

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP-2020)

PROGRAM: BACHELOR OF ARTS

DISCIPLINE- SOCIOLOGY

SESSION-2024-28

DSC-01to08		DSE-01to12		DGE-01to06	
Code	Title	Code	Title	Code	Title
SOSC-01	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY	SOSE-01	CRIME AND SOCIETY	SOGE-01	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY
SOSC-02	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA	SOSE-02	ENVIRONMENTS AND SOCIETY	SOGE-02	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA
SOSC-03	TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH	SOSE-03	SOCIOLOGY OF EVERYDAY LIFE		
SOSC-04	SOCIAL PROBLEMS & SOCIAL CHANGE	SOSE-04	SOCIAL MOVEMENTS IN INDIA		
SOSC-05	INDIAN AND WESTERN SOCIAL THINKERS	SOSE-05	POLITICAL SOCIOLOGY		
SOSC-06	FUNDAMENTALS OF SOCIAL RESEARCH	SOSE-06	SOCIOLOGY OF RELIGION		
SOSC-07	SOCIOLOGY OF RURAL LIFE IN INDIA	SOSE-07	GLOBALISATION AND ITS SOCIETY		
SOSC-08	SOCIAL POLICY AND PLANNING	SOSE-08	TRANSGENDER AND SOCIETY	SEC	
		SOSE-09	POPULATION AND SOCIETY	SOSEC-01	ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH
		SOSE-10	SOCIOLOGY OF POPULAR CULTURE AND MASS COMMUNICATION		
		SOSE-11	SOCIAL DEVELOPMENT IN INDIA	VAC	
		SOSE-12	SOCIOLOGY OF HEALTH AND ILLNESS	SOVAC-01	INDIAN TRADITION AND VALUES

① 10.6.24

③ डॉ. प्रतीमा सिंह ④ डॉ. लारा शर्मा 10.6.24

② डॉ. अश्विनी महाराज 10/6/24

⑤ प्रो. एल. एस. राजपाल 10.6.24

⑥ श्री ना 9/6/24
Officer-in-Charge (C.G.)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

⑦ Dr. V.K. Ramtara - 10.6.24
Chairman

⑧ Dr. Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Programme Outcome:

- PO1 BA Degree with other two disciplines in social sciences (3 major)
- PO2 Research skills in social science research
- PO3 Understand human society in general and Indian society in particular
- PO4 Analytical skills in sociological perspectives
- PO5 Social placement with adaptive interpersonal skills

Programme Specific Outcome

The Courses in Sociology are to prepare the candidates to equip the employability skills and to acquire comprehensive knowledge on human life and social analysis. The curricula are prepared to teach the candidate the

- PSO 1 Employability skills for efficient service
- PSO 2 Research skills to take up research or projects works
- PSO 3 Serve in Development agencies
- PSO 4 Work with Legal firms and correction centers
- PSO 5 Take up independent choice as entrepreneurs.
- PSO 6 Skills to face the social reality confidently.
- PSO 7 Exposure to students on special and new streams in Sociology.
- PSO 8 Field work research through Project Work

① _____

② _____

③ _____

10.6.2024

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

10.6.24

⑦ _____

⑧ _____

10.6.24

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

18/7/24

Chairman
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATION PROGRAM (NEP-2020)

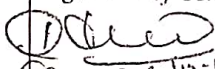
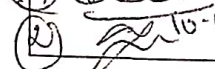
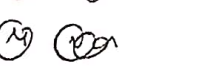
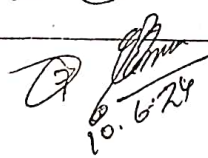
**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM**

PART-A: INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-I
SUBJECT: SOCIOLOGY		SESSION:2024-25
1	COURSE CODE:	SOSC -01
2	COURSE TITLE:	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY
3	COURSE TYPE:	DSC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- • The course is designed to incorporate all the key concept of sociology which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the common sense knowledge and sociological knowledge • The conceptual learning of society, association, institution, community will help the student with their day to day understanding of society • The concept of Indian social institution such as family, marriage, kinship will enable students to consider their roles in solving many problems. • Concept of globalization and media imperialism will make the students to understand global geopolitical scenario conceptually. • Concept of social stratification and social change will make the students better understand the concept of different generational gap and minimize it in due course.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100
		MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS : Course Content	No.ofPeriods
UNIT-I Introduction to Sociology	1. Sociology as a Discipline: Meaning, Emergence and Scope 2. Community and Society, Institution and Association 3. Relationship with other social Sciences: Economics, Psychology, Political Science 4. Concept of Role and Status	15
UNIT-II Social Institution	1. Relationship between Individual and Society. 2. Socialization: Process and Importance 3. Family, Marriage and Kinship 4. Mutual Relationship between Culture and Civilization	15
UNIT-III Social Process	1. Interaction, Cooperation, Competition, Conflict 2. Caste and Class: Concept and Critique 3. Social Control: Characteristics and Impact 4. Industrialization:and its Impact.	15
UNIT-IV Social Stratification and Social Change	1. Social Stratification: Concept 2. Social Stratification: Factors 3. Social Change : Concept 4. Social Change: Types	15

Signature of Convener & Members :

① 
 ② 
 ③ 
 ④ 
 ⑤ 


 Chairperson
 of Studies
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-C : LEARNING RESOURCES, REFERENCE BOOKS & OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Anthony Giddens and Philip W. Sutton	Sociology	Atlantic Publisher and Distributors Private Limited
C.N.Shankar Rao	Sociology: Principles of Sociology with an introduction of social thought	S Chand and Co.
Vidya Bhushan and Dr. Sachdeva	An Introduction to Sociology	Kitab Bhawan Publication
REFERENCE		
Anthony Giddens	Sociology	Oxford University Press
Vineeta Pandey	Indian Society and Culture	Rawat Publication
Hortun and Hunt	Sociology- The Discipline and its Dimensions	New Central Book Agency
Haralambos and Holborn	Sociology :Themes and Prespective	Collins
Online Resources		
1	https://www.swayaniprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyavitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://deseg.gov.in/	

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- 10 Total Marks- 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦

18/7/24

Officer-in-Charge (Academic)

Shaheed Nandkumar Patel

Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-in-Charge (Academic)

Shaheed Nandkumar Patel

Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-II
		SESSION:2024-25
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSC-02
2	COURSE TITLE:	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA
3	COURSE TYPE:	DSC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The students will learn and understand the classical background of Indian society. - Students will learn about the Indian social structure. - The course will enhance understanding about pre dominant issues of Indian society. - This course will enhance the understanding about rural structure, development and issues. - The students will learn about social problems of India.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100
		MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Classical Indian: Society and Changes	1. Classical Indian Society and Changes 2. Ashram, Purusharth 3. Karma: Views on Past and Present 4. Caste Roles and Varna Formulations	15
UNIT-II Indian Social Structure	1. Family Roles and its Changing Nature 2. Marriage and its Challenges 3. Kinship: Principle and Pattern 4. Jajmani and Agrarian Relationship	15
UNIT-III Rural Social System	1. Rural Development and Change 2. Rural Migration and Urbanisation 3. Religiosity and superstition in rural society 4. Problem of Peasants	15
UNIT-IV Social Issues in India	1. Poverty and Unemployment : Causes and Remedies 2. Problem of Corruption: Causes and Remedies 3. Drugs Abuse: Types, Causes and Remedies 4. Cyber Crime: Types, Causes and Remedies	15
Signature of Convener & Members : 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 10-6-24		

Handwritten signature
18/7/24

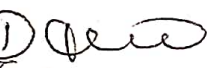
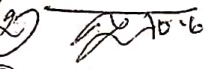
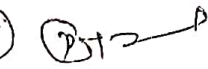
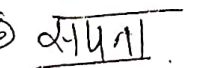
Headman
of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
C.N.Shankar Rao	Indian Social Problems	S Chand
Ram Ahuja	Social Problems in India	Rawat Publication
C.N.Shankar Rao	Sociology of Indian Society	S Chand Publication
REFERENCES		
Rajendra Kumar Sharma	Indian Society: Institutions and Change	Atlantic Publication
B.R.Chauhan	Indian Villages	Rawat Publication
Indra Dewa	Society and Culture in India	Rawat Publication
Online Resources		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- 10 Total Marks- 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

①  ④ 
 ②  ⑤ 
 ③  ⑥ 
 ⑦  10.6.24

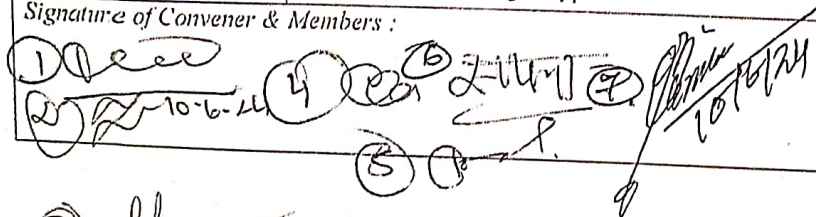

 18/7/24
 Chairman

Head of Studies
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

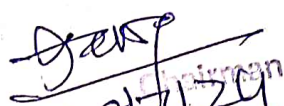
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-I
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOGE -01
2	COURSE TITLE:	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY
3	COURSE TYPE:	DGE 01
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The course is designed to incorporate all the key concept of sociology which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the common sense knowledge and sociological knowledge - The conceptual learning of society association institution community will help the student with their day to day understanding of society - The concept of Indian social institution such as family marriage kinship will enable students to consider their roles in solving many problems. - Concept of globalization and media imperialism will make students to understand global geopolitical scenario conceptually. - Concept of social stratification and social change will make the students better understand the concept of different generational gap and minimize it in due course.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100
		MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Introduction to Sociology	1. Sociology as a Discipline: Meaning Emergence and Scope 2. Community and Society, Institution and Association 3. Relationship with other social Sciences 4. Concept of Role and Status	15
UNIT-II Social Institution	1. Relationship between Individual and Society 2. Socialization: Process and Importance 3. Family, Marriage and Kinship 4. Mutual Relationship between Culture and Civilization	15
UNIT-III Social Process	1. Interaction, Cooperation, Competition, Conflict 2. Caste and Class: Concept and Critique 3. Social Control: Characteristics and Impact 4. Industrialization and its Impact	15
UNIT-IV Social Stratification and Social Change	1. Social Stratification: Concept 2. Social Stratification: Factors 3. Social Change : Concept 4. Social Change: Types	15
Signature of Convener & Members :		



 10-6-24

③



 16/7/24

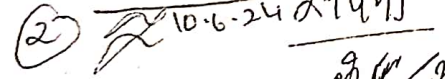
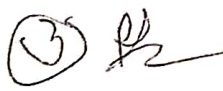
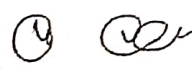
Officer-in-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

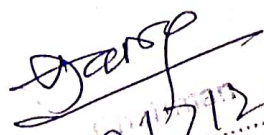
Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Haralambos and Holborn	Sociology :Themes and Prespective	Collins
Anthony Giddens and Philip W. Sutton	Sociology	Atlantic Publisher and Distributors Private Limited
C.N.Shankar Rao	Sociology: Principles of Sociology with an introduction of social thought	S Chand and Co.
Vidya Bhushan and D.R. Sachdeva	An Introduction to Sociology	Kitab Bhawan Publication
REFERENCE		
Anthony Giddens	Sociology	Oxford University Press
Vineeta Pandey	Indian Society and Culture	Rawat Publication
Hortun and Hunt	Sociology- The Discipline and its Dimensions	New Central Book Agency
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyavitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

PART-D : ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods:		
MaximumMarks:		
100MarksConti		
nuousInternalAssessment(CIA):	30Marks	
EndSemesterExam(ESE):	70Marks	
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):20&20 Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst30Marks
EndSemesterExam(ES E):	Twosection-A&B SectionA:Q1.Objective-10x1=10Mark;Q2.Shortanswertype-5x4=20Marks SectionB:Descriptiveanswertypepts.,1outof2fromeachunit-4x10=40Marks	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBos

① 
 ② 
 ③ 
 ④ 
 ⑤ 


 18/12/24
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM**

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-II
		SESSION:2024-25
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOGE-02
2	COURSE TITLE:	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA
3	COURSE TYPE:	DGE 02
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The students will learn and understand the classical background of Indian society. - Students will learn about the Indian social structure. - The course will enhance understanding about pre dominant issues of Indian society. - This course will enhance the understanding about rural structure, development and issues. - The students will learn about social problems of India.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100
		MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Classical Indian: Society and Changes	1. Classical Indian Society and Changes 2. Ashram, Purusharth. 3. Karma: Views on Past and Present 4. Caste Roles and Varna Formulations	15
UNIT-II Indian Social Structure	1. Family Roles and its Changing Nature 2. Marriage and its Challenges 3. Kinship: Principle and Pattern 4. Jajmani and Agrarian Relationship	15
UNIT-III Rural Social System	1. Rural Development and Change 2. Rural Migration and Urbanisation 3. Religiosity and superstition in rural society 4. Problem of Peasants	15
UNIT-IV Social Issues in India	1. Poverty and Unemployment : Causes and Remedies 2. Problem of Corruption: Causes and Remedies 3. Drugs Abuse: Types, Causes and Remedies 4. Cyber Crime: Types, Causes and Remedies	15
Signature of Convener & Members : ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 10-6-24		

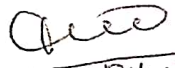
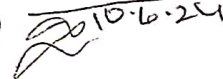
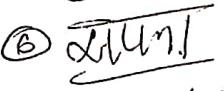
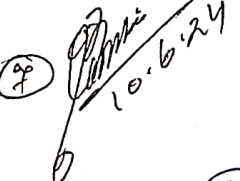
18/7/24
 Chairman
 Department of Studies
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

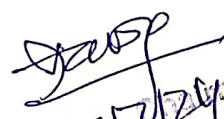
Officer-In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-C : LEARNING RESOURCES, REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
C.N.Shankar Rao	Indian Social Problems	S Chand
Ram Ahuja	Social Problems in India	Rawat Publication
C.N.Shankar Rao	Sociology of Indian Society	S Chand Publication
REFERENCE		
Rajendra Kumar Sharma	Indian Society: Institutions and Change	Atlantic Publication
B.R.Chauhan	Indian Villages	Rawat Publication
Indra Dewa	Society and Culture in India	Rawat Publication
Online Resources		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods:		
MaximumMarks:		
	100MarksConti	
nuousInternalAssessment(CIA):	30Marks	
EndSemesterExam(ESE):	70Marks	
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):20&20 Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidered against30Marks
EndSemesterExam(ESE):	Twosection-A&B SectionA:Q1.Objective-10x1=10Mark;Q2.Shortanswertype-5x4=20Marks SectionB:Descriptiveanswertypepts.,1outof2 fromeachunit-4x10=40Marks	

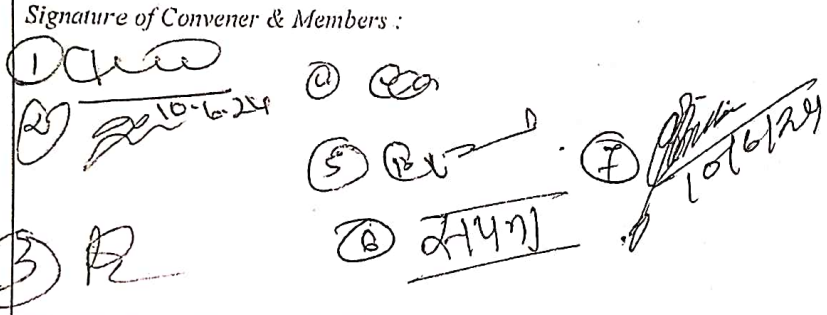
NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

① 
 ②  10.6.24
 ③ 
 ④ 
 ⑤ 
 ⑥ 
 ⑦  10.6.24


 18/7/24
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER -I/III/V
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOVAC -01
2	COURSE TITLE:	INDIAN TRADITION AND VALUES
3	COURSE TYPE:	VAC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- The student will learn about the Indian value system and its significance in the betterment of our society.
6	CREDIT VALUE:	02(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:50 MIN PASS MARKS20
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 30 Period (30 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT -I	- Historical moorning of indian values - Ashrama and purushartha	15
UNIT-II	Custom and tradition -meaning, significance of Vasudhaiv Kutumbakkam	15
Signature of Convener & Members : 		
PART-C : LEARNING RESOURCES,REFERENCE, BOOKS & OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Kapadia, k.m.1958	Hinduism: religion and a way of life	New delhi associated publishing house
Shankar, rao.C.N.,2013	Sociology of indian society	New delhi,s.chand & company
Prabhu,P.N.1954	Hindu social organization	Bombay popular book depot
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidymitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

