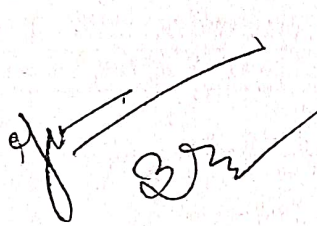
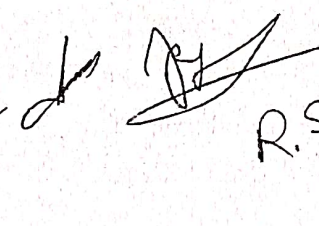
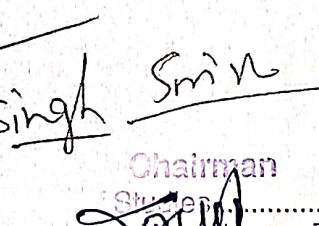
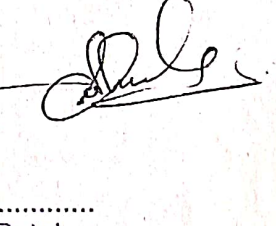
Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10
Assignment/Seminar +Attendance - 05
Total Marks - 15

Better marks out of the two Test / Quiz
+ obtained marks in Assignment shall
be considered against 15 Marks

End Semester Exam
(ESE):

Two section – A & B
Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10
Marks
Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20
Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Chairman

Shahid Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

18/7/24

Officer-In-Charge (Academic)
Shahid Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – I, III, V	Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	Indian National Movement (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ The student will be understood the causes and effects of notable events in Indian History. ➤ Comprehend political background of Indian History. ➤ Explain the political and socio-economic condition of India during the British rule. ➤ They will also gain knowledge about the national movement during world war. ➤ Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movement and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement.	
6	Credit Value	02	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Revolution of 1857 - Causes, Result. 2. Rise of Indian Nationalism.		08
II	1. All India Congress, Liberal & Extremist movement. 2. Revolutionary movement, swadeshi movement.		07
III	1. Muslim communalism. 2. First world war and National movement.		08
IV	1. Gandhian movement, Subhash Chandra Bose and Indian National Army. 2. Achievement of Independence & Partision of India.		08

[Signature]

[Signature]

[Signature] R. Singh
Srin

[Signature]

[Signature]

Studies
Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
18/7/24

Keywords	
----------	-------

PART-C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947
2. A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism
3. M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.
4. Tarachand – History of Freedom movement in India vol 3
5. Vipin Chandra and other's – Freedom struggle
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीडम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
	Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBos:

Officer-in-Charge (Academic)
Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
18/7/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – I, III, V	Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र को भारतीय इतिहास की उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझने में सक्षम होंगे। 2 भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि की समझ उत्पन्न होगी। ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक स्थिति से अवगत होंगे। 3 वे विश्व युद्ध के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे। 4 गांधीवादी आंदोलन की शुरुआत किन परिस्थितियों में हुई और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।	
6	Credit Value	02	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. 1857 की क्रांति – कारण, परिणाम 2. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय		08
II	1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस उदारवादी एवं उग्रवादी आंदोलन 2. क्रांतिकारी आंदोलन, स्वदेशी आंदोलन		07

Officer in Charge (Academic)
Shahood Hanish Kumar Patel
Vishwa Mahalaya, Raigarh (C.G.)

R. Singh

Smir

Chairman
Vishwa Mahalaya, Raigarh (C.G.)

18/11/24

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



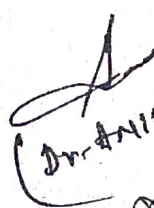
राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020
के तहत V एवं VI सेमेस्टर
नवीन पाठ्यक्रम
(सत्र 2026–27)

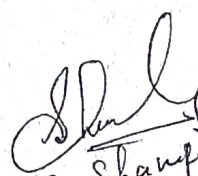
.....
इतिहास

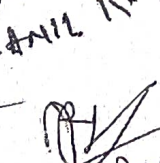
FOUR YEAR UNDER GRADUATE PROGRAM (NEP-2020)

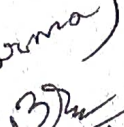
Program : Bachelor in Arts (2024-28)

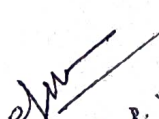
DISCIPLINE – HISTORY

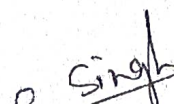

(Dr. Anil K. Pandey)

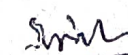

(Dr. Shampa Chakraborty)


(Dr. Rajeev Sharma)


(Dr. Ajaypal Singh)

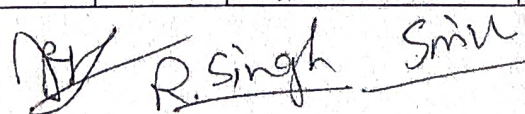

C. P. Yadav


Dr. Rajni Singh


Dr. Shashi Kala Sinha

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

DSC – 01 to 08		DSE 1 to 12		DGE 01 & 02	
HISC-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)	HISE-01	World History (1453 to 1870 AD)	HIGE-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)
HISC-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)	HISE-02	World History (1871 to 1950 AD)	HIGE-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)
HISC-03	Medieval Indian History (1206 AD to 1526 AD)	HISE-03	Historiography	SEC	
HISC-04	Medieval Indian History (1526 AD to 1707 AD)	HISE-04	Ancient and Medieval Chhattisgarh	HISEC	Maratha History
HISC-05	History of India (1757 AD to 1947 AD)	HISE-05	Modern Chhattisgarh (1818 to 2001)	VAC	
HISC-06	History of Indian National Movement and Constitutional development	HISE-06	Tourism in Theory and Practices - I	HIVAC	History of Indian National Movement 1857 to 1947 A. D.
HISC-07	Research Methodology	HISE-07	Tourism in Theory and Practices – II		
HISC-08	Methodology of History	HISE-08	Women's in Indian History		
		HISE-09	Indian Constitution and Administration		
		HISE-10	History of Indian Culture (From origin to 1526 AD)		
		HISE-11	History of Indian Culture (Akbar to Gandhian Era)		
		HISE-12	History of China and Japan (1800 to 1965 AD)		

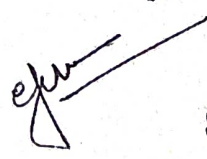
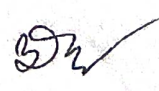

R. Singh
 Officer in Charge (Academic)
 Shekhar Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

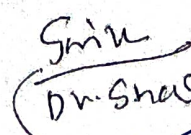

Chairman
 Dr. Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

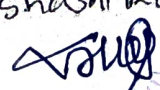
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)