BVS 10/6/24

Dinesh
18/7/24

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Dinesh
18/7/24
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-D : ASSESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

50 Marks Contd.

Continuous Internal Assessment (CIA):

15 Marks

End Semester Exam (ESE):

35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):
(By Course Teacher)

Internal Test/Quiz-(2): 10 & 10

Assignment/Seminar-

05

Total Marks-

15

Better marks out of the two Test/Quiz
+ obtained marks in Assignments shall be considered
against 15 Marks

End Semester Exam (ESE):

Two section-A & B

Section A: Q1. Objective-05x1=05 Mark; Q2. Short answer type-5x2=10 Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit-2x10=20 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

①

④

② 10.6.24

⑤

③ 27.4.24

⑦ 10.6.24

Convener
of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER -II/IV
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSEC -01
2	COURSE TITLE:	ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH
3	COURSE TYPE:	SEC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The student will be able to understand the fair practice of writing, ethics and politics in doing research. - Student will also get exposure to basic skill in handling computer for collection analysis and presentation of data.
6	CREDIT VALUE:	02(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:50 MIN PASS MARKS20
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 30 Period (30 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT -I Ethics in Research	1. Ethics in doing field research 2. Plagiarism: Meaning, Types 3. Legal and Ethical Issues: Copyright and Intellectual Property Right 4. Politics and manipulation in data presentation	15
UNIT-II Basic Computer Skills in Research	1. M.S. word/google docs 2. M.S. excel/google sheet 3. M.S. power point/google sheet 4. Google form 5. Learning APA style for citation and referencing (This unit will be practice based and the teacher is expected to introduce the students to different tools)	15
Signature of Convener & Members : ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		

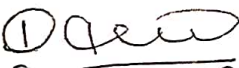
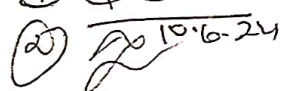
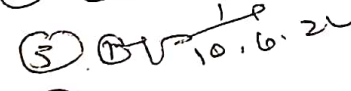
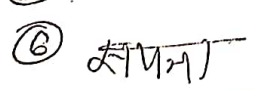
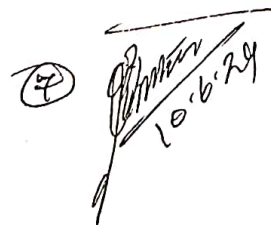
18/7/24
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
A.Bryman,	Social research method	Oxford university Press
American psychological 2019	Publication manual of American psychological Association	Washington, APA
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	
5	https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/88598/1/Unit3.pdf	
6	https://www.youtube.com/watch?v=BQeUuxlzsIU	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods:		
MaximumMarks:		
	50MarksConti	
nuousInternalAssessment(CIA):	15Marks	
EndSemesterExam(ESE):	35Marks	
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):10&10 Assignment/Seminar- 05 TotalMarks- 15	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst15 Marks
EndSemesterExam(ES E):	Twosection-A&B SectionA:Q1.Objective-5x1=05Mark;Q2.Shortanswertype-5x2=10Marks SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,1outof2 fromeachunit-2x10=20Marks	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

①  ② 
 ③  ④ 
 ⑤ 
 ⑥ 


 18/7/24
 Chairman

Studies
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम (एन.ई.पी - 2020)

कार्यक्रम: कला स्नातक

अध्ययन का विषय - समाजशास्त्र

सत्र - 2024-28

DSC -01 to 08		DSE -01 to 12		DGE -01 to 06	
कोड	शीर्षक	कोड	शीर्षक	कोड	शीर्षक
SOSC -01	समाजशास्त्र का परिचय	SOSE -01	अपराध और समाज	SOGE -01	समाजशास्त्र का परिचय
SOSC -02	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएं	SOSE -02	पर्यावरण और समाज	SOGE -02	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएं
SOSC -03	छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति	SOSE -03	दैनिक जीवन में समाजशास्त्र		
SOSC -04	सामाजिक समस्याएं एवं सामाजिक परिवर्तन	SOSE -04	भारत में सामाजिक आंदोलन		
SOSC -05	भारतीय और पश्चिमी सामाजिक विचारक	SOSE -05	राजनीतिक समाजशास्त्र		
SOSC -06	सामाजिक अनुसंधान के मूल सिद्धांत	SOSE -06	धर्म का समाजशास्त्र		
SOSC -07	भारत में ग्रामीण जीवन का समाजशास्त्र	SOSE -07	वैश्विकरण और समाज		
SOSC -08	सामाजिक नीति एवं नियोजन	SOSE -08	ट्रांसजेंडर और समाज	SEC	
		SOSE -09	जनसंख्या और समाज	SOSEC-01	सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता, राजनीति और कौशल
		SOSE -10	लोक संस्कृति और संचार का समाजशास्त्र		
		SOSE -11	भारत में सामाजिक विकास	VAC	
		SOSE -12	स्वास्थ्य का समाजशास्त्र	SOVAC-01	भारतीय परंपरा और मूल्य

① डा. अश्विनी महजन
② नीना 919151
③ डॉ. तारा शर्मा

④ Dr. V.K. Ramtola

⑤ Prof. L.S. Gupta

⑦ Dr. Pratibha Singh

Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

कार्यक्रम का परिणाम

- सामाजिक विज्ञान में किन्हीं दो विषयों के साथ बीए की डिग्री (3 मुख्य विषय)
- सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान कौशल का ज्ञान भारतीय समाज को सामान्य एवं विशेष रूप से समझने की जानकारी होगी।
- सामाजिक परिपेक्ष्य में विश्लेषणात्मक कौशल का विकास अनुकूल पारस्परिक कौशल के साथ सामाजिक प्लेसमेंट प्राप्त होगा।

कार्यक्रम विशिष्ट परिणाम

- समाजशास्त्र का यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को रोजगार कौशल तथा मानव जीवन के सामाजिक विश्लेषण का व्यापक ज्ञान प्राप्त करने के लिए तैयार करेगा। यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पढ़ाने हेतु तैयार करेगा।
- कुशल सेवाओं हेतु रोजगार कौशल हेतु सक्षम बनायेगा।
- अनुसंधान तथा परियोजना कार्य को करने हेतु अनुसंधान कौशल का विकास करेगा।
- विभिन्न विकास एजेंसी में सेवा देने हेतु योग्य होगा।
- कानूनी फर्म तथा सुधार केन्द्रों में कार्य करने की योग्यता का विकास करेगा।
- स्वतंत्र उद्यमी का विकल्प चुनने हेतु सक्षम होगा।
- सामाजिक वास्तविकता का सामना करने हेतु अपने कौशल का विकास आत्मविश्वास के साथ करेगा।
- समाजशास्त्र में विशेष व नयी धाराओं का ज्ञान होगा।
- परियोजना कार्य के माध्यम से क्षेत्रीय कार्य अनुसंधान का ज्ञान विशेष रूप से होगा।

10-6-2024
Dr. Taru Sharma - 16-06-24
Dr. V.K. Rautela - 10-6-24
Prof. L.S. Gajpal

Chairman
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम (एन.ई.पी - 2020)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

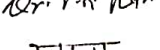
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर-I	सत्र : 2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	समाजशास्त्र का परिचय (INTRODUCTION TO SOCIOLOGY)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल करने के लिए डिज़ाइन किया गया है यह विद्यार्थी के सामान्य ज्ञान में वृद्धि करेगा। - पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में समाजशास्त्रीय ज्ञान की गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाएगा। - पारिवारिक विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्था की अवधारणा छात्रों को कई समस्याओं को हल करने में उनकी भूमिका पर विचार करने में सक्षम बनाएगा। - वैश्वीकरण और मीडिया साम्राज्यवाद की अवधारणा छात्रों को वैश्विक राजनीतिक परिदृश्य को वैचारिक रूप से समझने में सक्षम बनाएगी। - सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा छात्रों को विभिन्न पीढ़ीगत अंतर की अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाएगी और इसके दुष्प्रभाव से अवगत करायेगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I समाजशास्त्र का परिचय	- समाजशास्त्र का अध्ययन एक विषय के रूप में अर्थ, उद्भव एवं विषय क्षेत्र। - समुदाय, समाज, संस्था और समिति। - अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध-अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, राजनीति। - प्रस्थिति एवं भूमिका की अवधारणा।	15
इकाई- II सामाजिक संस्थाएँ	- व्यक्ति और समाज के बीच अंतःसंबंध। - समाजीकरण की प्रक्रिया एवं महत्व। - परिवार, विवाह और नातेदारी की अवधारणा। - संस्कृति एवं सभ्यता के बीच परस्पर संबंध।	15
इकाई-III सामाजिक प्रक्रियाएँ	- सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष की अवधारणा। - जाति और वर्ग: अवधारणा और समालोचना। - सामाजिक नियंत्रण: विशेषताएँ एवं प्रभाव। - औद्योगिकरण एवं इसके प्रभाव।	15
इकाई- IV सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन	- सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा। - सामाजिक स्तरीकरण के कारक। - सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा। - सामाजिक परिवर्तन के प्रकार।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

 10.6.2024
 10.6.24
 10.6.24
 10.6.24

Shaheed Nandukumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
 Shaheed Nandukumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
एन्थोनी गीडन्स और फिलीप डब्ल्यू. सटन	सोशियोलॉजी	अटलॉन्टीक पब्लिसर एण्ड डिस्ट्रीबुटर प्रा. लिमिटेड
सी. एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी : प्रिंसीपल ऑफ सोशियोलॉजी विथ एन इंट्रोडक्शन ऑफ सोशल थॉट्स	एस चॉद एण्ड कंपनी
विद्या भूषन और डी. आर. सचदेवा	एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन प्रेस
जे. पी. सिंह	सामाजिक अवधारणाएं व सिद्धांत	रावत पब्लिकेशन, जयपुर
डी एस बघेल	समाजशास्त्र	कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
एम. एल. गुप्ता एवं डी. डी. शर्मा	समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
जे.पी. सिंह	समाजशास्त्र: एक परिचय	रावत पब्लिकेशन
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसायटी एंड कल्चर	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एन्थोनी गीडन्स	सोशियोलॉजी	आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
हारटम और हंट	सोशियोलॉजी - द डिस्प्लिन एंड इट्स डायमेंशन्स	न्यू सेन्ट्रल बूक एजेन्सी
हरालामबोस और हलबोर्न	सोशियोलॉजी थीम्स एंड पर्सपेक्टिव	कोल्लिंस
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

सफा

① 10.6.2024
② 10.6.24
③ 10.6.24
④ 10.6.24
⑤ 10.6.24
⑥ 10.6.24
⑦ 10.6.24

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
19/7/24
Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -II	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC-02	
2	पाठ्यक्रम, शीर्षक	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएँ (Changing Social Institutions in India)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिप्लोमा स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - विद्यार्थियों को भारतीय समाज की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की जानकारी होगी। - विद्यार्थी भारतीय सामाजिक संरचना के पूर्व एवं वर्तमान स्थिति से परिचित होंगे। - यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज के प्रमुख मुद्दों को समझने में सहायक होगा। - यह पाठ्यक्रम ग्रामीण संरचना, विकास और मुद्दों की जानकारी होगी। - विद्यार्थी भारत की सामाजिक समस्याओं की जानकारी होगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I प्राचीन भारत : समाज एवं परिवर्तन	1. प्राचीन भारतीय समाज और परिवर्तन 2. आश्रम, पुरुषार्थ 3. कर्म: पूर्व और वर्तमान की स्थिति 4. जाति और वर्ण की अवधारणा	15
इकाई-II भारतीय सामाजिक संरचना में परिवर्तन	1. परिवार की अवधारणा और इसकी बदलती प्रकृति 2. विवाह और उसकी चुनौतियाँ 3. नातेदारी: सिद्धांत और स्वरूप 4. जजमानी और कृषक संबंध	15
इकाई-III ग्रामीण सामाजिक व्यवस्था	1. ग्रामीण विकास और परिवर्तन 2. ग्रामीण प्रवासन एवं शहरीकरण 3. ग्रामीण समाज में धार्मिकता एवं अंधविश्वास 4. कृषकों की समस्याएँ	15
इकाई-IV भारत में सामाजिक मुद्दे	1. गरीबी और बेरोजगारी : कारण एवं निदान 2. भ्रष्टाचार की समस्या : कारण एवं निदान 3. नशीले पदार्थों का सेवन : प्रकार कारण और निवारण 4. साइबर अपराध के प्रकार: कारण एवं निदान	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 10.6.24
② 10.6.24
③ 10.6.24
④ 10.6.24
⑤ 10.6.24
⑥ 10.6.24
⑦ 10.6.24

Officer-in-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Studies
and Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
सी.एन.शंकर राव	इंडियन सोशल प्रोब्लम्स	एस चाँद
राम आहूजा	सोशल प्रोब्लम्स इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
सी.एन.शंकर राव	सोशियोलॉजी ऑफ इंडियन सोसायटी	एस चाँद
योगेन्द्र सिंह एवं मंजु भट्ट	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
एमशर्मा .डी.गुप्ता एवं डी .एल .	भारतीय समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
राम आहूजा	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
बी.आर. चौहान	इंडियन विलेजेस	रावत पब्लिकेशन
इंद्रा देवा	सोसाइटी एंड कल्चर इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
राजेन्द्र कुमार शर्मा	इंडियन सोसायटी: इस्टीमेशन एंड चेंज	अटलांटिक पब्लिकेशन
एस. सी. दुबे	भारतीय समाजशास्त्र	नेशनल बुक ट्रस्ट

ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10.6.24
② 10.6.24
③ 10.6.24
④ 10.6.24
⑤ 10.6.24
⑥ 10.6.24
⑦ 10.6.24

Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -I	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOG-01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	समाजशास्त्र का परिचय (INTRODUCTION TO SOCIOLOGY)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DGE 01	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल करने के लिए डिज़ाइन किया गया है विद्यार्थी के सामान्य ज्ञान में वृद्धि करेगा। - पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में समाजशास्त्रीय ज्ञान की गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाएगा। - पारिवारिक विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्था की अवधारणा छात्रों को कई समस्याओं को हल करने में उनकी भूमिका पर विचार करने में सक्षम बनाएगा। - वैश्वीकरण और मीडिया साम्राज्यवाद की अवधारणा छात्रों को वैश्विक राजनीतिक परिदृश्य को वैचारिक रूप से समझने में सक्षम बनाएगी। - सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा छात्रों को विभिन्न पीढ़ीगत अंतर की अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाएगी और इसके दुष्प्रभावों से अवगत करायेगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I समाजशास्त्र का परिचय	- समाजशास्त्र का अध्ययन एक विषय के रूप में : अर्थ, उद्भव एवं विषय क्षेत्र । - समुदाय, समाज, संस्था और समिति । - अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंधक-अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, राजनीति । - प्रस्थिति एवं भूमिका की अवधारणा ।	15
इकाई- II सामाजिक संस्थाएँ	- व्यक्ति और समाज के बीच अंतःसंबंध । - समाजीकरण की प्रक्रिया एवं महत्व । - परिवार, विवाह और नातेदारी की अवधारणा । - संस्कृति एवं सभ्यता के बीच परस्पर संबंध ।	15
इकाई-III सामाजिक प्रक्रियाएँ	- सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष की अवधारणा । - जाति और वर्ग: अवधारणा और समालोचना । - सामाजिक नियंत्रण: विशेषताएँ एवं प्रभाव । - औद्योगिकरण एवं इसके प्रभाव।	15
इकाई- IV सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन	- सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा । - सामाजिक स्तरीकरण के कारक । - सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा । - सामाजिक परिवर्तन के प्रकार ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 10.6.24
② 10.6.24
③ 10.6.24