DEPARTMENT OF HISTORY

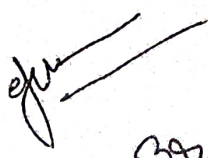
1. The main objective of the core course of the B. A history subject is to give students systematic knowledge of the history of India.
2. The aim of this course is to generate interest in Indian civilization and Indianness among the students by giving them knowledge about the rise and fall of various dynasties in ancient India, analysis of their causes and implementation and impact of ideal administrative systems etc.
3. Under Medieval India, students have to understand the circumstances of foreign invasions in the medieval period, regional fragmentation of India, internal differences, clash of Indian and foreign cultures as well as efforts for religious-cultural coordination by devotees and saints. Along with this, the main objective is to give knowledge about religious activities based on personal interest and contemporary art and architecture through the scriptures. Knowledge of the political challenges given to the then system by Marathas and Sikhs during this period is also an important aspect.
4. Under modern India, we have to give knowledge about the aspects like commercial attraction of foreigners in India, taking over India through fraudulent means, changing India's civility culture and administrative systems to fulfill economic interests etc. so that... Can understand the mentality.
Along with this, we also have to understand the efforts of Renaissance to uplift national self-respect along with socio-religious reforms and the criticism of British policies through the press.
5. The second aspect of modern Indian history is the national movement in which students should understand the nature of opposition to British rule among Indians, the organized movement against British rule, the changes in administrative and constitutional policies and rules by the British rule and ultimately the partition and to understand the complex process of independence and the devious mentality behind it.
6. Through two question papers of World History as an optional subject (DSE), an attempt has been made to give students information about the major events of the modern world and their impact on other areas of the world so that the students develop an understanding of the events. The ability to analyze and establish their interrelationships in the international context can be developed.
7. Knowledge of regional history is also important for the students of Chhattisgarh, along with ancient and medieval Chhattisgarh, various aspects of the history of modern Chhattisgarh like the rise and fall of dynasties, administrative system of Chhattisgarh, freedom movement. Chhattisgarh's participation in IT, study of cultural heritage of Chhattisgarh etc. increases the competitive ability of the students.

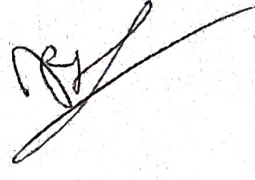


Omendra Chargo (Academic)
Shalood Nandkumar Patel
Wishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


R. Singh

Dr. Shashi Kala Sinha

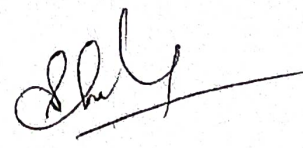
Dr. Shampa Chaurasiya

Chairman
Studies
Shalood Nandkumar Patel
Wishwavidyalaya, Raigarh

8. Efforts have been made to include tourism in the curriculum to enhance the knowledge of the students as well as to fulfill the professional perspective.
9. Including women in this curriculum in India is a big effort to uplift women power. This course is like a catalyst for the burning problem like women's upliftment.
10. It is also very important for the students to have knowledge of the Indian Constitution and Administration. It is very important to have knowledge of the Constitution and Administration not only for knowledge but also to face the challenges of life.
11. In the Optional Subject (DSE) question paper, with the aim of in-depth understanding of Indian culture, Indian culture from ancient to modern times has been included in the syllabus so that the student can understand the Indian culture and its continuity.
12. The history of modern China and Japan has also been included in it so that students can have information about the contemporary activities going on in the countries around India as well as understand their impact on India.
13. Knowledge of Indian history is incomplete without the history of Marathas, hence Maratha history has been included as an option. The struggles of the Marathas in both the Mughal and British periods are very important historical issues, without knowledge of which Indian history is not complete.
14. Under VAC, an effort has been made to give simple knowledge of the Indian National Movement to the students, so that the students can understand the difficult struggles for independence and can evaluate the independence.
15. The aim of Programme is to orient students to ward research and Historiography by making them understand the nuances of concept of history and Indian and Foreign Historiographical traditions.





R. Singh
Smita

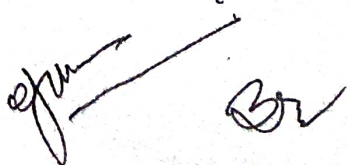



 Chairman
 Studies
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vidyalya, Raigarh (C.G.)
 18/12/24

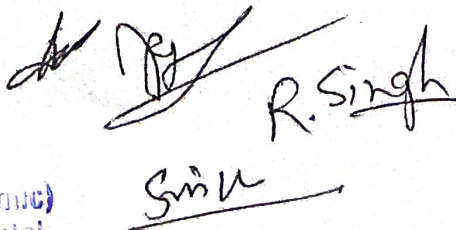
Officer In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

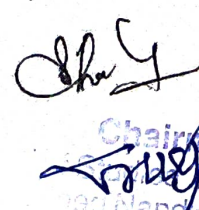
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

1. बी. ए. इतिहास पाठ्यक्रम के मुख्य विषय (Core Course) के अंतर्गत छात्रों को भारत के इतिहास का क्रमबद्ध ज्ञान देना मुख्य उद्देश्य है।
2. प्राचीन भारत में विभिन्न सभ्यताओं के उदय विभिन्न राजवंशों के उत्थान-पतन तथा उनके कारणों का विश्लेषण और आदर्श प्रशासनिक प्रणालियों का क्रियान्वयन तथा प्रभाव आदि का ज्ञान देकर छात्रों में भारतीय सभ्यता और भारतीयता के प्रति लगाव उत्पन्न करना इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है।
3. मध्यकालीन भारत के अन्तर्गत छात्रों को मध्यकाल में विदेशी आक्रमण की परिस्थितियाँ, भारत का क्षेत्रीय विखण्डन, आंतरिक मतभेद, भारतीय और विदेशी संस्कृतियों का संघर्ष के साथ-साथ भक्तों और संतों के द्वारा धार्मिक-सांस्कृतिक समन्वय के प्रयासों को समझना है। इसके साथ-साथ शास्त्रों के द्वारा व्यक्तिगत रुचि पर आधारित धार्मिक क्रियाकलाप, तत्कालीन कला एवं स्थापत्य का भी ज्ञान देना प्रमुख उद्देश्य है। इस काल में मराठों तथा सिक्खों द्वारा तत्कालीन व्यवस्था को दी जाने वाली राजनीतिक चुनौतियों का ज्ञान भी एक महत्वपूर्ण पहलू है।
4. आधुनिक भारत के अन्तर्गत भारत में विदेशियों का व्यापारिक आकर्षण, कपटपूर्ण तरीके से भारत पर अधिकार, भारत की सम्यता संस्कृति तथा प्रशासनिक व्यवस्थाओं को आर्थिक हितों की पूर्ति हेतु परिवर्तित करना आदि पहलुओं का ज्ञान देना है ताकि विदेशियों की मनोवृत्ति को समझ सके। साथ ही पुनर्जागरण द्वारा सामाजिक-धार्मिक सुधारों के साथ राष्ट्रीय स्वाभिमान के उत्थान का प्रयास तथा प्रेस के द्वारा ब्रिटिश नीतियों की आलोचना को समझना भी है।
5. आधुनिक भारतीय इतिहास का दूसरा पहलू राष्ट्रीय आंदोलन है जिसमें छात्रों को भारतीयों में ब्रिटिश शासन के विरोध की प्रकृति, संगठित तरीके से ब्रिटिश शासन के विरुद्ध आंदोलन का संचालन ब्रिटिश शासन द्वारा प्रशासनिक और संवैधानिक नीतियों तथा नियमों में परिवर्तन और अन्ततः विभाजन और स्वतंत्रता की जटिल प्रक्रिया तथा उसके पीछे कुटिल मानसिकता को समझना है।
6. वैकल्पिक विषय (DSE) के रूप में विश्व इतिहास के दो प्रश्नपत्रों के माध्यम से छात्रों को आधुनिक विश्व की प्रमुख घटनाओं की जानकारी तथा उनका विश्व के अन्य क्षेत्रों पर होने वाले प्रभाव का ज्ञान देने का प्रयास किया गया है ताकि छात्रों में घटनाओं के विश्लेषण तथा अन्तर्राष्ट्रीय परिपेक्ष्य में उनके अर्न्तसंबंध स्थापित करने की क्षमता विकसित हो सके।
7. छ. ग. के छात्रों के लिए क्षेत्रीय इतिहास का ज्ञान भी महत्वपूर्ण है, प्राचीन एवं मध्यकालीन छ. ग. के साथ-साथ आधुनिक छत्तीसगढ़ के इतिहास के विविध पहलुओं जैसे – राजवंशों का उत्थान-पतन, छत्तीसगढ़ की प्रशासनिक व्यवस्था, स्वतंत्रता आंदोलन में छत्तीसगढ़ की सहभागिता, छत्तीसगढ़ के सांस्कृतिक विरासत आदि का अध्ययन छात्रों की प्रतियोगी योग्यता को बढ़ाता है।