④ 10.6.24
⑤ 10.6.24

Officer-In-Charge
Shaheed Nandkumar
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
Patel

Chairman
Patel

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

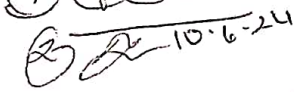
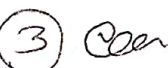
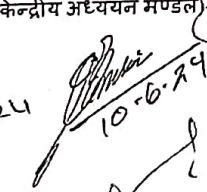
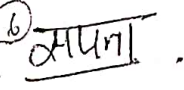
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
हरालाम्बोस एंड हलबोर्न	सोशियोलॉजी: थीम्स एंड प्रेस्पेक्टिव	कोलिंग्स
एथोनी गिडिन्स एंड फिलिप्स	सोशियोलॉजी	अटलांटिक पब्लिशर एंड डिस्ट्रीब्यूटर प्राइवेट लिमिटेड
डब्ल्यू. सल्लन		
सी.एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी : प्रिंसिपल्स ऑफ सोशियोलॉजी विथ एन इंट्रोडक्शन ऑफ सोशल थॉट	एस. चॉद एंड कम्पनी
विद्याभूषण एंड डी.आर. सचदेवा	एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन पब्लिकेशन
जे. पी. सिंह	सामाजिक अवधारणाएं व सिद्धांत	रावत पब्लिकेशन, जयपुर
डी एस बघेल	समाजशास्त्र	कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
एम. एल. गुप्ता एवं डी. डी. शर्मा	समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
जे.पी. सिंह	समाजशास्त्र: एक परिचय	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एथोनी गिडिन्स	सोशियोलॉजी	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसाइटी एंड कल्चर	रावत पब्लिकेशन
अर्टन एंड हंट	सोशियोलॉजी - द दिसिप्लिन एंड इट्स डायमेंशन	न्यू सेंट्रल बुक एजेंसी
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंतर्-सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंतर्-सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 
② 
③ 
④ 
⑤ 
⑥ 
⑦ 

Chairman
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -II	सत्र : 2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOG-02	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएँ (CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DGE 02	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - विद्यार्थी को भारतीय समाज की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की जानकारी होगी। - विद्यार्थी भारतीय सामाजिक संरचना के पूर्व एवं वर्तमान स्थिति से परिचित होंगे। - यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज के प्रमुख मुद्दों की जानकारी होगी। - इस पाठ्यक्रम से ग्रामीण संरचना, विकास और मुद्दों को समझने में सहायक होगा। - विद्यार्थी को भारत की सामाजिक समस्याओं की जानकारी होगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I प्राचीन भारत : समाज एवं परिवर्तन	1. प्राचीन भारतीय समाज और परिवर्तन । 2. आश्रम, पुरुषार्थ, । 3. कर्म: पूर्व और वर्तमान की स्थिति। 4. जाति और वर्ण अवधारणा ।	15
इकाई-II भारतीय सामाजिक संरचना में परिवर्तन	1. परिवार की अवधारणा और इसकी बदलती प्रकृति । 2. विवाह और उसकी चुनौतियाँ । 3. नातेदारी: सिद्धांत और स्वरूप । 4. जजमानी और कृषक संबंध ।	15
इकाई-III ग्रामीण सामाजिक व्यवस्था	1. ग्रामीण विकास और परिवर्तन । 2. ग्रामीण प्रवासन एवं शहरीकरण । 3. ग्रामीण समाज में धार्मिकता एवं अंधविश्वास । 4. कृषकों की समस्याएँ ।	15
इकाई-IV भारत में सामाजिक मुद्दे	1. गरीबी और बेरोजगारी: कारण एवं निवारण । 2. भ्रष्टाचार एवं जनसंख्या: की समस्या कारण एवं निवारण । 3. नशीले पदार्थों का सेवन: कारण एवं निवारण । 4. साइबर अपराध : कारण एवं निवारण ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 10-6-24 ② 10-6-24 ③ 10-6-24 ④ 10-6-24 ⑤ 10-6-24 ⑥ सपना ⑦ 10-6-24

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

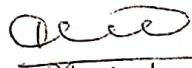
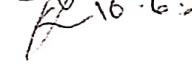
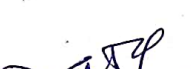
खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
सी.एन शंकर राव	इंडियन सोशल प्रोब्लेम्स	एस. चाँद
राम आहूजा	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
राम आहूजा	सोशल प्रोब्लेम्स इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
योगेन्द्र सिंह एवं मंजु भट्ट	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
एम. एल. गुप्ता एवं डी.डी. शर्मा	भारतीय समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
एस. सी. दुबे	भारतीय समाजशास्त्र	नेशनल बुक ट्रस्ट
संदर्भ ग्रन्थ		
राजेन्द्र कुमार शर्मा	इंडियन सोसायटी: इंस्टीट्यूशन एंड चेंज	अटलांटिक पब्लिकेशन
इंदिरा देवा	सोसाइटी एंड कल्चर इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
बी.आर. चौहान	इंडियन विलेज्स	रावत पब्लिकेशन
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

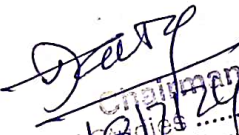
खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक	
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 
 ② 
 ③ 
 ④ 
 ⑤ 
 ⑥ 
 ⑦ 

Officer-In-Charge (C.G.)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


 Chairman
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -I/II/III/IV	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOVAC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारतीय परंपरा और मूल्य (INDIAN TRADITION AND VALUES)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	VAC	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- छात्र भारतीय मूल्य प्रणाली और हमारे समाज की मूल्यों, परंपरा एवं इसके महत्व के बारे में जानेंगे।	
6	क्रेडिट महत्व	02	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I	1. भारतीय मूल्यों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 2. आश्रम और पुरुषार्थ ।	15
इकाई-II	1.रीति-रिवाज एवं परम्परा-वसुदेव कुटुम्बककम का अर्थ, महत्व।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
कपाडिया, के.एम. 1958	हिन्दुज्म : रिलिजिअस एंड अ वे ऑफ लाइफ	न्यू देल्ही एसोसिएट पुब्लिशिंग हाउस
शंकर राव सी.एन. 2013	सोशियोलॉजी ऑफ इंडियन सोसाइटी	न्यू देल्ही, एस चाँद & कम्पनी
प्रभु पी एन 1954	हिन्दू सोशल ऑर्गेनाइजेशन	बॉम्बे पापुलर बुक डिपो

ऑनलइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyavitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

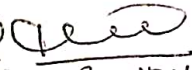
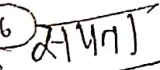
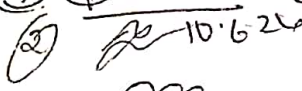
⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

①  ⑥ 
②  10.6.24

③ 
④  10.6.24

⑤ 

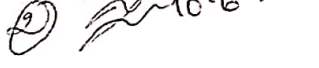
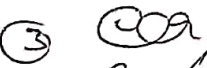
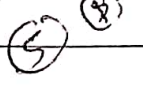
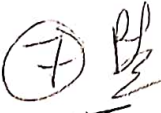
⑦ 


10/6/24
Studies
Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय			
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -II/IV	सत्र : 2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSEC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता, राजनीति और कौशल (ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	SEC	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - छात्र शोध करने में लेखन के उचित अभ्यास, नैतिकता और राजनीति को समझने में सक्षम होंगे। - छात्रों को डेटा के संग्रह विश्लेषण और प्रस्तुति के लिए कंप्यूटर को संभालने में बुनियादी कौशल का भी अनुभव मिलेगा।	
6	क्रेडिट महत्व	02	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20
खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु			
कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)			
इकाई	विषय-वस्तु		कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I अनुसंधान में नैतिकता	- क्षेत्र अनुसंधान करने में नैतिकता । - साहित्यिक चोरी: अर्थ, प्रकार । - कानूनी और नैतिक मुद्दे: कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार । - डेटा प्रस्तुति में राजनीति और कार्यसाधन ।		15
इकाई -II अनुसंधान में मूलभूत कंप्यूटर कौशल	- एम.एस. वर्ड/गूगल डॉक्स । - एम.एस. एक्सेल/गूगल शीट । - एम.एस. पावर प्वाइंट/गूगल शीट । - गूगल फॉर्म । - उद्धरण और संदर्भ के लिए ए.पी.ए. शैली सीखना । - यह इकाई अभ्यास आधारित होगी और शिक्षक से अपेक्षा की जाती है कि वह छात्रों को विभिन्न उपकरणों से परिचित कराएगा।		15
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)			
①  ②  10-6-24 ③  ④  10-6-24 ⑤  ⑦  <u>सपना</u>  18/7/24			
Officer-In-Charge (Academic) Shaheed Nandkumar Mishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)			

Head of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Mishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
ए. ब्रायमैन	सोशल रिसर्च मेथड	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
अमेरिकन साइकोलॉजिकल 2019	पब्लिकेशन मैनुअल ऑफ अमेरिकन साइकोलॉजिकल एसोसिएशन	वाशिंगटन, एपीए

ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/
5	https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/88598/1/Unit-3.pdf
6	https://www.youtube.com/watch?v=BQeUuxlzsfU

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10.6.24 ② 10.6.24

③ 10.6.24 ④ 10.6.24

⑤ 10.6.24

⑦ 10.6.24

16/7/24
Studies
Nandkumar Patel
Wishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (A)
Shaheed Nandkumar Patel
Wishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020
के तहत तृतीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर
नवीन पाठ्यक्रम
(सत्र 2025–26)

समाज शास्त्र

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP-2020)

PROGRAM: BACHELOR OF ARTS

DISCIPLINE- SOCIOLOGY

SESSION-2024-28

DSC-01to08		DSE-01to12		DGE-01to06	
Code	Title	Code	Title	Code	Title
SOSC-01	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY	SOSE-01	CRIME AND SOCIETY	SOGE-01	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY
SOSC-02	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA	SOSE-02	ENVIRONMENTS AND SOCIETY	SOGE-02	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA
SOSC-03	TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH	SOSE-03	SOCIOLOGY OF EVERYDAY LIFE		
SOSC-04	SOCIAL PROBLEMS & SOCIAL CHANGE	SOSE-04	SOCIAL MOVEMENTS IN INDIA		
SOSC-05	INDIAN AND WESTERN SOCIAL THINKERS	SOSE-05	POLITICAL SOCIOLOGY		
SOSC-06	FUNDAMENTALS OF SOCIAL RESEARCH	SOSE-06	SOCIOLOGY OF RELIGION		
SOSC-07	SOCIOLOGY OF RURAL LIFE IN INDIA	SOSE-07	GLOBALISATION AND ITS SOCIETY		
SOSC-08	SOCIAL POLICY AND PLANNING	SOSE-08	TRANSGENDER AND SOCIETY	SEC	
		SOSE-09	POPULATION AND SOCIETY	SOSEC-01	ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH
		SOSE-10	SOCIOLOGY OF POPULAR CULTURE AND MASS COMMUNICATION		
		SOSE-11	SOCIAL DEVELOPMENT IN INDIA	VAC	
		SOSE-12	SOCIOLOGY OF HEALTH AND ILLNESS	SOVAC-01	INDIAN TRADITION AND VALUES

① 10-6-24

③ डॉ. प्रदीप सिंह ④ डॉ. लारा शर्मा 10-6-24

② डॉ. उपरिषदा महाराज
* सीता राविकाश 10/6/24

⑤ प्रो. एम. एस. राजपाल 10-6-24

⑥ Shantanu Sharmu Saraswat - सापना 10-6-24

⑦ Dr. V.K. Ramteke - 10-6-24

Officer-in-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
Shantanu Sharmu Saraswat
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

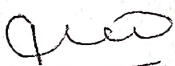
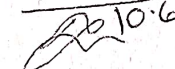
Programme Outcome:

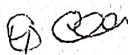
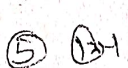
- PO1 BA Degree with other two disciplines in social sciences (3 major)
- PO2 Research skills in social science research
- PO3 Understand human society in general and Indian society in particular
- PO4 Analytical skills in sociological perspectives
- PO5 Social placement with adaptive interpersonal skills

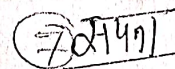
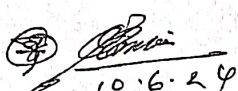
Programme Specific Outcome

The Courses in Sociology are to prepare the candidates to equip the employability skills and to acquire comprehensive knowledge on human life and social analysis. The curricula are prepared to teach the candidate the

- PSO 1 Employability skills for efficient service
- PSO 2 Research skills to take up research or projects works
- PSO 3 Serve in Development agencies
- PSO 4 Work with Legal firms and correction centers
- PSO 5 Take up independent choice as entrepreneurs.
- PSO 6 Skills to face the social reality confidently.
- PSO 7 Exposure to students on special and new streams in Sociology.
- PSO 8 Field work research through Project Work

① 
②  10.6.2024
③ 

④ 
⑤  10.6.24
⑥ _____

⑦ 
⑧  10.6.24

Officer-in-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


18/7/24
Chairman
of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATION PROGRAM (NEP-2020)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-III
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSC- 03
2	COURSE TITLE:	TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH
3	COURSE TYPE:	DSC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The student will learn about the tribal and folk culture of India. - This course will provide students a deeper understanding about tribal and rural society and their problems. - This will help the students to understand the background of various tribal movements and what are the impact of different schemes on overall tribal development and inclusion. - This will make students to learn the local culture of Chhattisgarh.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period) 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Tribal Profile in India	1. Tribe: Concept of Tribes, Difference between Caste and Tribe 2. Classification of Tribal People: Geographical, Nomads, Agriculturalists and Artisans 3. Socio Cultural Structure : Family, Kinship, Marriage, Religion 4. Present Status of Tribes in India	15
UNIT-II Tribes in Chhattisgarh	1. Demographic Profile: Geographical Classification, Ethnic Classification, Particularly Vulnerable Tribal Groups of Chhattisgarh 2. Tribal Culture: Economic Profile, Religion, Polity, Tradition 3. Changes Taking Place In Tribal Societies: Tribal Mobility 4. Schemes of Tribal Development	15
UNIT-III Tribal Revolt in Chhattisgarh	1. Halba Revolt 2. Muriya Revolt 3. Paralkot Revolt 4. Bhumkaal Revolt	15
UNIT-IV Tribal Culture of Chhattisgarh	1. Festival, Food and Fairs. 2. Music, Dance and Folk-art 3. Language, Dialect and Literature 4. Special Ritual and Traditions	15
Signature of Convener & Members :		

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

अध्यक्ष मुद्रा
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)
18/12/24
18/12/24
Nandkumar Patel
Dyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Dharamveer Mahajan	Janjati Samaj Ka Samaj Shastra	Vivek Prakashan
Dharamveer Mahajan	Gramin Tatha Nagariya Samajshastra	Vivek Prakashan
M.L. Doshi and P.C. Jain	Janjatiya Samajshastra	Rawat Publication
REFERENCES		
L.P.Vidyarthi and Binay Kumar Rai	The Tribal Culture of India	Concept Publishing Company
P.K.Mohanty	Encyclopedia of Sheduled Tribes in India	Gyan Books
Dr. V.K.Shriwastava	Sociology of Tribal Studies	Zorba Books
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://cgtrti.gov.in/hi/e_Library	
5	https://www.scert.cg.gov.in/pdf/mle/MLE-Book-5/7-Chhattisgarh%20%20ki%20Aadim%20Janjatiyan%20(Ek%20Paridrishya).pdf	

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
	100 Marks	Continuous
Continuous Internal Assessment (CIA):	30 Marks	
End Semester Exam (ESE):	70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- 10 Total Marks- 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section-A & B Section A: Q1. Objective-10x1=10 Marks; Q2. Short answer type-5x4=20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit-4x10=40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

①

② 10.6.24

③

④

⑤

⑥

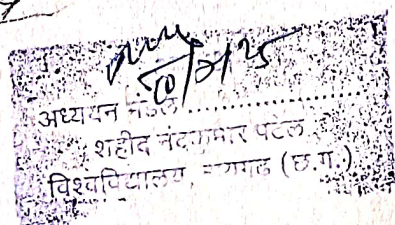
⑦ 10.6.24

10/6/24

अध्यक्ष, मंडल
शहीद नारायण पटेल
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER –IV
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSC-04
2	COURSE TITLE:	SOCIAL PROBLEMS AND SOCIAL CHANGE
3	COURSE TYPE:	DSC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - Students will be able to understand the causes and background of social problems in India. - This course will enable students to search for solutions of current social problems in India. - This course will make students to learn about different theoretical perspectives of social change. - Students will develop a tendency to understand and accept the process of social change.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100
		MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Concept of Social Problems	1. Social Problems: Concept, Factors, and Types. 2. Social Problems - Reasons and Solutions . 3. Social conflict: Theories and Types 4. Juvenile delinquency: Types, Causes and Solutions	15
UNIT-II Social Problems in India	1. Structural Problems: Poverty, Regional Differences, Caste Inequality 2. Problems of Youth and Women: 3. Drug Abuse and Alcoholism- Causes and Solutions 4. Child Labour and Human Trafficking –Factors and Remedies	15
UNIT-III Social Change in India	1. Social change : Meaning and Major Factors 2. Theories of Social Change 3. Social change and Development 4. Barriers to the Development of Social Change in India	15
UNIT-IV Process of Social Change	1. Urbanisation: Nature, Causes and Problem 2. Modernisation: Impact, Causes, Characteristics, Modernisation of Indian tradition 3. Industrialisation: Economic and Ecological impact 4. Westernization: Causes and Impact	15
Signature of Convener & Members : ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 10.6.24		



18/7/24

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Ram Ahuja	Social Problems in India	Rawat Publication
M.N.Shrinivas	Social Change in Modern India	Orient Blackswan
K.L.Sharma	Indian Social Structure and Change	Rawat Publication
Dasgupta and Saha	Introduction to Sociology	Pearson Education
REFERENCE		
B.Kuppuswamy	Social Change in India	Konark Publication Pvt.Ltd.
Yogesh Atal	Changing Indian Society	Rawat Publication
S.C.Dubey	Understanding Change	Advent Book Division
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyavitra.inlibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inlibnet.ac.in/Home/ViewSubject	

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
	100 Marks	Continuous Internal Assessment (CIA):
	30 Marks	End Semester Exam (ESE):
	70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- 10 Total Marks- 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBOS

①

② 10.6.24

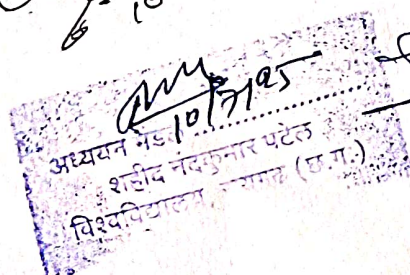
③

④

⑤

⑥ 24/6/24

⑦ 10.6.24



18/7/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

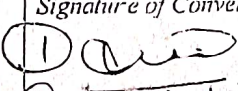
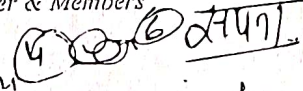
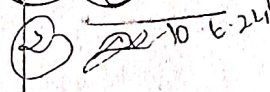
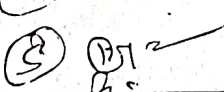
PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-III
Subject: SOCIOLOGY		SESSION:2024-25
1	COURSE CODE:	SOSE-01
2	COURSE TITLE:	CRIME AND SOCIETY
3	COURSE TYPE:	DSE
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The course is designed to incorporate all the key concept of crime which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the common sense knowledge and sociological knowledge. - The conceptual learning of crime will enable students to have a deeper understanding of reason and causes of crime. - The concept of punishment will make students to understand the role of law and different theories of crime and punishment. - Students will learn the importance of correctional process in minimizing the further future crime.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100
		MIN PASS MARKS:40

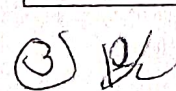
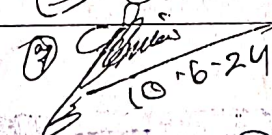
PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Concept of Crime	1. Crime: Concept Characteristics, Types 2. Background of Crime and Classification 3. Causes of Crime and Remedies 4. School of Crime: Classical, Sociological, Psychological	15
UNIT-II Structure of Crime	1. Anomie Criminality: Suicide: Causes and Remedies 2. Organized Crime: White collar Crime, Cyber Crime : Causes and Remedies 3. Social Evil and Crime: Alcoholism, Drug Addiction, Causes and Remedies 4. Juvenile Delinquency: Types, Causes and Remedies	15
UNIT-III Crime and Punishment	1. Punishment: Concept, Objectives and Forms 2. Theories of Punishment 3. Probation: Characteristics Metrics and Demerits 4. Parole: Characteristics Metrics and Demerits	15
UNIT-IV Correctional Processes	1. Role of Police and Judiciary in India 2. Institutionalized Form of Treatment: Juvenile Institutions 3. History of Jail reform in India 4. Prison Reforms in India	15

Signature of Convener & Members :

①  ④ 
 ②  ⑤ 

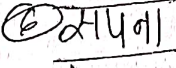
③  ⑥ 

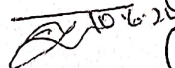
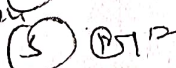
अध्यक्ष
 16/7/24
 शिक्षण विभाग, रायगढ़ (र.ग.)

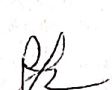
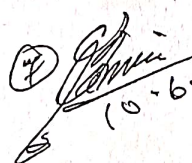
PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Dr. Ravindra Nath Mukherjee	Crime and Society	SBPD Publication
Dr. Karabi Konch	Crime and Society	Notion Press Publication
Roads Simpson	Crime Deviance and Society: An Introduction to Sociological Criminology	Cambridge University Press
REFERENCE		
Mike and Maguire	The Oxford Handbook of Criminology	Oxford University Press
G.H.Mead	Mind Self and Society	Chicago University Press
C.White, Sutherland, H. Edwin	White Collar Crime	Winston Press
N.K.Charabarti	Institutional Corrections	Deep and Deep Publications
Rani Dhavan Shankaradas	Punishment and the Prison- Indian and International Perspective	Sage Publications
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

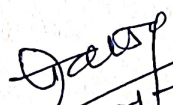
PART-D : ASSESSMENT AND EVALUATION		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA):		
30 Marks		
End Semester Exam (ESE):		
70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- 10 Total Marks- 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

①  ④  ⑤ 

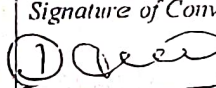
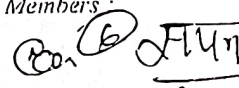
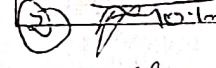
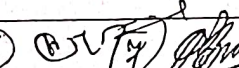
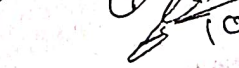
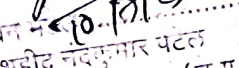
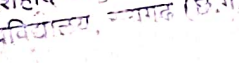
②  ③ 

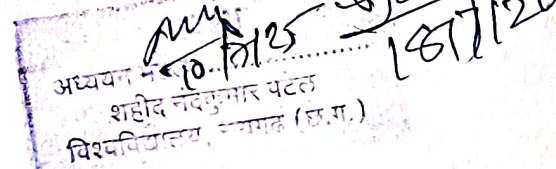
③  ④  10-6-24


18/7/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-IV
		SESSION:2024-25
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSE-02
2	COURSE TITLE:	ENVOIRENMENT AND SOCIETY
3	COURSE TYPE:	DSE
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - This course will provide students with a sound conceptual and theoretical and empirical background to the issues of environment, sustainable development and resource management. - This course will prepare them for further research in overall area of environment. - The students will be able to understand the main concepts, theories, debates and imperial practices on the interaction between environment and society. - This course will develop a deeper understanding of different paradigms and discourses on nature used by society. - This course will help students in understanding current theoretical and empirical issues on environment movement and sustainable resource management practices
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I- Concept of Environment	1. Environment : Concept and Improtance 2. Ecology : Objective, Functions and Importance 3. Ecosystem : Human Factors and Impact 4. Biodiversity : Types, Importance and Impacts	15
UNIT-II Theoretical Approaches	1. Ecological : Theory and Importance 2. Gandhian : Theory and Importance 3. Eco feminism : Objectives and Importance 4. Anthropocentric : Philosophy and Ethics	15
UNIT-III Initiatives to Save the Environment	1. Environmental Conservation : Objectives and Importance 2. Role of India in Environment Conservation 3. Environment Conservation: Causes and Remedies 4. Initiative of Environment Conservation for Sustainable Development	15
UNIT-IV Different Movements and Acts	1. Environmental Movement : Objectives and Causes 2. Development of Environment Movement and Impact 3. Movements: Chipko, Narmada Bachao, jungle Bachao Andolan 4. Different Environment Protection and Laws in India	15
Signature of Convener & Members :		

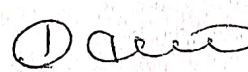
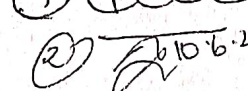
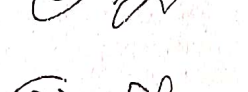
①  ② 
 ③  ④ 
 ⑤  ⑥ 
 ⑦  ⑧ 
 ⑨  ⑩ 
 ⑪  ⑫ 


 अध्यक्ष
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, वाराणसी (उ.प्र.)

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Vandana Shiva	Ecology and Politics of Survival (	Sage Publication
Erach Bharucha	Envoirenmental Studies	Orient Blackswan
Vandana Shiva	Staying Alive	Kali for Women
REFERENCE		
Ramchandra Guha and Mhadev Gadgil	Ecology and Equity	Oxford University Press
Mahesh Rangrajan	Environmental Issues in India	Pearson Education
Online Resources		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods:		
MaximumMarks:		
100MarksContin		
uousInternalAssessment(CIA):	30Marks	
EndSemesterExam(ESE):	70Marks	
ContinousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):20&20 Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidereda gainst30Marks
EndSemesterExam(ES E):	Twosection-A&B SectionA:Q1.Objective-10x1=10Mark;Q2.Shortanswertype-5x4=20Marks SectionB:Descriptiveanswertypepts.,1outof2 fromeachunit-4x10=40Marks	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

①  ②  ③  ④  ⑤ 

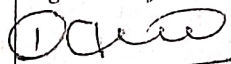
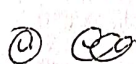
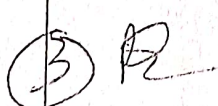
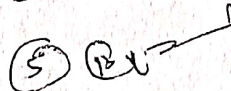
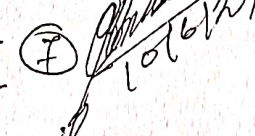
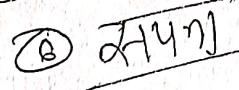
10/3/25
अध्यक्ष मंडल
शहीद नंदलाल पटेल
विश्वविद्यालय, रायचूर (उ.प्र.) 1617124

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

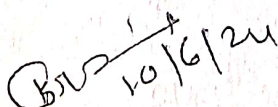
PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER -I/III/V
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOVAC -01
2	COURSE TITLE:	INDIAN TRADITION AND VALUES
3	COURSE TYPE:	VAC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- The student will learn about the Indian value system and its significance in the betterment of our society.
6	CREDIT VALUE:	02(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:50 MIN PASS MARKS:20

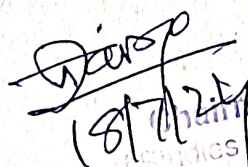
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 30 Period (30 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT -I	- Historical moorning of indian values - Ashrama and purushartha	15
UNIT-II	Custom and tradition -meaning, significance of Vasudhaiva Kutumbakkam	15

Signature of Convener & Members :

①  ② 
 ③  ④  ⑤ 
 ⑥ 

PART-C : LEARNING RESOURCES,REFERENCE, BOOKS & OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Kapadia, k.m.1958	Hinduism: religion and a way of life	New delhi associated publishing house
Shankar, rao.C.N.,2013	Sociology of indian society	New delhi,s.chand & company
Prabhu,P.N.1954	Hindu social organization	Bombay popular book depot
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inlibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inlibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

 10/6/24

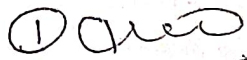
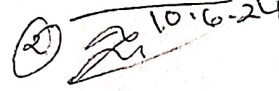
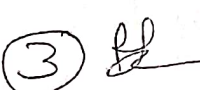
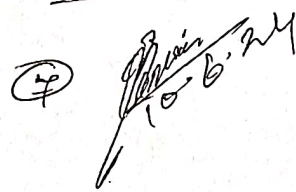
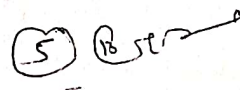
 18/7/24

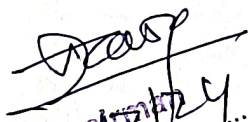
Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman
Shri Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-D : ASSESSMENT AND EVALUATION		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
50 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA):	15 Marks	
End Semester Exam (ESE):	35 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar- 05 Total Marks- 15	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 15 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section-A & B Section A: Q1. Objective-05x1=05 Mark; Q2. Short answer type-5x2=10 Marks Section B: Descriptive answer type qts.. 1 out of 2 from each unit-2x10=20 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

① 
 ②  10.6.24
 ③ 
 ④  10.6.24
 ⑤ 


 Convener
 of Studies
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

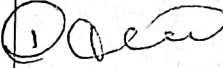
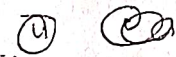
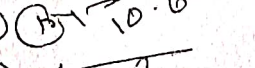
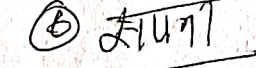
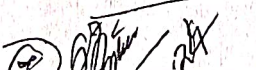
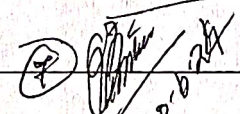
PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachalor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER –II/IV	SESSION:2024-25
SUBJECT: SOCIOLOGY			
1	COURSE CODE:	SOSEC -01	
2	COURSE TITLE:	ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH	
3	COURSE TYPE:	SEC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The student will be able to understand the fair practice of writing, ethics and politics in doing research. - Student will also get exposure to basic skill in handling computer for collection analysis and presentation of data.	
6	CREDIT VALUE:	02(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:50	MIN PASS MARKS20

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 30 Period (30 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT –I Ethics in Research	1. Ethics in doing field research 2. Plagiarism: Meaning, Types 3. Legal and Ethical Issues: Copyright and Intellectual Property Right 4. Politics and manipulation in data presentation	15
UNIT-II Basic Computer Skills in Research	1. M.S. word/google docs 2. M.S. excel/google sheet 3. M.S. power point/google sheet 4. Google form 5. Learning APA style for citation and refrencing (This unit will be practice based and the teacher is expected to introduce the students to different tools)	15

Signature of Convener & Members :

①  ② 
 ③  ④ 
 ⑤  ⑥ 
 ⑦  ⑧ 

Signature
10.6.24

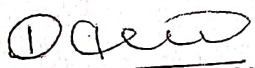
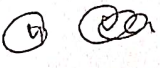
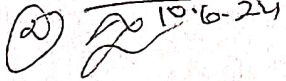
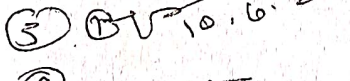
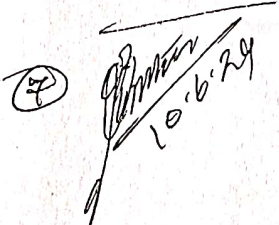
Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

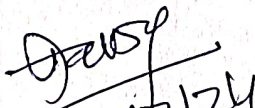
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
A.Bryman,	Social research method	Oxford university Press
American psychological 2019	Publication manual of American psychological Association	Washington, APA
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://deseg.gov.in/	
5	https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/88598/1/Unit3.pdf	
6	https://www.youtube.com/watch?v=BQeUuxlzsU	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods:		
MaximumMarks:		
ContinuousInternalAssessment(CIA):		
EndSemesterExam(ESE):		
50MarksConti		
15Marks		
35Marks		
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2): 10&10 Assignment/Seminar- 05 TotalMarks- 15	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidered against15 Marks
EndSemesterExam(ES E):	Twosection-A&B SectionA:Q1.Objective-5x1=05Mark;Q2.Shortanswertype-5x2=10Marks SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,1outof2fromeachunit-2x10=20Marks	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