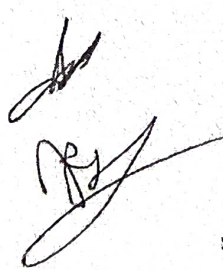
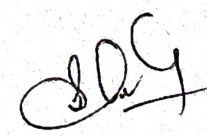
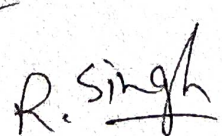
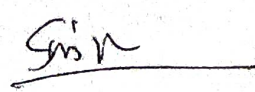
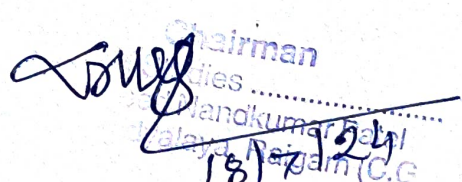
Officer in Charge (Academic)
Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


R. Singh


Chairman

Shahood Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
18/12/24

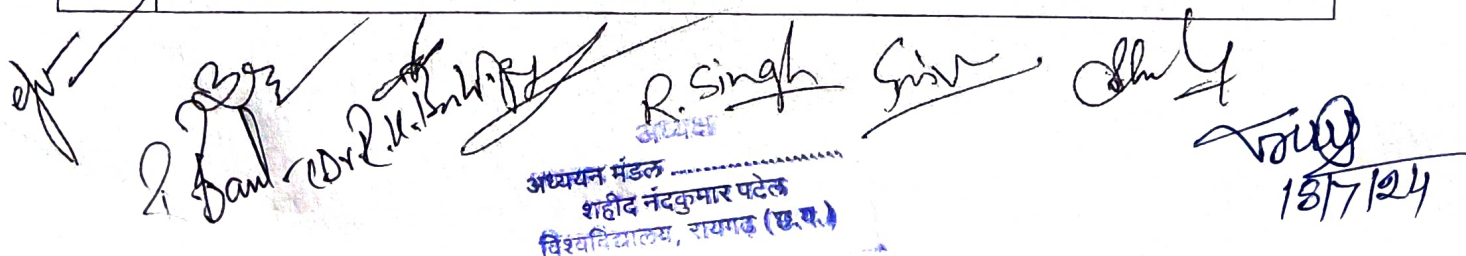
8. पाठ्यक्रम में पर्यटन को समाहित करने छात्रों के ज्ञान का संवर्धन के साथ ही व्यावसायिक दृष्टिकोण की पूर्ति करने का प्रयास भी किया गया है।
9. भारत में नारी को इस पाठ्यक्रम में समाहित करना नारी शक्ति के उत्थान का एक बड़ा प्रयास है। नारी उत्थान जैसे ज्वलंत समस्या के लिए यह पाठ्यक्रम एक उत्प्रेरक की तरह है।
10. छात्रों को भारतीय संविधान और प्रशासन की जानकारी भी अतिआवश्यक है, न सिर्फ ज्ञान के लिए बल्कि जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए संविधान और शासन की जानकारी होना अतिआवश्यक है।
11. वैकल्पिक विषय (DSE) प्रश्नपत्र में भारतीय संस्कृति को गहराई से समझने के उद्देश्य से प्राचीन से लेकर आधुनिक काल तक की भारतीय संस्कृति को पाठ्यक्रम में समाहित किया गया है ताकि छात्र भारतीय संस्कृति और उसकी निरंतरता को समझ सकें।
12. आधुनिक चीन और जापान के इतिहास को भी इसमें समाहित किया गया है ताकि भारत के आसपास के राष्ट्रों में चलने वाली समकालीन गतिविधियों की जानकारी छात्रों को हो सके साथ ही भारत पर उनके प्रभाव को समझा जा सके।
13. भारतीय इतिहास का ज्ञान मराठों के इतिहास के बिना अधूरा है, अतः विकल्प के रूप में मराठा इतिहास को शामिल किया गया है। मराठों के संघर्ष मुगल तथा ब्रिटिश दोनों कालों में अत्यन्त महत्वपूर्ण ऐतिहासिक मुद्दे हैं, जिनकी जानकारी कि बिना भारतीय इतिहास पूर्ण नहीं होता।
14. VAC के अंतर्गत छात्रों को भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का सरल ज्ञान देने का प्रयास किया गया है, जिससे छात्र स्वतंत्रता के लिए किए गए कठिन संघर्षों को समझ सकें और स्वतंत्रता का मूल्यांकन कर सकें।
15. शोध प्रविधि तथा इतिहास दर्शन के माध्यम से छात्रों को इतिहास की अवधारणाओं, भारतीय एवं विदेशी इतिहास लेखन की परम्पराओं तथा इतिहास लेखन पद्धति की बारिकियों को समझाते हुए उन्हें शोध एवं इतिहास लेखन की ओर उन्मुख करना है।

Officer-in-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

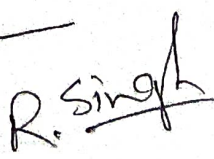
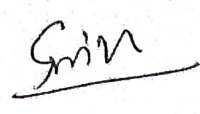
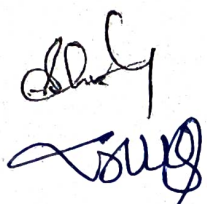
PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Degree/Hons)		Semester - V	Session: 2026-2027
1	Course Code	HISC 05	
2	Course Title	<i>History of India (1757-1947)</i>	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ <i>The student will be able to trace the British colonial Expansion in the Polotical contexts of Eighteenth century.</i> ➤ <i>They will learn about the changes in society, politics, religious and Economy during this period.</i> ➤ <i>Student knows about the land revenue system of Britishers.</i> ➤ <i>Reform's of the Britsh Governors like William Bentinck, curzeon.</i> ➤ <i>Student will acquire knowledge about Indian Renaissance in the nineteenth century.</i>	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Invasion of Europeon powers in India. 2. Anglo French struggle, Karnatak war. 3. Establishment of the rule of East India company Plassey war. 4. Battle of Buxer.		15
II	1. Extension of company rule – Subsidiary Alliance. 2. Dalhousi policy of Doctrine of Lapse. 3. Land Revenue System – Permanent Settlement. 4. Ryotwari & Mahalwari System		15
III	1. British Administrative reform – reform's of Lord William Bantink. 2. Administration of Lord Curzon. 3. Indian Renaissance – Brahma Samaj. 4. Arya Samaj – Aligarh Movement.		15
IV	1. Expansion of western Education in India. 2. Development of Press in India. 3. Economic effect of British rule – Commercialization of Agriculture Downfall of Agriculture. 4. Down fall of Handicraft Industries .		15
Keywords	.....		


 अध्यापक मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.प्र.)
 15/7/24

Signature of Convener & Members :

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
1. ताराचंद	–	भारतीय स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास भाग 1 व 2
2. सुमित सरकार	–	आधुनिक भारत
3. पं. सुन्दरलाल शर्मा	–	भारत में अंग्रेजी राज
4. एस आर देसाई	–	भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
5. शर्मा एवं शर्मा	–	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास
6. कौलेश्वर राय	–	फ्रीडम स्ट्रगल
7. विपिन चंद्र	–	भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास
8. बीरकेश्वर प्रसाद सिंह	–	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. रामलखन शुक्ला	–	आधुनिक भारत का इतिहास
10. योगेन्द्र श्रीवास्तव	–	हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
11. यशपाल एवं ग्रोवर	–	आधुनिक भारत का इतिहास
12. कौलेश्वर राय	–	आधुनिक भारत 1575–1947
13. दामोदर धर्मानंद कौसबी	–	भारतीय इतिहास का अध्ययन
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

 R. Singh
 अध्यक्ष
 अध्ययन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)
 15/7/24

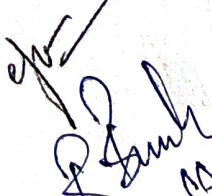
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

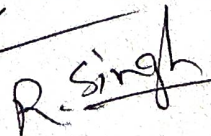
PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Degree/Hons)		Semester - V	Session: 2026-2027
1	Course Code	HISC 05	
2	Course Title	भारत का इतिहास (1757-1947 ई. तक)	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र अठारहवीं शताब्दी के राजनीतिक संदर्भ में ब्रिटिश औपनिवेशिक विस्तार का पता लगाने में सक्षम होंगे। 2 वे इस अवधि के दौरान समाज, राजनीति, धार्मिक और अर्थव्यवस्था में हुए परिवर्तनों के बारे में जानेंगे। 3 विद्यार्थी अंग्रेजों की भू-राजस्व प्रणाली के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। 4 विलियम बेंटिक, कर्जन जैसे ब्रिटिश गवर्नरों के सुधारों से परिचित होंगे। 5 छात्र उन्नीसवीं सदी में भारतीय पुनर्जागरण के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40

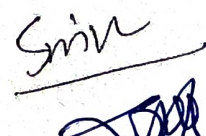
PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. भारत में यूरोपीय शक्तियों का आगमन 2. आंग्ल -फ्रांसीसी संघर्ष - कर्नाटक युद्ध 3. ईस्ट इंडिया कम्पनी के शासन की स्थापना, प्लासी का युद्ध 4. बक्सर का युद्ध	15
II	1. कम्पनी शासन का विस्तार - सहायक संधि 2. डलहौजी की हड़पनीति 3. भूराजस्व व्यवस्था - स्थायी बन्दोबस्त 4. रयतवाड़ी एवं महालवाड़ी व्यवस्था	15
III	1. ब्रिटिश प्रशासनिक सुधार - विलियम बेंटिक के सुधार 2. लार्ड कर्जन का प्रशासन 3. भारतीय पुनर्जागरण - ब्रह्म समाज 4. आर्य समाज, अलीगढ़ आन्दोलन	15


 Mr. R. K. Singh
 अध्यक्ष
 अध्यक्ष मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)


 R. Singh


 Smir
 13/7/24

IV	1. भारत में पाश्चात्य शिक्षा का प्रसार 2. भारत में प्रेस का विकास 3. ब्रिटिश शासन का आर्थिक प्रभाव – कृषि का वाणिज्यीकरण, कृषि का पतन कुटीर उद्योगों का पतन	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| 1. ताराचंद | – | भारतीय स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास भाग 1 व 2 |
| 2. सुमित सरकार | – | आधुनिक भारत |
| 3. पं. सुन्दरलाल शर्मा | – | भारत में अंग्रेजी राज |
| 4. एस आर देसाई | – | भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि |
| 5. शर्मा एवं शर्मा | – | भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास |
| 6. कौलेश्वर राय | – | फ्रीडम स्ट्रगल |
| 7. विपिन चंद्र | – | भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास |
| 8. बीरकेश्वर प्रसाद सिंह | – | भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास |
| 9. रामलखन शुक्ला | – | आधुनिक भारत का इतिहास |
| 10. योगेन्द्र श्रीवास्तव | – | हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया |
| 11. यशपाल एवं ग्रोवर | – | आधुनिक भारत का इतिहास |
| 12. कौलेश्वर राय | – | आधुनिक भारत 1575–1947 |
| 13. दामोदर धर्मानंद कौसबी | – | भारतीय इतिहास का अध्ययन |

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

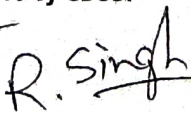
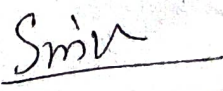
Maximum Marks: 100 Marks

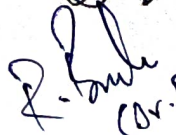
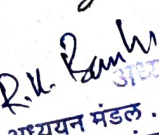
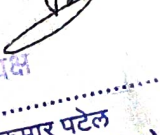
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

 अध्यक्ष
 अध्ययन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय रायगढ़ (छ.ग.)

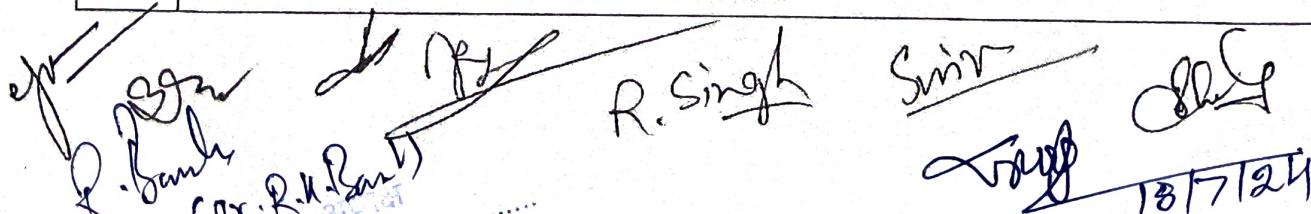
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Degree/Hons)		Semester - VI	Session: 2026-2027
1	Course Code	HISC 06	
2	Course Title	<i>History of Indian National Movement and Constitutional Development</i>	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ The contents of the syllabus are designed to cover core issues pertaining to vast canvass of Nationalist History. ➤ The student at the undergraduate level is equipped to focus upon the core ideas of national movement. ➤ India quest for Indipendence and nation building. ➤ Indians National movement has vast and divergent ideological base with inner contradictions. ➤ Students will also gain knowledge about the constitutional development of India under British rule.	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. Revolt of 1857 - Causes, Nature and Result. 2. Rise of Nationalism and Birth of Indian National Congress. 3. Liberal and Extremist Movement. 4. Revolutionary Movement.	15
II	1. Home rule Movement. 2. Non Cooperation Movement. 3. Civil Disobedience Movement. 4. Quit India Movement.	15
III	1. Rise and Development of Communalism in India. 2. Indian National Army 3. Division of India and Independence. 4. Annexation of Indian State.	15
IV	1. Indian Council Act. 1909. 2. Act. Of 1919. 3. Government of India Act. 1935. 4. Indian Independence Act. 1947.	15
Keywords	.....	