①  ② 
 ③  ④ 
 ⑤ 
 ⑥ 


 18/7/24
 Chairman

of Studies
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम (एन.ई.पी - 2020)

कार्यक्रम: कला स्नातक

अध्ययन का विषय - समाजशास्त्र

सत्र - 2024-28

DSC -01 to 08		DSE -01 to 12		DGE -01 to 06	
कोड	शीर्षक	कोड	शीर्षक	कोड	शीर्षक
SOSC -01	समाजशास्त्र का परिचय	SOSE -01	अपराध और समाज	SOGE -01	समाजशास्त्र का परिचय
SOSC -02	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएं	SOSE -02	पर्यावरण और समाज	SOGE -02	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएं
SOSC -03	छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति	SOSE -03	दैनिक जीवन में समाजशास्त्र		
SOSC -04	सामाजिक समस्याएं एवं सामाजिक परिवर्तन	SOSE -04	भारत में सामाजिक आंदोलन		
SOSC -05	भारतीय और पश्चिमी सामाजिक विचारक	SOSE -05	राजनीतिक समाजशास्त्र		
SOSC -06	सामाजिक अनुसंधान के मूल सिद्धांत	SOSE -06	धर्म का समाजशास्त्र		
SOSC -07	भारत में ग्रामीण जीवन का समाजशास्त्र	SOSE -07	वैश्वीकरण और समाज		
SOSC -08	सामाजिक नीति एवं नियोजन	SOSE -08	ट्रांसजेंडर और समाज	SEC	
		SOSE -09	जनसंख्या और समाज	SOSEC-01	सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता, राजनीति और कौशल
		SOSE -10	लोक संस्कृति और संचार का समाजशास्त्र		
		SOSE -11	भारत में सामाजिक विकास	VAC	
		SOSE -12	स्वास्थ्य का समाजशास्त्र	SOVAC-01	भारतीय परंपरा और मूल्य

10-6-2024
 ① डॉ. अश्विनी, गढ़वाल
 ② नीना 9/9/24
 ③ डॉ. तमरा शर्मा 10-6-24

④ Dr. V.K. Ramteke - 10.6.24
 ⑤ Prof. L.S. Gajjar 10/6/24
 ⑦ Dr. Pratibha Singh 10/6/24

Shahid Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
 Shaheed Nandkumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

कार्यक्रम का परिणाम

- सामाजिक विज्ञान में किन्हीं दो विषयों के साथ बीए की डिग्री (3 मुख्य विषय)
- सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान कौशल का ज्ञान भारतीय समाज को सामान्य एवं विशेष रूप से समझने की जानकारी होगी।
- सामाजिक परिपेक्ष्य में विश्लेषणात्मक कौशल का विकास अनुकूल पारस्परिक कौशल के साथ सामाजिक प्लेसमेंट प्राप्त होगा।

कार्यक्रम विशिष्ट परिणाम

- समाजशास्त्र का यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को रोजगार कौशल तथा मानव जीवन के सामाजिक विश्लेषण का व्यापक ज्ञान प्राप्त करने के लिए तैयार करेगा। यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पढ़ाने हेतु तैयार करेगा।
- कुशल सेवाओं हेतु रोजगार कौशल हेतु सक्षम बनायेगा।
- अनुसंधान तथा परियोजना कार्यों को करने हेतु अनुसंधान कौशल का विकास करेगा।
- विभिन्न विकास एजेंसी में सेवा देने हेतु योग्य होगा।
- कानूनी फर्म तथा सुधार केन्द्रों में कार्य करने की योग्यता का विकास करेगा।
- स्वतंत्र उद्यमी का विकल्प चुनने हेतु सक्षम होगा।
- सामाजिक वास्तविकता का सामना करने हेतु अपने कौशल का विकास आत्मविश्वास के साथ करेगा।
- समाजशास्त्र में विशेष व नयी धाराओं का ज्ञान होगा।
- परियोजना कार्य के माध्यम से क्षेत्रीय कार्य अनुसंधान का ज्ञान विशेष रूप से होगा।

10-6-2024
Dr. TARA SHARMA - 16.06.24
Dr. V.K. Rautela - 10.6.24

Dr. L.S. Gajpal

Dr. L.S. Gajpal

16/7/24

Chairman
of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम (एन.ई.पी - 2020)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय		
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -III
विषय : समाजशास्त्र		सत्र : 2025-26
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC- 03
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति (TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - विद्यार्थियों को भारत की जनजातीय और लोक संस्कृति के संबंध में जानकारी होगी। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को जनजातीय और ग्रामीण समाज एवं उनकी समस्याओं को समझने में सहायक होगा। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को विभिन्न जनजातीय आंदोलनों की पृष्ठभूमि की जानकारी होगी। - यह पाठ्यक्रम समय जनजातीय समाज का समावेशन और विकास की विभिन्न योजनाओं के प्रभावों को समझने में सहायक होगा। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को छत्तीसगढ़ की स्थानीय संस्कृति से अवगत करायेगा।
6	क्रेडिट महत्व	04
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40
खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु		
कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)		
इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I भारत में जनजातीय संरचना	- जनजाति: जनजातियों की अवधारणा, जाति एवं जनजाति में अंतर। - जनजातियों का वर्गीकरण: भौगोलिक, खानाबदोश, कृषक और कारीगर। - सामाजिक सांस्कृतिक संरचना: परिवार, नातेदारी, विवाह एवं धर्म की अवधारणा। - भारत में जनजातियों की वर्तमान स्थिति।	15
इकाई-II छत्तीसगढ़ की जनजातियाँ	- जनसांख्यिकी : भौगोलिक वर्गीकरण, जातीय वर्गीकरण, छत्तीसगढ़ के विशेष रूप से पिछड़ी जनजातीय समूह। - जनजातीय संस्कृति: परंपरा, धर्म, आर्थिक स्वरूप, राजनीति। - जनजातीय गतिशीलता: जनजातीय समाज में हो रहे परिवर्तन। - जनजातीय विकास की योजनाएँ।	15
इकाई -III छत्तीसगढ़ में जनजातीय आंदोलन	- हल्बा विद्रोह। - मुरिया विद्रोह। - परलकोट विद्रोह। - भूमकाल विद्रोह।	15
इकाई -IV छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति	- त्यौहार, भोजन और मेला। - संगीत, नृत्य और लोक-कला। - भाषा, बोली और साहित्य। - विशेष प्रथा एवं परंपराएँ।	15
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)		

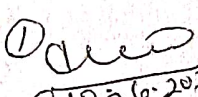
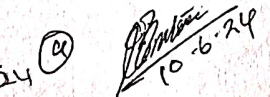
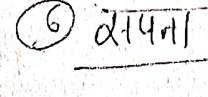
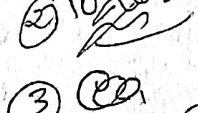
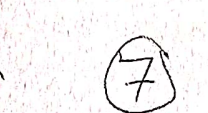
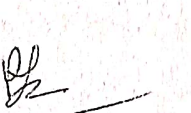
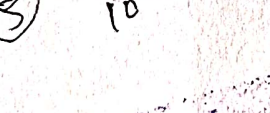
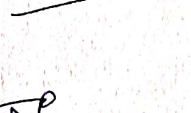
अध्यक्ष
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

18/7/24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
धरमवीर महाजन	जनजाति समाज का समाजशास्त्र	विवेक प्रकाशन
धरमवीर महाजन	ग्रामीण तथा नगरीय समाजशास्त्र	विवेक प्रकाशन
एम. एल. दोशी और पी.सी. जैन	जनजाति समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
टी. के. वैष्णव	छत्तीसगढ़ की जनजातियाँ	छ.ग. राज्य ग्रंथ अकादमी
अनिल किशोर सिन्हा	छत्तीसगढ़ की आदिम जनजातियाँ	नॉर्थन बुक सेंटर
डॉ. गीतेश कुमार अमरोहित	छत्तीसगढ़ की जनजाति	अन्नपूर्णा बुक
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

①  ②  ③  ④ 
 ⑤  ⑥  ⑦  ⑧ 
 ⑨  ⑩  ⑪  ⑫ 

अध्ययन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)
 18/7/24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय			
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -IV	सत्र : 2025-26
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC-04	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	सामाजिक समस्याएं एवं सामाजिक परिवर्तन (Social Problems and Social Change)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - विद्यार्थी भारत में सामाजिक समस्याओं के कारणों और पृष्ठभूमि को समझ सकेंगे। - विद्यार्थी समाज की समस्याओं का समाधान करने में सक्षम होंगे। - सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया को समझने एवं अपनाने की प्रवृत्ति विकसित होगी। - समाज के लोगों की समस्याओं को समझकर उसका निदान करने में सक्षम होंगे।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I सामाजिक समस्याओं की अवधारणा	- सामाजिक समस्याएँ: अवधारणा स्रोत एवं प्रकार। - सामाजिक समस्याएँ : कारण एवं निवारण । - सामाजिक संघर्ष : प्रकार एवं सिद्धांत । - किशोर अपराध : प्रकार, कारण और निवारण ।	15
इकाई -II भारत में सामाजिक समस्याएँ	- संरचनात्मक समस्याएँ: गरीबी क्षेत्रीय असमानता, जातिगत असमानता की समस्या की अवधारणा। - महिलाओं एवं युवाओं की समस्या । - मादक द्रव्य व्यवसन एवं मद्यपान : कारण निदान। - बाल श्रमिक एवं मानव तस्करी : कारण निदान ।	15
इकाई -III भारत में सामाजिक परिवर्तन	- सामाजिक परिवर्तन : प्रकार एवं प्रमुख कारण । - सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत । - सामाजिक परिवर्तन एवं विकास । - भारत में सामाजिक परिवर्तन के विकास में अवरोध ।	15
इकाई -IV सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया	- नगरीकरण : प्रकृति, कारण एवं समस्या । - आधुनिकीकरण: प्रभाव, कारण, भारतीय परंपरा का । आधुनिकीकरण । - औद्योगीकरण: आर्थिक प्रभाव एवं पर्यावरणीय प्रभाव। - पश्चिमीकरण: कारण और प्रभाव ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

1. 10-6-24
 2. 10-6-24
 3. 10-6-24
 4. 10-6-24
 5. 10-6-24
 6. 10-6-24
 7. 10-6-24

अध्यक्ष
 शशि नारायण मंडल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

18/7/24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
राम आहूजा	सोशल प्रोब्लेम इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
दासगुप्ता एंड साहा	इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	पिअर्सन एजुकेशन
डॉ. धर्मवीर महाजन डॉ. कमलेश महाजन	भारत में सामाजिक समस्याएं एवं समाजिक विकास के मुद्दे	विवेक प्रकाशन
डॉ. रविन्द्र नाथ मुखर्जी डॉ. भरत अग्रवाल	भारतीय सामाजिक समस्याएं एवं विकास के मुद्दे	एस.बी.पी.डी. पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एस.सी. दुबे	अंडरस्टैंडिंग चेंज	ऐडवेंट बुक डिविजन
बी. कुप्पुस्वामी	सोशल चेंज इन इंडिया	कोणार्क पब्लिकेशन प्राइवेट लिमिटेड
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ⑥

② 10.6.24

③ ④ 10.6.24

⑦

⑤ 10.6.24

अध्यक्ष मंडल 10.6.24
शहीद नंदलाल पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

10/6/24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय		
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -III
विषय : समाजशास्त्र		सत्र :2024-25
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-01
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	अपराध और समाज (Crime and Society)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - पाठ्यक्रम को अपराध की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल करने के लिए डिज़ाइन किया गया है विद्यार्थी को सामान्य और समाजशास्त्रीय ज्ञान के बीच अंतर करने हेतु सूक्ष्म अध्ययन करने में सक्षम बनाएगी। - अपराध की वैचारिक शिक्षा विद्यार्थी को अपराध के कारणों की गहरी समझ रखने में सक्षम बनाएगी। - सजा की अवधारणा छात्रों को कानून की भूमिका, अपराध और सजा के विभिन्न सिद्धांतों को समझने में मदद करेगी। - विद्यार्थी को भविष्य में अपराध को कम करने में सुधारात्मक प्रक्रिया के महत्व की जानकारी होगी।
6	क्रेडिट महत्व	04
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I अपराध की अवधारणा	1. अपराध: अवधारण एवं प्रकार। 2. अपराध की पृष्ठभूमि एवं वर्गीकरण । 3. अपराध के कारण एवं निदान । 4. अपराध का सिद्धांत शास्त्रीय, समाजशास्त्रीय, मनोवैज्ञानिक ।	15
इकाई -II अपराध की संरचना	1. विसंगति आपराधिता आत्महत्या : कारण एवं निवारण। 2. संगठित अपराध एवं श्वेतवसन अपराध, कारण एवं निदान । 3. सामाजिक बुराई और अपराध: शराब, नशीली दवाओं का सेवन, कारण एवं निवारण। 4. किशोर अपराध: प्रकार कारण और निवारण ।	15
इकाई -III दंड के सिद्धान्त	1. दण्ड: अवधारणा, उद्देश्य एवं स्वरूप। 2. दण्ड के प्रमुख सिद्धांत। 3. परिविक्षा: विशेषता लाभ हानि। 4. पैरोल: विशेषता लाभ हानि।	15
इकाई -IV सुधारात्मक प्रक्रियाएँ	1. भारत में पुलिस और न्यायपालिका की भूमिका। 2. उपचार का संस्थागत रूप: बाल गृह। 3. भारत में जेल सुधारों का इतिहास। 4. भारत में बंदीगृह सुधार।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 10.6.24 ② 10.6.24 ③ 10.6.24 ④ 10.6.24 ⑤ 10.6.24 ⑥ 10.6.24 ⑦ 10.6.24 ⑧ 10.6.24 ⑨ 10.6.24 ⑩ 10.6.24

10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
सी. वाइट, साउथरलैंड, एच.एडविन	वाइट कॉलर क्राइम	विन्टन प्रेस
एन.के.चराबत्री	इस्टिड्यूशनल करेक्शनस	दीप एंड दीप पब्लिकेशनस
रानी धवन शंकरदास	पनिशमेंट एंड द प्रिजन-इंडियन एंड इंटरनेशनल पर्सपेक्टिव	सेज पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
माइक एंड मगुडरे	द ऑक्सफोर्ड हैंडबुक ऑफ क्रिमिनोलॉजी	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
जी. एच. मीड	माइंड सेल्फ एंड सोसाइटी	शिकागो यूनिवर्सिटी प्रेस
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ⑥ 10.6.24