 R. Singh Swir
 Cor. R.K. Bhat
 अध्यायन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 (क.ग.)

Signature of Convener & Members:

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| 1. ताराचंद | — | भारतीय स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास भाग 1 व 2 |
| 2. सुमित सरकार | — | आधुनिक भारत |
| 3. पं. सुन्दरलाल शर्मा | — | भारत में अंग्रेजी राज |
| 4. एस आर देसाई | — | भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि |
| 5. शर्मा एवं शर्मा | — | भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास |
| 6. कौलेश्वर राय | — | फ्रीडम स्ट्रगल |
| 7. विपिन चंद्र | — | भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास |
| 8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह | — | भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास |
| 9. रामलखन शुक्ला | — | आधुनिक भारत का इतिहास |
| 10. योगेन्द्र श्रीवास्तव | — | हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया |
| 11. यशपाल एवं ग्रोवर | — | आधुनिक भारत का इतिहास |
| 12. कौलेश्वर राय | — | आधुनिक भारत 1575—1947 |
| 13. दामोदर धर्मानंद कौसबी | — | भारतीय इतिहास का अध्ययन |

Online Resources—

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

Online Resources—

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE):	70 Marks
---------------------------------	-----------------

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

R. Singh

Sms v

[Handwritten signature]

अध्ययन मंडल
 (Dr. R. V. ~~श्री~~ ^{श्री} कृष्ण कुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction

Program: Bachelor in Arts (Degree/Hons)		Semester - VI		Session: 2026-2027
1	Course Code	HISC 06		
2	Course Title	भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास		
3	Course Type	DSC		
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>		
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 पाठ्यक्रम की सामग्री राष्ट्रवादी इतिहास के विशाल कैनवास से संबंधित मुख्य मुद्दों को कवर करने के लिए डिज़ाइन की गई है। 2 स्नातक स्तर पर छात्र राष्ट्रीय आंदोलन के मूल विचारों पर ध्यान केंद्रित कर सकेंगे। 3 भारत स्वतंत्रता और राष्ट्र निर्माण के प्रयासों को समझेंगे। 4 भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में आंतरिक विरोधाभासों के साथ-विशाल और भिन्न वैचारिक आधार को समझेंगे। 5 छात्र ब्रिटिश शासन के तहत भारत के संवैधानिक विकास के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।		
6	Credit Value	04	<i>(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</i>	
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100		Min Passing Marks: 40

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. 1857 ई. की क्रांति – कारण, स्वरूप एवं परिणाम 2. राष्ट्रवाद का उदय एवं भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना 3. उदारवादी एवं उग्रवादी आंदोलन 4. क्रांतिकारी आन्दोलन	15
II	1. होमरूल आन्दोलन 2. असहयोग आन्दोलन 3. सविनय अवज्ञा आन्दोलन 4. भारत छोड़ो आन्दोलन	15
III	1. भारत में साम्प्रदायिकता का उदय एवं विकास 2. आजाद हिन्द फौज 3. भारत का विभाजन एवं स्वतंत्रता 4. भारतीय रियासतों का विलनीकरण	15

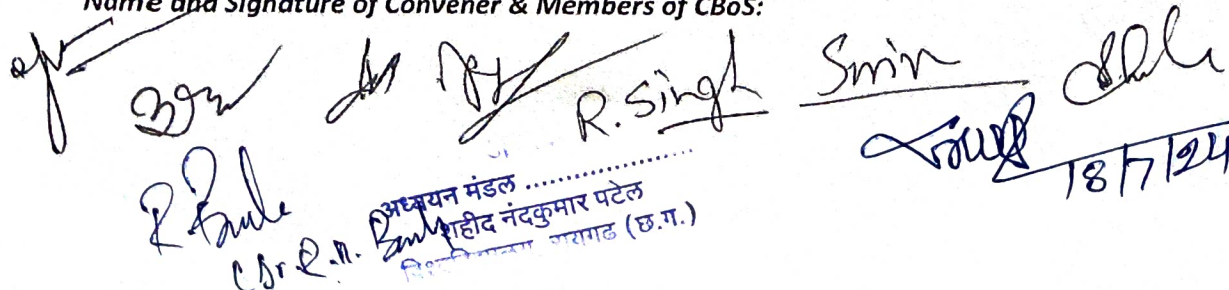
R. Singh
 Srin
 18/7/21

IV	1. भारतीय परिषद अधिनियम 1909, 2. 1919 का अधिनियम 3. भारत शासन अधिनियम 1935 4. भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
1. ताराचंद	—	भारतीय स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास भाग 1 व 2
2. सुमित सरकार	—	आधुनिक भारत
3. पं. सुन्दरलाल शर्मा	—	भारत में अंग्रेजी राज
4. एस आर देसाई	—	भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
5. शर्मा एवं शर्मा	—	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास
6. कौलेश्वर राय	—	फ्रीडम स्ट्रगल
7. विपिन चंद्र	—	भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास
8. वीरकेश्वर-प्रसाद सिंह	—	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. रामलखन शुक्ला	—	आधुनिक भारत का इतिहास
10. योगेन्द्र श्रीवास्तव	—	हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
11. यशपाल एवं ग्रोवर	—	आधुनिक भारत का इतिहास
12. कौलेश्वर राय	—	आधुनिक भारत 1575–1947
13. दामोदर धर्मानंद कौसबी	—	भारतीय इतिहास का अध्ययन
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBOS:

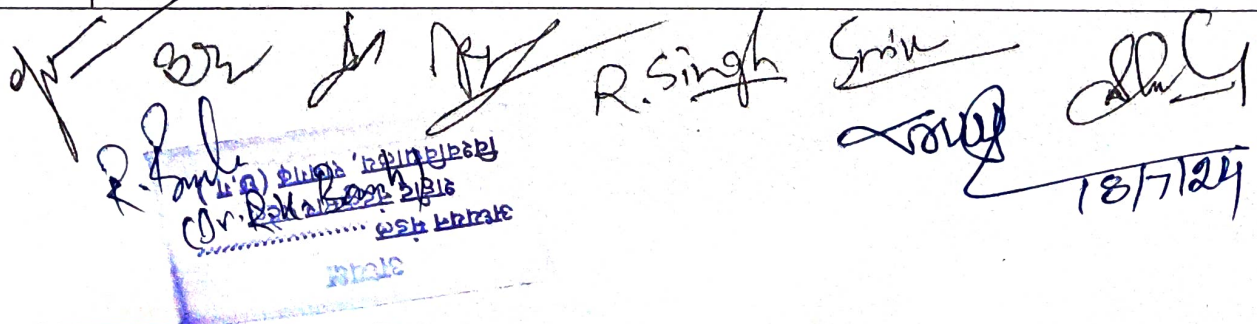


 R. Singh

 18/7/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Degree/Hons)		Semester - V	Session: 2025-2027
1	Course Code	HISE 03	
2	Course Title	<i>Historiography</i>	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ <i>This course provides to students the opportunity to understand the Historiography during medieval and modern period.</i> ➤ <i>They learn the different trends of Historiography.</i> ➤ <i>Students also learn the different types of Interpretation of Indian History.</i> ➤ <i>They gain knowledge about the themes of History.</i> ➤ <i>They learn about the content of Indian History like Jati, Janjati, Science and Technology for Historiography.</i>	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Historiography of Sultanat age. 2. Historiography of Mughal age. 3. Historiography of Modern India.		15
II	1. Themes in Indian History – Economic History. 2. Themes in Indian History – Social History. 3. Themes in Indian History – Cultural History. 4. Themes in Indian History – Peasant and Labour History.		15
III	1. Imperialistic Interpretation of Indian History. 2. Nationalist Interpretation of Indian History. 3. Marxist Interpretation of Indian History.		15
IV	1. Subaltern Approaches of Indian History. 2. History of Jati, Janjati. 3. History of Science and Technology in India.		15
Keywords	.....		


 R. Singh
 18/7/24

Signature of Convener & Members:

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

- | | | |
|---|---|--|
| 1. डॉ.आर.के.बेहार | — | इतिहास पद्धति एवं इतिहास लेखन |
| 2. S.P.Sen | — | History and Historiography in Modern India |
| 3. R.C. Majumdar | — | Historiography in Modern India |
| 4. A.R. Desai | — | Peasant Struggle in India |
| 5. रमेन्द्रनाथ मिश्र एवं
सचिन मंदिलवार | — | इतिहास चिंतन पद्धति एवं लेखन |
| 6. हेरम्ब चतुर्वेदी | — | मध्यकालीन इतिहासकार |
| 7. राधेशरण | — | इतिहास और इतिहास लेखन |
| 8. बी.के.श्रीवास्तव | — | इतिहास लेखन, अवधारणा , विधाएं एवं साधन |
| 9. Ranjit Guha | - | Subaltern Studies , Vol I to VI |
| 10. Gyanendra Pandey | - | Subaltern Studies , Vol VII to X |
| 11. D.N. Dhangre | - | Peasant Struggle in India. |
| 12. कै. एल. खुराना | — | इतिहास लेखन |

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

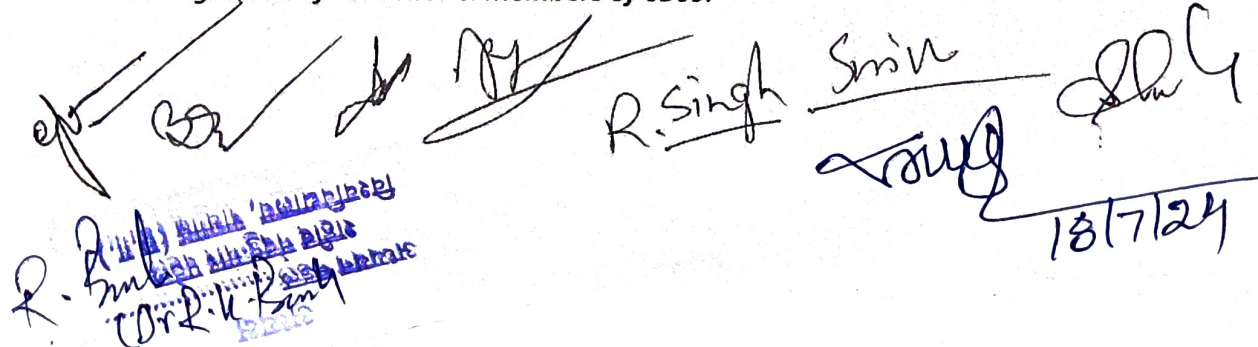
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

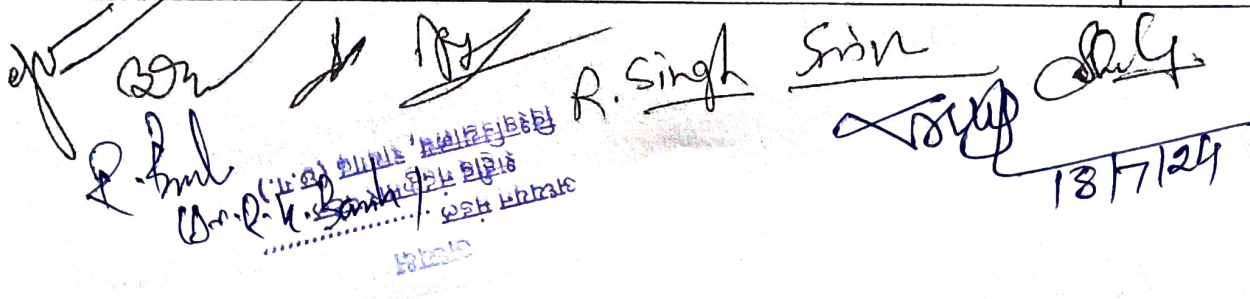
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBOS:


 R. Singh Smriti
 18/7/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Degree/Hons)		Semester - V	Session: 2026-2027
1	Course Code	HISE 03	
2	Course Title	इतिहास लेखन	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 यह पाठ्यक्रम छात्रों को मध्यकालीन और आधुनिक काल के इतिहास लेखन को समझने का अवसर प्रदान करता है। 2 वे इतिहास लेखन की विभिन्न प्रवृत्तियों को सीखते हैं। 3 छात्र भारतीय इतिहास की विभिन्न प्रकार की व्याख्या भी सीखते हैं। 4 वे इतिहास के विषयों (Theme) के बारे में ज्ञान प्राप्त करते हैं। 5 वे इतिहासलेखन के लिए भारतीय इतिहास की विषयवस्तु जैसे जाति, जनजाति, विज्ञान और प्रौद्योगिकी के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. सल्तनत कालीन इतिहास लेखन 2. मुगल कालीन इतिहास लेखन 3. आधुनिक काल में इतिहास लेखन		15
II	1. भारतीय इतिहास की विषयवस्तु – आर्थिक इतिहास 2. भारतीय इतिहास की विषयवस्तु – सामाजिक 3. भारतीय इतिहास की विषयवस्तु – सांस्कृतिक 4. भारतीय इतिहास की विषयवस्तु – कृषक एवं श्रमिक		15
III	1. भारतीय इतिहास की साम्राज्यवादी व्याख्या 2. राष्ट्रवादी व्याख्या 3. मार्क्सवादी व्याख्या		15
IV	1. भारतीय इतिहास की जनवादी व्याख्या 2. जातीय एवं जनजातीय इतिहास 3. भारत में विज्ञान व प्रौद्योगिकी का इतिहास		15


 R. Singh
 13/7/24

Keywords

Signature of Convener & Members:

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

- | | | |
|--|---|--|
| 1. डॉ.आर.के.बेहार | — | इतिहास पद्धति एवं इतिहास लेखन |
| 2. S.P.Sen | — | History and Historiography in Modern India |
| 3. R.C. Majumdar | — | Historiography in Modern India |
| 4. A.R. Desai | — | Peasant Struggle in India |
| 5. रमेन्द्रनाथ मिश्र एवं सचिन मंदिलवार | — | इतिहास चिंतन पद्धति एवं लेखन |
| 6. हेरम्ब चतुर्वेदी | — | मध्यकालीन इतिहासकार |
| 7. राधेशरण | — | इतिहास और इतिहास लेखन |
| 8. बी.के.श्रीवास्तव | — | इतिहास लेखन, अवधारणा, विधाएं एवं साधन |
| 9. Ranjit Guha | - | Subaltern Studies, Vol I to VI |
| 10. Gyanadra Pandey | — | Subaltern Studies, Vol VII to X |
| 11. D.N. Dhangre | - | Peasant Struggle in India. |
| 12. के. एल. खुराना | — | इतिहास लेखन |

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

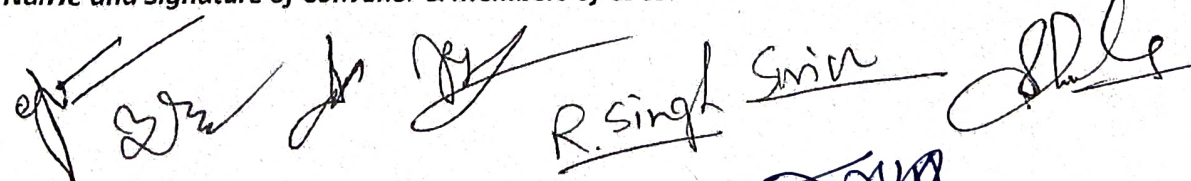
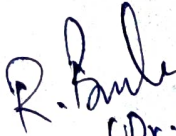
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

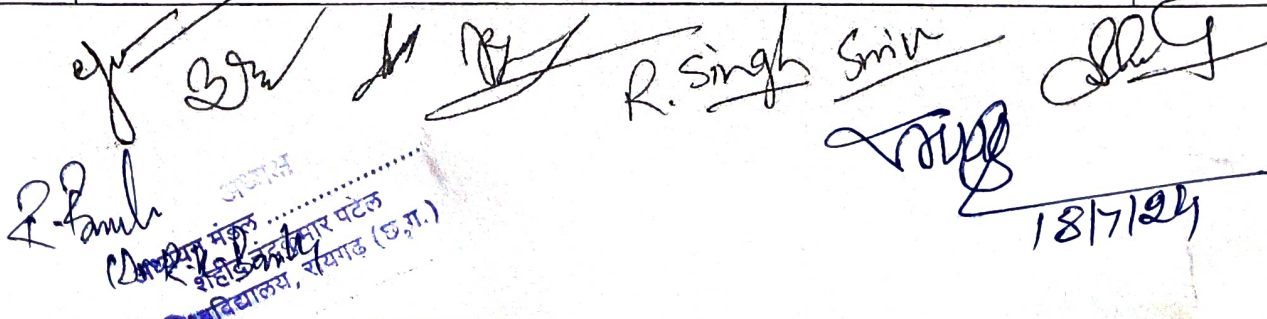
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

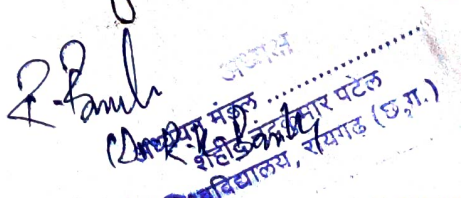
Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



 (Dr. P. K. P.)
 अध्यक्ष
 श्रीविवेक मंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)
 18/7/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Degree/Hons)		Semester - VI	Session: 2026-2027
1	Course Code	HISE 04	
2	Course Title	<i>Ancient and Medieval Chhattisgarh</i>	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ The contents of the syllabus are designed to cover the specific issues pertaining to vast canvass of regional History. ➤ The student of undergraduate level is equipped to focus upon the specific ideas of Regional History in its contextuality. ➤ Student will be able to identify the major political development in the history of Chhattisgarh ancient and medieval period. ➤ They learn the department especially in the field of Administration & cultural. ➤ Student will acquire knowledge about the Maratha invasion and there Administration in Chhattisgarh.	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Introduction to Chhattisgarh – Nomenclature. 2. Geographical Condition. 3. Chhattisgarh from Vedic age to Mauryan Period. 4. Chhattisgarh in Satvahan Period.		15
II	1. Chhattisgarh in Gupta and Vakataka Period. 2. Nal Dynasty and Rajarshi Tulya Kul. 3. Sharabh puriya Dynasty. 4. Early Kachuri Rulers (King Ratnadev to King Jajalyadev).		15
III	1. Later Kalchuri Rulers (Kalyan Say to Amar Singh Dev) 2. Kalchuri Administration. 3. Socio Economic and Cultural condition during Kalchuri Period. 4. Chhindak Nag Daynasty and Fani Nag Dynasty.		15
IV	1. Maratha Invasion in Chhattisgarh. 2. Bimbaji Bhonsle. 3. Suba Administration. 4. Socio Economic and Cultural condition during Maratha Period.		15





18/7/24

Keywords

Signature of Convener & Members:

PART-C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 1. डॉ. आर.के. बेहार | – | छत्तीसगढ़ का इतिहास (छ.ग. हिन्दी ग्रंथ अकादमी) |
| 2. प्यारेलाल गुप्त | – | प्राचीन छत्तीसगढ़ |
| 3. पी.एल. मिश्र | – | दक्षिण कौशल का प्राचीन इतिहास |
| 4. दिनेश नंदिनी परिहार | – | दक्षिणकोशल का प्राचीन इतिहास |
| 5. पी.एल. मिश्र | – | मराठाकालीन छत्तीसगढ़ |
| 6. बी.बी. मिराशी | – | कलचुरि नरेश और उनका काल |
| 7. रमेन्द्रनाथ मिश्र एवं लक्ष्मीधर झा | – | छत्तीसगढ़ का सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास |
| 8. एल.एस. निगम | – | दक्षिण कौशल का ऐतिहासिक भूगोल |
| 9. श्यामलाल पांडे | – | दक्षिण कौशल का ऐतिहासिक भूगोल |
| 10. जे.आर. वर्ल्यानी एवं साहसी | – | छत्तीसगढ़ का राजनीतिक एवं प्रशासनिक इतिहास |
| 11. हीरालाल शुक्ल | – | छत्तीसगढ़ शासन एवं राजनीति |
| 12. पी. एल. मिश्र | – | The Political History of Chhattisgarh |
| 13. डॉ. शकुन्तला वर्मा | – | छत्तीसगढ़ लोक जीवन एवं लोक संस्कृति |
| 14. डॉ. शैलेन्द्र सिंह | – | भारत के आदिवासी क्षेत्रों के सामंतीय रियासतों एवं जमींदारियों में जनजागृति |

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):
(By Course Teacher)

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20
Assignment/Seminar + Attendance - 10
Total Marks - 30

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

Two section – A & B
Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks
Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBOS:

[Signatures of Convener and Members of CBOS]

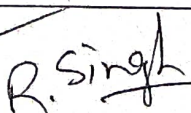
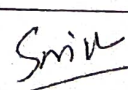
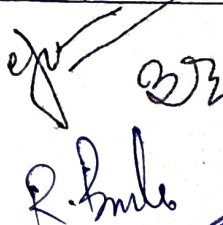
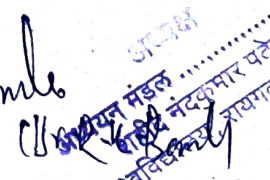
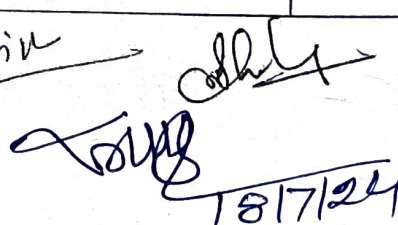
R. Paul

अध्ययन मंडल
राहीद नंदकुमार पटेल
अध्य, रायगढ़ (छ.ग.)