② ⑦

③ ⑧ 10.6.24

④ ⑨ 10.6.24

⑤ ⑩ 10.6.24

⑪ ⑫ 10.6.24

⑬ ⑭ 10.6.24

⑮ ⑯ 10.6.24

⑰ ⑱ 10.6.24

⑲ ⑳ 10.6.24

㉑ ㉒ 10.6.24

㉓ ㉔ 10.6.24

㉕ ㉖ 10.6.24

㉗ ㉘ 10.6.24

㉙ ㉚ 10.6.24

㉛ ㉜ 10.6.24

㉝ ㉞ 10.6.24

㉟ ㊱ 10.6.24

㊲ ㊳ 10.6.24

㊴ ㊵ 10.6.24

㊶ ㊷ 10.6.24

㊸ ㊹ 10.6.24

㊺ ㊻ 10.6.24

㊼ ㊽ 10.6.24

㊾ ㊿ 10.6.24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय		
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -IV
विषय : समाजशास्त्र		सत्र :2024-25
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-02
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	पर्यावरण और समाज (Envoirement and Society)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पर्यावरण, सतत विकास और संसाधन प्रबंधन के मुद्दों पर एक ठोस वैचारिक और सैद्धांतिक और अनुभवजन्य पृष्ठभूमि प्रदान करेगा। - यह पाठ्यक्रम उन्हें पर्यावरण के समग्र क्षेत्र में शोध के लिए तैयार करेगा। - विद्यार्थी पर्यावरण और समाज पर वार्तालाप कर मुख्य अवधारणाओं, सिद्धांतों और प्रमुख प्रथाओं को समझने की जानकारी होगी। - यह पाठ्यक्रम समाज द्वारा प्रकृति पर उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रतिमानों और विचारों की गहरी समझ विकसित करेगा। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पर्यावरण आंदोलन और संसाधन प्रबंधन पर वर्तमान सैद्धांतिक और अनुभवजन्य मुद्दों को समझने में सहायक होगा।
6	क्रेडिट महत्व	04
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I पर्यावरण की अवधारणा	- पर्यावरण : अवधारणा एवं महत्व । - पारिस्थितिकी की उद्देश्य, कार्य एवं महत्व । - पारिस्थितिकी तंत्र : मानवीय कारण एवं प्रभाव । - जैव विविधता : प्रकार, महत्व एवं प्रभाव।	15
इकाई -II सैद्धांतिक दृष्टिकोण	- पारिस्थितिक: सिद्धांत एवं महत्व । - गांधीवादी विचारधारा: सिद्धांत एवं महत्व । - इको नारीवाद: उद्देश्य एवं महत्व । - मानवकेंद्रित दर्शन एवं नैतिकता ।	15
इकाई -III पर्यावरण संरक्षण की पहल	- पर्यावरण संरक्षण : उद्देश्य एवं महत्व । - पर्यावरण संरक्षण में भारत की भूमिका । - पर्यावरण संरक्षण के कारण एवं उपाये । - सतत विकास के लिए पर्यावरण संरक्षण पहल ।	15
इकाई -IV विभिन्न आंदोलन और अधिनियम	- पर्यावरण आनंदोलन : उद्देश्य एवं कारण । - पर्यावरण आनंदोलन का विकास एवं प्रभाव । - पर्यावरण आंदोलन: चिपको आंदोलन, नर्मदा बचाओ आंदोलन, जंगल बचाओ आंदोलन। - भारत में विभिन्न पर्यावरण संरक्षण अधिनियम और कानून ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 10.6.24 ② 10.6.24 ③ 10.6.24 ④ 10.6.24 ⑤ 10.6.24 ⑥ 10.6.24 ⑦ 10.6.24

10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24 10/6/24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
वंदना शिवा	इकोलॉजी एंड पॉलिटिक्स ऑफ सरवाइवल	सेज पब्लिकेशन
एरच भरुचा	एन्वीरोमेंटल स्टडीज	ओरिएंट ब्लैकस्वान
महेश रंगराजन	एनवायरनमेंट इश्यूज इन इंडिया	पेअर्सन एजुकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
रामचंद्र गुहा एंड महादेव गडगिल	इकोलॉजी एंड इक्विटी	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
वंदना शिवा	स्टेडिंग अलाइव	काली फॉर वीमेन
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① अध्यक्ष ⑥ संयोजक

② 10.6.24

③ 10.6.24

④ 10.6.24

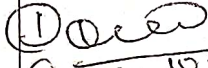
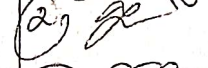
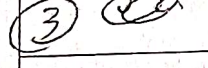
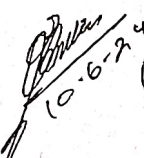
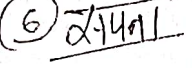
⑤ 10.6.24

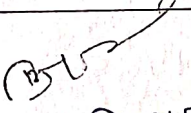
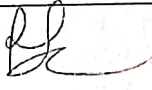
⑦

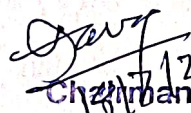
18/7/24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय		
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -I/III/IV
विषय : समाजशास्त्र		सत्र :2024-25
1	पाठ्यक्रम कोड	SOVAC -01
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारतीय परंपरा और मूल्य (INDIAN TRADITION AND VALUES)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	VAC
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- छात्र भारतीय मूल्य प्रणाली और हमारे समाज की मूल्यों, परंपरा एवं इसके महत्व के बारे में जानेंगे।
6	क्रेडिट महत्व	02 क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20
खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु		
कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)		
इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I	1. भारतीय मूल्यों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 2. आश्रम और पुरुषार्थ ।	15
इकाई-II	1. रीति-रिवाज एवं परम्परा-वसुदेव कुटुम्बककम का अर्थ, महत्व।	15
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)		
①  ②  ③   10.6.24 ⑥  10.6.24		
खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
कपाडिया, के.एम. 1958	हिन्दुज्म : रिलिजिअस एंड अ वे ऑफ लाइफ	न्यू देल्ही एसोसिएट पुब्लिशिंग हाउस
शंकर राव सी.एन. 2013	सोशियोलॉजी ऑफ इंडियन सोसाइटी	न्यू देल्ही, एस चाँद & कम्पनी
प्रभु पी एन 1954	हिन्दू सोशल ऑर्गेनाइजेशन	बॉम्बे पापुलर बुक डिपो
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

(5)  (7) 



Chief Librarian

Department of Studies
 Deep Nandkumar Patel
 Vidyalaya, Raigarh (C.G.)

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10.6.24 ⑥ सिपन

③ 10.6.24

⑤ 10.6.24

⑦

10.7.24
Chairman

of Studies
Nandkumar Patel
Vidyalaya, Raigarh (C.G)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स) सेमेस्टर -III/IV सत्र : 2024-25

विषय : समाजशास्त्र

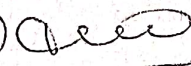
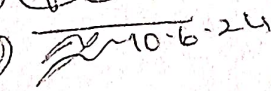
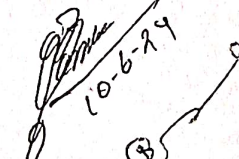
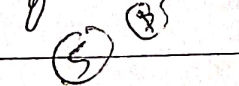
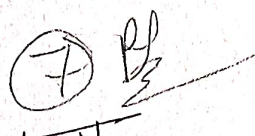
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSEC -01
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता, राजनीति और कौशल (ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	SEC
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - छात्र शोध करने में लेखन के उचित अभ्यास, नैतिकता और राजनीति को समझने में सक्षम होंगे। - छात्रों को डेटा के संग्रह विश्लेषण और प्रस्तुति के लिए कंप्यूटर को संभालने में बुनियादी कौशल का भी अनुभव मिलेगा।
6	क्रेडिट महत्व	02 क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20

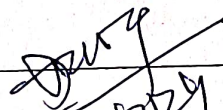
खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I अनुसंधान में नैतिकता	- क्षेत्र अनुसंधान करने में नैतिकता । - साहित्यिक चोरी: अर्थ, प्रकार । - कानूनी और नैतिक मुद्दे: कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार । - डेटा प्रस्तुति में राजनीति और कार्यसाधन ।	15
इकाई -II अनुसंधान में मूलभूत कंप्यूटर कौशल	- एम.एस. वर्ड/गूगल डॉक्स । - एम.एस. एक्सेल/गूगल शीट । - एम.एस. पावर प्वाइंट/गूगल शीट । - गूगल फॉर्म । - उद्धरण और संदर्भ के लिए ए.पी.ए. शैली सीखना । - यह इकाई अभ्यास आधारित होगी और शिक्षक से अपेक्षा की जाती है कि वह छात्रों को विभिन्न उपकरणों से परिचित कराएगा।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 
 ②  10-6-24
 ③ 
 ④  10-6-24
 ⑤ 
 ⑦ 
 सपना


 Chairman

Head of Studies
 Sheed Nandkumar Patel
 Vidyalaya, Raigarh (C.G)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
ए. ब्रायमैन	सोशल रिसर्च मेथड	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
अमेरिकन साइकोलॉजिकल 2019	पब्लिकेशन मैनुअल ऑफ अमेरिकन साइकोलॉजिकल एसोसिएशन	वाशिंगटन, एपीए
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	
5	https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/88598/1/Unit-3.pdf	
6	https://www.youtube.com/watch?v=BQeUuxlzsU	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंतः सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंतः सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10.6.24
② 10.6.24
③ 10.6.24
④ 10.6.24
⑤ 10.6.24

Chairman

of Studies
Nandkumar Patel
Rajgarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)			सेमेस्टर -I/II/III/IV	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र				
1	पाठ्यक्रम कोड	SOVAC -01		
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारतीय परंपरा और मूल्य (INDIAN TRADITION AND VALUES)		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	VAC		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- छात्र भारतीय मूल्य प्रणाली और हमारे समाज की मूल्यों, परंपरा एवं इसके महत्व के बारे में जानेंगे।		
6	क्रेडिट महत्व	02	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20	

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I	1. भारतीय मूल्यों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 2. आश्रम और पुरुषार्थ ।	15
इकाई-II	1. रीति-रिवाज एवं परम्परा-वसुदेव कुटुम्बककम का अर्थ, महत्व।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

10.6.24

10.6.24

खपना

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
कपाडिया, के.एम. 1958	हिन्दुज्म : रिलिजिअस एंड अ वे ऑफ लाइफ	न्यू देल्ही एसोसिएट पुब्लिशिंग हाउस
शंकर राव सी.एन. 2013	सोशियोलॉजी ऑफ इंडियन सोसाइटी	न्यू देल्ही, एस चाँद & कम्पनी
प्रभु पी एन 1954	हिन्दू सोशल ऑर्गेनाइजेशन	बॉम्बे पापुलर बुक डिपो

ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Wishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

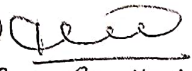
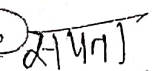
Studies
Nandkumar Patel
Wishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

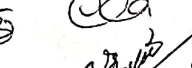
खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

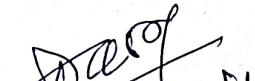
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

①  ⑥ 
②  10.6.24

③ 
④  10.6.24

⑤  ⑦ 

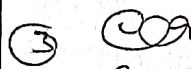
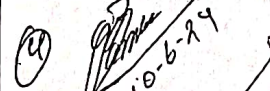
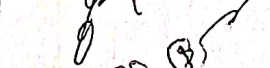
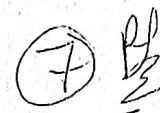
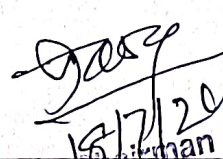

10/6/24

Shah Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय			
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -II/IV	सत्र : 2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSEC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता, राजनीति और कौशल (ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	SEC	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - छात्र शोध करने में लेखन के उचित अभ्यास, नैतिकता और राजनीति को समझने में सक्षम होंगे। - छात्रों को डेटा के संग्रह विश्लेषण और प्रस्तुति के लिए कंप्यूटर को संभालने में बुनियादी कौशल का भी अनुभव मिलेगा।	
6	क्रेडिट महत्व	02	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20
खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु			
कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)			
इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या	
इकाई-I अनुसंधान में नैतिकता	1. क्षेत्र अनुसंधान करने में नैतिकता । 2. साहित्यिक चोरी: अर्थ, प्रकार । 3. कानूनी और नैतिक मुद्दे: कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार । 4. डेटा प्रस्तुति में राजनीति और कार्यसाधन ।	15	
इकाई -II अनुसंधान में मूलभूत कंप्यूटर कौशल	1. एम.एस. वर्ड/गूगल डॉक्स । 2. एम.एस. एक्सेल/गूगल शीट । 3. एम.एस. पावर प्वाइंट/गूगल शीट । 4. गूगल फॉर्म । 5. उद्धरण और संदर्भ के लिए ए.पी.ए. शैली सीखना । • यह इकाई अभ्यास आधारित होगी और शिक्षक से अपेक्षा की जाती है कि वह छात्रों को विभिन्न उपकरणों से परिचित कराएगा।	15	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)			
①  ②  10-6-24 ③  ④  10-6-24 ⑤  ⑦  <u>सपना</u>  15/7/24 Chairman			
Officer-In-Charge (Academic) Shaheed Nandkumar Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)			

of Studies
 need Nandkumar Patel
 idyalaya, Raigarh (C.G)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
ए. ब्रायमैन	सोशल रिसर्च मेथड	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
अमेरिकन साइकोलॉजिकल 2019	पब्लिकेशन मैनुअल ऑफ अमेरिकन साइकोलॉजिकल एसोसिएशन	वाशिंगटन, एपीए

ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/
5	https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/88598/1/Unit-3.pdf
6	https://www.youtube.com/watch?v=BQeUuxlzfU

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10.6.24 ② 10.6.24 ③ 10.6.24 ④ 10.6.24 ⑤ 10.6.24

7

16/7/24
Head of Studies
Shahid Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (A)
Shahid Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020
के तहत V एवं VI सेमेस्टर
नवीन पाठ्यक्रम
(सत्र 2026–27)

समाज शास्त्र

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP-2020)

PROGRAM: BACHELOR OF ARTS

DISCIPLINE- SOCIOLOGY

SESSION-2024-28

DSC-01to08		DSE-01to12		DGE-01to06	
Code	Title	Code	Title	Code	Title
SOSC-01	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY	SOSE-01	CRIME AND SOCIETY	SOGE-01	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY
SOSC-02	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA	SOSE-02	ENVIRONMENTS AND SOCIETY	SOGE-02	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA
SOSC-03	TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH	SOSE-03	SOCIOLOGY OF EVERYDAY LIFE		
SOSC-04	SOCIAL PROBLEMS & SOCIAL CHANGE	SOSE-04	SOCIAL MOVEMENTS IN INDIA		
SOSC-05	INDIAN AND WESTERN SOCIAL THINKERS	SOSE-05	POLITICAL SOCIOLOGY		
SOSC-06	FUNDAMENTALS OF SOCIAL RESEARCH	SOSE-06	SOCIOLOGY OF RELIGION		
SOSC-07	SOCIOLOGY OF RURAL LIFE IN INDIA	SOSE-07	GLOBALISATION AND ITS SOCIETY		
SOSC-08	SOCIAL POLICY AND PLANNING	SOSE-08	TRANSGENDER AND SOCIETY	SEC	
		SOSE-09	POPULATION AND SOCIETY	SOSEC-01	ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH
		SOSE-10	SOCIOLOGY OF POPULAR CULTURE AND MASS COMMUNICATION		
		SOSE-11	SOCIAL DEVELOPMENT IN INDIA	VAC	
		SOSE-12	SOCIOLOGY OF HEALTH AND ILLNESS	SOVAC-01	INDIAN TRADITION AND VALUES

① 10-6-24

③ डॉ. प्रतीमा सिंह ④ डॉ. तारा शर्मा 10-6-24

डॉ. उपेक्षा महाराज

⑤ प्रो. एल. एस. राजपाल 10-6-24

⑥ श्री. नीना व. काशीयार 10/6/24

⑦ Shubam Sharma Saraswati - सापना

Officer-in-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel

⑧ Dr. V.K. Ramteke -
Chairman
Studies

10-6-24
अध्यक्ष

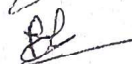
Programme Outcome:

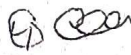
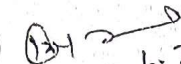
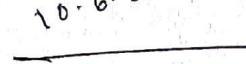
- PO1 BA Degree with other two disciplines in social sciences (3 major)
- PO2 Research skills in social science research
- PO3 Understand human society in general and Indian society in particular
- PO4 Analytical skills in sociological perspectives
- PO5 Social placement with adaptive interpersonal skills

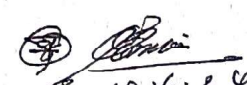
Programme Specific Outcome

The Courses in Sociology are to prepare the candidates to equip the employability skills and to acquire comprehensive knowledge on human life and social analysis. The curricula are prepared to teach the candidate the

- PSO 1 Employability skills for efficient service
- PSO 2 Research skills to take up research or projects works
- PSO 3 Serve in Development agencies
- PSO 4 Work with Legal firms and correction centers
- PSO 5 Take up independent choice as entrepreneurs.
- PSO 6 Skills to face the social reality confidently.
- PSO 7 Exposure to students on special and new streams in Sociology.
- PSO 8 Field work research through Project Work

① 
②  10.6.2024
③ 

④ 
⑤  10.6.24
⑥ 

⑦ 
⑧  10.6.24

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


18/7/24
Chairman
of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATION PROGRAM (NEP-2020)


अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

①

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

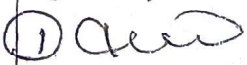
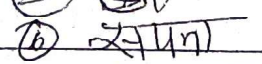
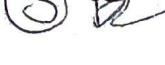
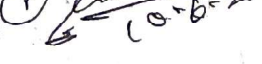
PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER –V
SUBJECT: SOCIOLOGY		SESSION:2024-25
1	COURSE CODE:	SOSC-05
2	COURSE TITLE:	INDIAN AND WESTERN SOCIOLOGICAL THINKERS
3	COURSE TYPE:	DSC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- • The students will be able to critically analyze the theoretical arguments of different scholars. • Students will be able to apply sociological theories to understand social phenomenon of practical world • The students will be able to understand the Indian society from indological, functional and subaltern perspective. • This course will be helpful in developing deep scientific and logical understanding about society, culture , traditions among students
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100
		MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Classical Thinkers	1. August Comte: Hierarchy of Sciences , Positivism 2. Emile Durkheim: Division of Labor, Theory of Suicide 3. Max Weber: Theory of Bureaucracy, Protestant Ethics and the Spirit of Capitalism 4. Karl Marx: Historical Materialism, Class Struggle	15
UNIT-II Pioneers of Indian Sociology	1. G.S. Ghurye: Caste System 2. M.N.Shrinivas: Sanskritisation 3. R.K. Mukherjee: Concept of Value 4. Yogendra Singh: Modernization of Indian Tradition	15
UNIT-III Prominent Indian Thinkers	1. M.K.Gandhi: Concept of Non-Violence, Trusteeship 2. B.R. Ambedkar: Views on Caste, Social Justice 3. Ram Manohar Lohiya: Caste Equality 4. Raja Ram Mohan Roy: Arya Samaj	15
UNIT-IV Social Reformist in India	1. Swami Vivekanand: Concept of Nationalism, Views on Youth 2. Savitri Bai Phule: Views on Women Education and Empowerment, 3. Jyotiba Phule : Ideological Background and Social Contribution 4. Mother Teresa: Service to Mankind	15

Signature of Convener & Members :

①  ② 
 ③  ④ 
 ⑤  ⑥ 
 ⑦  ⑧ 
 ⑨  ⑩ 

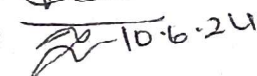

 18/11/24

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
Author	Title	Publisher
TEXTBOOK		
S.L.Doshi	Modern Sociological Thinkers	Rawat Publication
B.K.Nagla	Indian Sociological Thought	Rawat Publication
C.N.Shankar Rao	Principles of Sociology	S Chand Publication
REFERENCE		
Lewis A. Coser	Masters of Sociological Thought	Rawat Publication
George Ritzer	Sociological Theory	McGraw-Hill Publication
Emory S.Bogardus	A History of Social Thought	Gyan Publishing House
Online Resources		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://www.swayamprabha.gov.in	
4	https://www.nipfp.org.in/book/1013/	

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
	100 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA):	30 Marks	
End Semester Exam (ESE):	70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- 10 Total Marks- 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type qts. 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

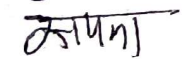
① 

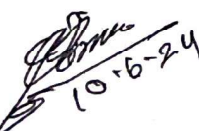
②  10.6.24

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

⑦  10.6.24

 18/7/24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

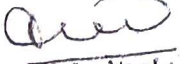
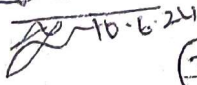
PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Degree/Honors)		SEMESTER – VI
SUBJECT: SOCIOLOGY		SESSION:2024-25
1	COURSE CODE:	SOSC-06
2	COURSE TITLE:	FUNDAMENTALS OF SOCIAL RESEARCH
3	COURSE TYPE:	DSC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- • It will teach students about importance of reality and the ways to obtain objective and reliable information. • It will develop comprehensive reasoning skills among students. • This paper is designed to acquaint students with scientific ways of studying social phenomenon. • The students well versed with this course will have many job opportunities in academic, fundamental, and policy research projects undertaken by both by government and non government organizations.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Social Research	1. Social Research: Nature and Types of Social Research 2. Hypothesis: and Its Importance 3. Formulation of Research Problem 4. Research Design: Meaning, Types and Importance.	15
UNIT-II Methods of Social Research	1. Observation: Concept, Types and Importance 2. Case Study: Purpose, Types, Advantages 3. Content Analysis: Steps, Content, Types 4. Ethnography: Meaning, Methods and Importance	15
UNIT-III Methods of Data Collection	1. Social Survey: Meaning, Types(Qualitative and Quantitative) 2. Sampling: Purpose, Types, Advantages 3. Interview Schedule: Functions, Characteristics, Types, Limitations 4. Questionnaire: Meaning, Types, Advantages	15
UNIT-IV Data Interpretation	1. Problem of Data Interpretation: Objectivity and Subjectivity: , Ethical Issues, Primary Sources and Secondary Sources 2. Statistical Methods: Meaning, limitation and its use in Social Sciences, Measures of Central Tendency: Mean, Mode, Median 3. Measurement and Scaling Technique: Scoring, Levels, Criterion. 4. Graphical Representation of Data: Bar Diagram, Histograms, and Pie Chart. 5. Use of Computer in Social Research	15

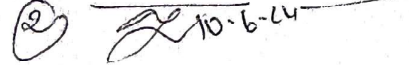
Signature of Convener & Members :

① 
 ②  10.6.24
 ③ 
 ④ 
 ⑤ 
 ⑥  10.6.24
 ⑦  10/7/24

PART-C : LEARNING RESOURCES, REFERENCE BOOKS & OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Ram Ahuja	Methods of Social Research	Rawat Publication
C.R.Kothari	Research Methodology : Methods and Technique	New Age Internationals
REFERENCES		
W.Lawrence Neuman	Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches	Pearson Publications
Dr. Krishne Gowda	Methods and Techniques of Social Research	Shreyas Publications
John W. Creswell and J.David Creswell	Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches	Sage Publications
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	Various YouTube Channels for various topics	

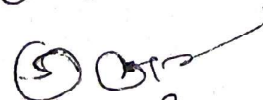
PART-D: ASSESSMENT AND EVALUATION		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- 10 Total Marks- 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

① 
②  10.6.24

③ 

④ 

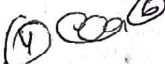
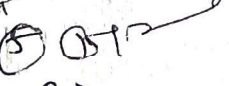
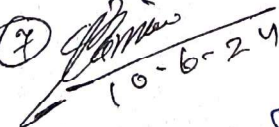
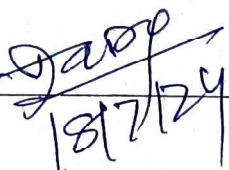
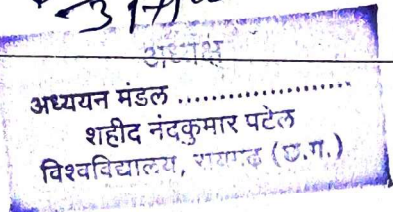
⑤ 

⑦  10.6.24

 14/7/24

5

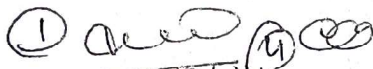
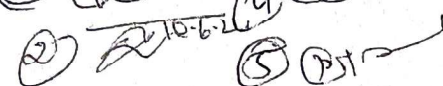
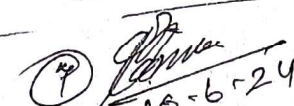
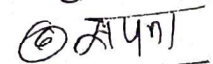
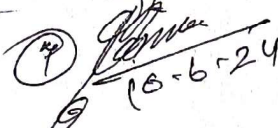
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Degree/Honors)		SEMESTER-V
SESSION:2025-26		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSE- 03
2	COURSE TITLE:	SOCIOLOGY OF EVERYDAY LIFE
3	COURSE TYPE:	DSE
4	Pre-requisite	As per Government norms
4	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - Students will be able to learn to look at familiar world from a new perspective. - Students will be able to understand how social world are constructed. - Students will be able to communicate effectively in written and oral formats.
5	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
6	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Sociology in Everyday Life	1. Sociology as a study of social interaction and its need. 2. Everyday life: Meaning, Need of study 3. Role of Socialization in establishing habits, practices and customs. 4. Contribution of Ervin Goffman and Anthony Giddings	15
UNIT-II Social Institution and Challenges	1. Social Institution as Established Practices: Customs and Elements. 2. Challenges and Problem of Everyday Life 3. Definition of Situation:(W.I.Thomas's Principle)	15
UNIT-III Society and Self Identity	1. The looking Glass self 2. Relation between Individual and Society 3. Role of Social Media in construction of Self and Identity	15
UNIT-IV Culture in Everyday Life	1. Culture: Definition, Types 2. High Culture, Popular Culture, Recorded Culture, Lived Culture 3. Mass Media in Everyday Life 4. Globalization and Cultural Diffusion	15
Signature of Convener & Members : ①  ②  ③  ④  ⑤  ⑥   18/7/24  3/7/26 		

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
P.L.Berger	Invitation to Sociology	
Steve Bruce	Sociology: A Very Short Introduction	Oxford University Press
Lewis Coser	Masters of Sociological Thought	
REFERENCE		
N.Jayaram	Sociology: Methods and Theories	Macmillan India
Charles Lemert	Social Things: An Introduction to the Sociological Life	Rowman and Littlefield Publications
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyavitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods:		
MaximumMarks:		
100MarksConti		
nuousInternalAssessment(CIA):		
30Marks		
EndSemesterExam(ESE):		
70Marks		
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):20&20 Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidered against30Marks
EndSemesterExam(ES E):	Twosection-A&B SectionA:Q1.Objective-10x1=10Mark;Q2.Shortanswertype-5x4=20Marks SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,1outof2fromeachunit-4x10=40Marks	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

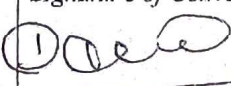
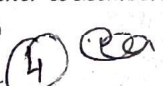
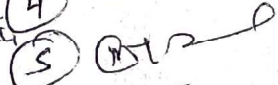
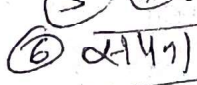
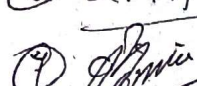
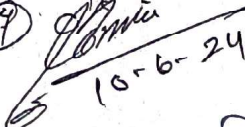
① 
 ② 
 ③ 
 ④ 
 ⑤ 
 ⑥ 
 ⑦ 
 16-6-24

अध्यक्ष
 अध्ययन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)


 18/7/24

7

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-VI
SESSION:2025-26		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSE-04
2	COURSE TITLE:	SOCIAL MOVEMENTS IN INDIA
3	COURSE TYPE:	DSE
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - This course will help to sensitize students to the variety and dynamics of social movement and their role to social transformation. - This will help students to look at social movements in historically in sociological and comparative perspective.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100
		MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Background of Social Movement	1. Defining features, Types and Dynamics of Social Movements. 2. The distribution of Power in Society 3. Process of Social Movement	15
UNIT-II Social Base of Social Movement	1. Caste and class 2. Ethnicity and Gender 3. Role and Types of Leadership 4. Political Institution and Role of Media	15
UNIT-III Theories and Emergence of Social Movement	1. Social Movement and Social Reform, Transformation and Decline 2. Theories: Marxist and Post Marxist, Structural-Functional	15
UNIT-IV Social Movements in India	1. Traditional Social Movement in India: Peasant Movement, Labour and Trade Union Movement, Tribal Movement 2. New Social Movement: Dalit Movements, Women's Movements	15
Signature of Convener & Members :		
①  ②  ③  ④  ⑤  ⑥  ⑦  ⑧  15-6-24  अध्यक्ष अध्ययन मंडल शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)		



PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
M.S.A.Rao	Social Movements in India	Manohar Publication
K.S.Singh	Tribal Movements in India	Manohar Publication
REFERENCE		
A.R.Desai	Peasant Struggle in India	Oxford University Press
D.N.Dhanagare	Peasant Movements in India	Oxford University Press
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods:		
MaximumMarks:		
	100MarksConti	
nuousInternalAssessment(CIA):	30Marks	
EndSemesterExam(ES):	70Marks	
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):20&20 Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidered against30Marks
EndSemesterExam(ES):	Two section-A&B SectionA:Q1.Objective-10x1=10Mark;Q2.Shortanswertype-5x4=20Marks SectionB:Descriptiveanswertypeqts..1outof2fromeachunit-4x10=40Marks	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

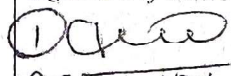
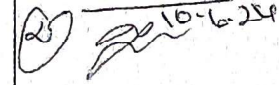
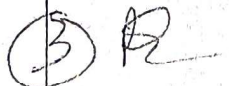
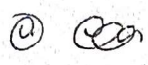
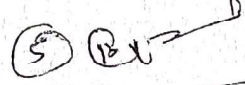
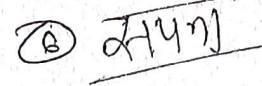
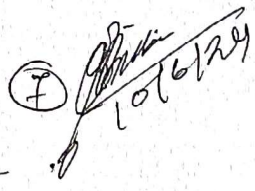
① [Signature]
② [Signature] 10-6-24
③ [Signature]
④ [Signature]
⑤ [Signature]
⑥ [Signature]
⑦ [Signature] 10-6-24

अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

[Signature]
10/7/24

9

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

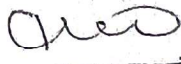
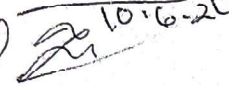
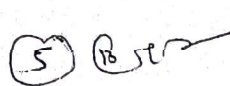
PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER -I/III/V	SESSION: 2024-25
SUBJECT: SOCIOLOGY			
1	COURSE CODE:	SOVAC -01	
2	COURSE TITLE:	INDIAN TRADITION AND VALUES	
3	COURSE TYPE:	VAC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- The student will learn about the Indian value system and its significance in the betterment of our society.	
6	CREDIT VALUE:	02(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:50	MIN PASS MARKS20
PART-B : CONTENT OF THE COURSE			
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 30 Period (30 Hours)			
UNIT	TOPICS	No. of Periods	
UNIT -I	- Historical moorning of indian values - Ashrama and purushartha	15	
UNIT-II	Custom and tradition -meaning, significance of Vasudhaiv Kutumbakkam	15	
<i>Signature of Convener & Members :</i>         अध्यक्ष अध्ययन मंडल शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)			
PART-C : LEARNING RESOURCES,REFERENCE, BOOKS & OTHERS			
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER	
Kapadia, k.m.1958	Hinduism: religion and a way of life	New delhi associated publishing house	
Shankar,rao.C.N.,2013	Sociology of indian society	New delhi,s.chand & company	
Prabhu,P.N.1954	Hindu social organization	Bombay popular book depot	
Online Resources			
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php		
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php		
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject		
4	https://descg.gov.in/		

Brs 10/6/24

Jyoti
at 12/11/24

PART-D : ASSESSMENT AND EVALUATION		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
Continuous Internal Assessment (CIA):	50 Marks	Continuous
End Semester Exam (ESE):	15 Marks	
	35 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar- 05 Total Marks- 15	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 15 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 05 x 1 = 05 Mark; Q2. Short answer type - 5 x 2 = 10 Marks Section B: Descriptive answer type qts.. 1 out of 2 from each unit - 2 x 10 = 20 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBOS

① 
②  10.6.24
③  21/7/24
④ 
⑤ 
⑥ 
⑦  10.6.24

अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)


Convener
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम (एन.ई.पी - 2020)

कार्यक्रम: कला स्नातक

अध्ययन का विषय - समाजशास्त्र

सत्र - 2024-28

DSC -01 to 08		DSE -01 to 12		DGE -01 to 06	
कोड	शीर्षक	कोड	शीर्षक	कोड	शीर्षक
SOSC -01	समाजशास्त्र का परिचय	SOSE -01	अपराध और समाज	SOGE -01	समाजशास्त्र का परिचय
SOSC -02	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएं	SOSE -02	पर्यावरण और समाज	SOGE -02	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएं
SOSC -03	छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति	SOSE -03	दैनिक जीवन में समाजशास्त्र		
SOSC -04	सामाजिक समस्याएं एवं सामाजिक परिवर्तन	SOSE -04	भारत में सामाजिक आंदोलन		
SOSC -05	भारतीय और पश्चिमी सामाजिक विचारक	SOSE -05	राजनीतिक समाजशास्त्र		
SOSC -06	सामाजिक अनुसंधान के मूल सिद्धांत	SOSE -06	धर्म का समाजशास्त्र		
SOSC -07	भारत में ग्रामीण जीवन का समाजशास्त्र	SOSE -07	वैश्वीकरण और समाज		
SOSC -08	सामाजिक नीति एवं नियोजन	SOSE -08	ट्रांसजेंडर और समाज	SEC	
		SOSE -09	जनसंख्या और समाज	SOSEC-01	सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता, राजनीति और कौशल
		SOSE -10	लोक संस्कृति और संचार का समाजशास्त्र		
		SOSE -11	भारत में सामाजिक विकास	VAC	
		SOSE -12	स्वास्थ्य का समाजशास्त्र	SOVAC-01	भारतीय परंपरा और मूल्य

① Dr. Ashwini Jadhav

② नीना वावावा 10/6/24

③ Dr. Tara Sharma 10/6/24

④ Dr. V.K. Ramteke 10/6/24

⑤ Prof. L.S. Gupta 10/6/24

⑦ Dr. Pratibha Singh 10/6/24

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

कार्यक्रम का परिणाम

12

- सामाजिक विज्ञान में किन्हीं दो विषयों के साथ बीए की डिग्री (3 मुख्य विषय)
- सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान कौशल का ज्ञान भारतीय समाज को सामान्य एवं विशेष रूप से समझने की जानकारी होगी।
- सामाजिक परिपेक्ष्य में विश्लेषणात्मक कौशल का विकास अनुकूल पारस्परिक कौशल के साथ सामाजिक प्लेसमेंट प्राप्त होगा।

कार्यक्रम विशिष्ट परिणाम

- समाजशास्त्र का यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को रोजगार कौशल तथा मानव जीवन के सामाजिक विश्लेषण का व्यापक ज्ञान प्राप्त करने के लिए तैयार करेगा। यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पढ़ाने हेतु तैयार करेगा।
- कुशल सेवाओं हेतु रोजगार कौशल हेतु सक्षम बनायेगा।
- अनुसंधान तथा परियोजना कार्य को करने हेतु अनुसंधान कौशल का विकास करेगा।
- विभिन्न विकास एजेंसी में सेवा देने हेतु योग्य होगा।
- कानूनी फर्म तथा सुधार केन्द्रों में कार्य करने की योग्यता का विकास करेगा।
- स्वतंत्र उद्यमी का विकल्प चुनने हेतु सक्षम होगा।
- सामाजिक वास्तविकता का सामना करने हेतु अपने कौशल का विकास आत्मविश्वास के साथ करेगा।
- समाजशास्त्र में विशेष व नयी धाराओं का ज्ञान होगा।
- परियोजना कार्य के माध्यम से क्षेत्रीय कार्य अनुसंधान का ज्ञान विशेष रूप से होगा।

10-6-2024
DR. TARA SHARMA - 16.06.24
Dr. V.K. Rautela - 10-6-24
Prof. L.S. Gaipal

16/7/24
Chairman

Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Officer-In-Charge (Academic)
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय		
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -V
विषय : समाजशास्त्र		सत्र : 2026-27
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC -05
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	सामाजिक अनुसंधान के मूल सिद्धांत (Fundamentals of Social Research)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिप्लोमा स्पेसिफिक कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को वास्तविकता के महत्व और वस्तुनिष्ठता और विश्वसनीय जानकारी प्राप्त करने के तरीकों की जानकारी होगी। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में व्यापक तर्क कौशल विकसित करेगा। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सामाजिक घटनाओं के अध्ययन के वैज्ञानिक तरीकों की जानकारी होगी। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सरकारी और गैर-सरकारी संगठनों द्वारा शुरू की गई शैक्षणिक, मौलिक और नीति अनुसंधान परियोजनाओं में नौकरी के कई अवसर प्राप्त होंगे।
6	क्रेडिट महत्व	04
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -1 सामाजिक अनुसंधान	1. सामाजिक अनुसंधान: प्रकृति और प्रकार । 2. उपकल्पना: महत्व । 3. शोध समस्या का निरूपण । 4. अनुसंधान अभिकल्प : अवधारणा, प्रकार और महत्व।	15
इकाई - 2 सामाजिक अनुसंधान की विधियाँ	1. अवलोकन: प्रकार, महत्व । 2. एकल अध्ययन: उद्देश्य, प्रकार, लाभ । 3. अंतर्वस्तु विश्लेषण: तकनीक, प्रकार । 4. नृजातीय विज्ञान: अर्थ विधी और महत्व ।	15
इकाई - 3 तथ्यों के संग्रहण की विधियाँ	1. सामाजिक सर्वेक्षण: प्रकार (गुणात्मक और मात्रात्मक) 2. निदर्शन : उद्देश्य, प्रकार, लाभ । 3. साक्षात्कार अनुसूची: अर्थ कार्य, प्रकार, सीमाएँ । 4. प्रश्नावली: विशेषताएँ प्रकार लाभ ।	15
इकाई - 4 तथ्यों का विश्लेषण	1. व्यक्तिपरकता, आंकड़ों के स्रोत: प्राथमिक स्रोत और द्वितीयक स्रोत । 2. मापन और स्केलिंग तकनीक: स्केलिंग, स्तर, मानदंड। 3. केंद्रीय प्रवृत्ति के माप: माध्य, माध्यिका, बहुलक । 4. सामाजिक अनुसंधान में कंप्यूटर का उपयोग ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 10.6.24
 ② 10.6.24
 ③ 10.6.24
 ④ 10.6.24
 ⑤ 10.6.24
 ⑥ 10.6.24
 ⑦ 10.6.24
 ⑧ 10.6.24
 ⑨ 10.6.24
 ⑩ 10.6.24
 ⑪ 10.6.24
 ⑫ 10.6.24
 ⑬ 10.6.24
 ⑭ 10.6.24
 ⑮ 10.6.24
 ⑯ 10.6.24
 ⑰ 10.6.24
 ⑱ 10.6.24
 ⑲ 10.6.24
 ⑳ 10.6.24
 ㉑ 10.6.24
 ㉒ 10.6.24
 ㉓ 10.6.24
 ㉔ 10.6.24
 ㉕ 10.6.24
 ㉖ 10.6.24
 ㉗ 10.6.24
 ㉘ 10.6.24
 ㉙ 10.6.24
 ㉚ 10.6.24
 ㉛ 10.6.24
 ㉜ 10.6.24
 ㉝ 10.6.24
 ㉞ 10.6.24
 ㉟ 10.6.24
 ㊱ 10.6.24
 ㊲ 10.6.24
 ㊳ 10.6.24
 ㊴ 10.6.24
 ㊵ 10.6.24
 ㊶ 10.6.24
 ㊷ 10.6.24
 ㊸ 10.6.24
 ㊹ 10.6.24
 ㊺ 10.6.24
 ㊻ 10.6.24
 ㊼ 10.6.24
 ㊽ 10.6.24
 ㊾ 10.6.24
 ㊿ 10.6.24

अध्ययन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
राम आहूजा	मेथड्स ऑफ शौसल रिसर्च	रावत पब्लिकेशन
सी.आर. कोठारी	रिसर्च मेथोदोलॉजी: मेथड्स एंड टेक्नीक	न्यू ऐज इंटरनेशनलस
राम आहूजा	सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एम. एस. गुप्ता एवं डी.डी. शर्मा	सामाजिक अनुसंधान पद्धतियाँ	साहित्य भवन पब्लिकेशन
डॉ. धर्मवीर महाजन	सामाजिक अनुसंधान की पद्धतियाँ	विवेक प्रकाशन
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamiltra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	Various YouTube Channels for various topics	

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ④ ⑤ सपना

② 10/6/24

③ 10.6.24

③

③ 10.6.24

⑦

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल

18/7/24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

15

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -VI	सत्र : 2026-27
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC-06	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारतीय और पश्चिमी समाजशास्त्रीय विचारक (Indian and Western Sociological Thinkers)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - विद्यार्थी विभिन्न विद्वानों के सैद्धांतिक तर्कों का आलोचनात्मक विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। - विद्यार्थी व्यावहारिक दुनिया की सामाजिक घटनाओं को समझने के लिए समाजशास्त्रीय सिद्धांतों को लागू करने में सक्षम होंगे - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थी में समाज, संस्कृति व परंपराओं के संदर्भ में गहरी वैज्ञानिक एवं तार्किक ज्ञान विकसित करने में सहायक होंगे।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I शास्त्रीय विचारक	- ऑगस्ट कॉम्टे: विज्ञानों का संस्तरण, प्रत्यक्षवाद । - एमिल दुर्खीम: श्रम विभाजन, आत्महत्या का सिद्धांत । - मैक्स वेबर: नौकरशाही का सिद्धांत, प्रोटेस्टेंट नैतिकता और पूंजीवाद का सार । - कार्ल मार्क्स: ऐतिहासिक भौतिकवाद, वर्ग संघर्ष ।	15
इकाई-II भारतीय समाजशास्त्र के प्रणेता	- जी.एस. धुरियें : जाति व्यवस्था । - एम.एन.श्रीनिवास: संस्कृतिकरण । - राधाकमल मुखर्जी: मूल्य । - योगेन्द्र सिंह: भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण ।	15
इकाई-III प्रमुख भारतीय विचारक	- महात्मा गांधी: अहिंसा, ट्रस्टीशिप । - डॉ.भीमराव आम्बेडकर: संविधान, सामाजिक न्याय । - लोहिया, जाति समानता । - राजाराम मोहनराय - आर्य समाज ।	15
UNIT-IV भारत में सामाजिक सुधारवादी	- स्वामी विवेकानन्द: राष्ट्रवाद और युवा । - सावित्री बाई फुले-महिला शिक्षा एवं महिला सशक्तिकरण । - ज्योतिबा फुले - वैचारिक पृष्ठभूमि और सामाजिक योगदान। - मदर टेरेसा - अनाथ वर्ग की सेवा ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ सपना

⑦ 10-6-2024

10-6-24

10-6-24

⑦

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

10/7/24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
एस.एल.दोशी	मॉडर्न सोसियोलॉजिकल थिंक्स	रावत पब्लिकेशन
बी. के. नागला	इंडियन सोसियोलॉजिकल थॉट्स	रावत पब्लिकेशन
एस. एल. दोषी पी. सी. जैन	सामाजिक विचारक	रावत पब्लिकेशन
एम. एल. गुप्ता डी. डी. शर्मा	सामाजिक विचारक (सन्दर्भ)	साहित्य भवन पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
वीरेन्द्र प्रकाश शर्मा	सामाजिक विचारक (सन्दर्भ)	पंचशील प्रकाशन
सी.एन. शंकर राव	प्रिंसिपल्स ऑफ सोसियोलॉजी	एस चाँद पब्लिकेशन
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://www.swayamprabha.gov.in	
4	https://www.nipfp.org.in/book/1013/	

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10-6-24 ② 10-6-24 ③ 10-6-24 ④ 10-6-24 ⑤ 10-6-24 ⑥ 10-6-24 ⑦ 10-6-24 ⑧ 10-6-24 ⑨ 10-6-24 ⑩ 10-6-24

अध्ययन मंडल
शहीद नन्दकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायचूर (उ.प्र.)

18/7/24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

17

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -V	सत्र :2025-26
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE- 03	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	दैनिक जीवन में समाजशास्त्र (SOCIOLOGY OF EVERYDAY LIFE)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थी परिचित दुनिया को नए दृष्टिकोण से देखेंगे। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सामाजिक दुनिया के निर्माण की जानकारी देंगे। • इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थी लिखित और मौखिक प्रारूप में प्रभावी ढंग से संवाद करने में सक्षम होंगे।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I दैनिक जीवन में समाजशास्त्र	1. समाजशास्त्र सामाजिक संपर्क और आवश्यकता के अध्ययन के रूप में। 2. दैनिक जीवन: अर्थ, अध्ययन की आवश्यकता। 3. आदतों, प्रथाओं और रीति-रिवाजों की स्थापना में समाजीकरण की भूमिका। 4. एर्विन गोफमैन और एंथोनी गिडिंग्स का योगदान।	15
इकाई -II सामाजिक संस्था और चुनौतियाँ	1. स्थापित प्रथाओं के रूप में सामाजिक संस्था: रीति-रिवाज और तत्व। 2. दैनिक जीवन की चुनौतियाँ एवं समस्याएँ। 3. स्थिति की परिभाषा एवं प्रकार (डब्ल्यू.आई.थॉमस का सिद्धांत)।	15
इकाई -III समाज और स्वयं की पहचान	1. स्वयं का प्रतिबिम्ब : अवधारणा एवं स्वयं की समझ का महत्व। 2. व्यक्ति और समाज के बीच संबंध। 3. स्वयं और पहचान के निर्माण में सोशल मीडिया की भूमिका।	15
इकाई -IV दैनिक जीवन में संस्कृति	1. संस्कृति: अवधारणा, प्रकार। 2. प्रबल संस्कृति, लोक संस्कृति की अवधारणा एवं महत्व। 3. दैनिक जीवन में मास मीडिया का प्रभाव। 4. वैश्वीकरण और सांस्कृतिक प्रसार मानव जीवन पर प्रभाव।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 10.6.24
② 10.6.24
③ 10.6.24
④ 10.6.24
⑤ 10.6.24

⑦ 10.6.24

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)
18/7/24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
पी.एल. बर्गेर	इनविटेशन टू शोसियोलॉजी	
स्टीव ब्रूस	शोसियोलॉजी: अ वैरी शोर्ट इंट्रोडक्शन	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
लेविस कोसर	मास्टर्स ऑफ शोसियोलॉजी थॉट	
संदर्भ ग्रन्थ		
एन. जयराम	शोसियोलॉजी: मेथड्स एंड थ्योरिस	माकमिलन इंडिया
चार्ल्स लेमार्ट	सोशल थिंक्स : एन इंट्रोडक्शन तो द शोसियोलोजिकल लाइफ	रोमन एंड लीटलफील्ड
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10.6.24 ⑥ सपना

③ 10.6.24 ⑤ 10.6.24

⑦

16/7/24

अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायचढ़ (छ.ग.)

৬৭

खण्ड-अ : परिचय

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I सामाजिक आंदोलन की पृष्ठभूमि	1. सामाजिक आंदोलनों की अवधारणा और प्रकार । 2. समाजिक आन्दोलन का कारण एवं प्रभाव । 3. सामाजिक आंदोलन का सिद्धांत । 4. सामाजिक परिवर्तन में सामाजिक आन्दोलन की भूमिका	15
इकाई -II सामाजिक आंदोलन का सामाजिक आधार	1. जातीयता और लिंग । 2. नेतृत्व की भूमिका और प्रकार । 3. राजनीतिक संस्था एवं मीडिया की भूमिका । 4. समाज में शक्ति का वितरण ।	15
इकाई -III सामाजिक आंदोलन का सिद्धांत	1. सामाजिक आंदोलन और सामाजिक सुधार परिवर्तन और पतन । 2. सिद्धांत: मार्क्सवादी और उत्तर मार्क्सवादी, संरचनात्मक-कार्यात्मक । 3. सामाजिक आन्दोलन एवं सामाजिक परिवर्तन के बीच संबंध ।	15
इकाई -IV भारत में सामाजिक आंदोलन	1. भारत में पारंपरिक सामाजिक आंदोलन: कृषक आंदोलन, श्रमिक और ट्रेड यूनियन आंदोलन, आदिवासी आंदोलन,। 2. सम-सामयिक आंदोलन: दलित आंदोलन, महिला आंदोलन, जातीय आंदोलन ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

अध्ययन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

any 10/5/25 ~~over~~ 20/7/24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
एम.एस.ए. राव	सोशल मूवमेंट्स इन इंडिया	मनोहर पब्लिकेशन
डी.एन. धनागरे	पीसैंट मूवमेंट इन इंडिया	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
संदर्भ ग्रन्थ		
के.एस.सिंह	ट्राइबल मूवमेंट इन इंडिया	मनोहर पब्लिकेशन
ए.आर. देसाई	पीसैंट स्ट्रगल इन इंडिया	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10.6.24
② 10.6.24
③ 10.6.24
④ 10.6.24
⑤ 10.6.24
⑥ 10.6.24
⑦ 10.6.24

अध्ययन मंडल
शहीद संदुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

18/7/24