18/7/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Degree/Hons)		Semester - VI	Session: 2026-2027
1	Course Code	HISE 04	
2	Course Title	प्राचीन एवं मध्यकालीन छत्तीसगढ़	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 पाठ्यक्रम की सामग्री क्षेत्रीय इतिहास के विशाल कैनवास से संबंधित विशिष्ट मुद्दों को कवर करने के लिए डिज़ाइन की गई है। 2 स्नातक स्तर के छात्र क्षेत्रीय इतिहास के विशिष्ट विचारों पर उसकी प्रासंगिकता पर ध्यान केंद्रित करने में सक्षम होंगे। 3 छात्र छत्तीसगढ़ के इतिहास के प्राचीन और मध्यकालीन प्रमुख राजनीतिक विकास की पहचान करने में सक्षम होंगे। 4 वे विशेष रूप से प्रशासन और सांस्कृतिक क्षेत्र से अवगत होंगे। 5 छात्र छत्तीसगढ़ में मराठा आक्रमण और उनके प्रशासन के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. छत्तीसगढ़ का परिचय – नामकरण 2. भौगोलिक स्थिति 3. वैदिक काल से मौर्य काल तक छत्तीसगढ़ 4. सातवाहन काल में छत्तीसगढ़		15
II	1. गुप्त एवं वाकाटक युगीन छत्तीसगढ़ 2. नलवंश तथा राजर्षितुल्य कुल 3. शरभपुरी वंश 4. प्रारम्भिक कलचुरि शासक (राजा रत्नदेव से जाजल्लदेव तक)		15
III	1. उत्तरवर्ती कलचुरि शासक (कल्याण साय से अमर सिंह देव तक) 2. कलचुरि कालीन प्रशासनिक व्यवस्था 3. कलचुरि कालीन सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा 4. छिंदक नागवंश एवं फणिनागवंश		15

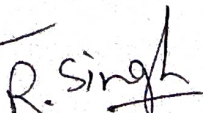
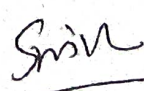
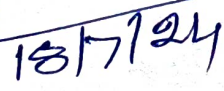
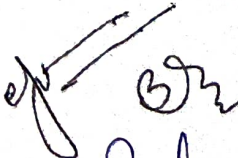
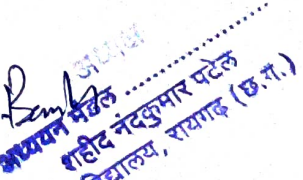
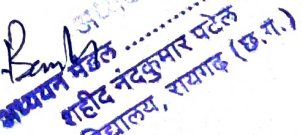
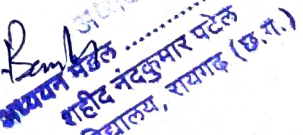
18/7/24

IV	1. छत्तीसगढ़ पर मराठा आक्रमण 2. बिबाजी भोसले 3. सूबा शासन व्यवस्था 4. मराठा कालीन सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
1. डॉ. आर.के. बेहार	–	छत्तीसगढ़ का इतिहास (छ.ग. हिन्दी ग्रंथ अकादमी)
2. प्यारेलाल गुप्त	–	प्राचीन छत्तीसगढ़
3. पी.एल. मिश्र	–	दक्षिण कौशल का प्राचीन इतिहास
4. दिनेश नंदिनी परिहार	–	दक्षिणकोशल का प्राचीन इतिहास
5. पी.एल. मिश्र	–	मराठाकालीन छत्तीसगढ़
6. बी.बी. मिराशी	–	कलचुरि नरेश और उनका काल
7. रमेन्द्रनाथ मिश्र एवं लक्ष्मीधर झा	–	छत्तीसगढ़ का सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
8. एल.एस. निगम	–	दक्षिण कौशल का ऐतिहासिक भूगोल
9. श्यामलाल पांडे	–	दक्षिण कौशल का ऐतिहासिक भूगोल
10. जे.आर. वर्ल्यानी एवं साहसी	–	छत्तीसगढ़ का राजनीतिक एवं प्रशासनिक इतिहास
11. हीरालाल शुक्ल	–	छत्तीसगढ़ शासन एवं राजनीति
12. पी. एल. मिश्र	–	The Political History of Chhattisgarh
13. डॉ. शकुन्तला वर्मा	–	छत्तीसगढ़ लोक जीवन एवं लोक संस्कृति
14. डॉ. शैलेन्द्र सिंह	–	भारत के आदिवासी क्षेत्रों के सामंतीय रियासतों एवं जमीदारियों में जनजागृति
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

 R. Singh
 R. Singh
 R. Singh
 18/7/24
 R. Singh
 R. Singh
 अध्यक्ष
 राहुल नंदकुमार पटेल
 निदेशालय, रायगढ़ (छ.ग.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – I, III, V	Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	Indian National Movement (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	➤ The student will be understood the causes and effects of notable events in Indian History. ➤ Comprehend political background of Indian History. ➤ Explain the political and socio-economic condition of India during the British rule. ➤ They will also gain knowledge about the national movement during world war. ➤ Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movement and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement.	
6	Credit Value	02	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Revolution of 1857 - Causes, Result. 2. Rise of Indian Nationalism.		08
II	1. All India Congress, Liberal & Extrimist movement. 2. Revolutionary movement, swadeshi movement.		07
III	1. Muslim communalism. 2. First world war and National movement.		08
IV	1. Gandhian movement, Subhash Chandra Bose and Indian National Army. 2. Achievement of Indipendence & Partision of India.		08

R. Banik
(Dr. R. K. Banik)
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

R. Singh
Smr

Shahid Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Keywords	
----------	--

PART-C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947
2. A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism
3. M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.
4. Tarachand – History of Freedom movement in India vol 3
5. Vipin Chandra and other's – Freedom struggle
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीडम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2):	10 & 10	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
	Assignment/Seminar + Attendance -	05	
	Total Marks -	15	

End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B
	Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks
	Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

(Dr. R. N. Bank)

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Officer-in-Charge (Academic)
Shahid Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
Shahid Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
18/7/24

For 2 Credits

VAC

COURSE CURRICULUM

Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)

Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. 1857 की क्रांति – कारण, परिणाम 2. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय	08
II	1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस उदारवादी एवं उग्रवादी आंदोलन 2. क्रांतिकारी आंदोलन, स्वदेशी आंदोलन	07

2. 2nd
chr 2. x. 1. 1. 1.

Dr. [Signature]

R. Singh

Spinn

Chairman

18/7/21

अध्ययन मंडल
शहीद नंदधाम मंडल
विद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

